



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Донецкая специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область, г. Донецк,
ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95
E-mail: ski_donetsk@rostobr.ru

П Р И К А З

30 августа 2024

№ 119/1

Об утверждении календарного плана
профориентационной деятельности ГКОУ РО
Донецкой школы - интерната на 2024-2025 учебный
год

В соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. № ДГ-б 17/05 «О направлении информации», письмом Минпросвещения России от 03.04.2023 г. № ДГ617/05 «Методические рекомендации по реализации профминимума», в рамках реализации в ГКОУ РО Донецкой школе - интернате системы профессиональной ориентации обучающихся с учетом требований профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году, повышения эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным лицом за организацию профориентационной работы в школе - интернате заместителя директора по ВР Дубинину Л.А.
2. Утвердить календарный план профориентационной деятельности ГКОУ РО Донецкой школы - интерната на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
3. Назначит ответственным за организацию и ведение еженедельно занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» согласно расписанию, педагога – психолога Скотникову О.Ю.
4. Классным руководителям (воспитателям сопровождения) 6-11 классов:
 - выполнять координирующую роль;
 - довести до сведения обучающихся расписание занятий и место проведения;
 - обеспечить явку обучающихся своего класса на занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» согласно расписанию.
5. Ответственным исполнителям, указанным в плане, обеспечить выполнение мероприятий согласно установленным срокам.
6. Ответственному за сайт Капустину Г.А. опубликовать необходимую документацию по реализации профориентационной работы на официальном сайте школы до 01.09.2024 г
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Лобанова

С приказом ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Дата	Подпись
1.	Дубинина Л.А.		
2.	Скотникова О.Ю.		
3.	Михайлова Е.Н.		
4.	Губина А.И.		
5.	Краснянская Н.В.		
6.	Табункова Н.А.		
7.	Грешнова О.Ю.		
8.	Беспалова А.А.		
9.	Кальченко Е.А.		
10.	Свистунова И.Ю.		
11.	Мелякова Е.Е.		
12.	Капустин Г.А.		

Приложение 1

Календарный план профориентационной деятельности ГКОУ РО
Донецкой школы – интерната на 2024-2025 учебный год

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при

Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся с ограниченными возможностями здоровья 6–11-х классов, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке трудоспециалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, уровень реализации профминимума – базовый.

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в ГКОУ РО Донецкая школа - интернат через курс занятий «Россия - мои горизонты», согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой.

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности. Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

В разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители, родители, специалисты центра занятости. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций

среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации.
 Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.
 Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
 ГКОУ РО Донецкая школа - интернат предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия.

Направление «Урочная деятельность»			
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
По плану педагога - предметника	6-11	По учебному плану	Учитель - предметник
Направление «Внеурочная деятельность»			
Название курса	Класс	Дата проведения	Ответственные
«Россия - мои горизонты»	6-11	Еженедельно	Педагог – психолог, классные руководители
Направление «Работа с родителями»			
Мероприятия с родителями	Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн) платформа «Билет в будущее»	6-11	Сентябрь Февраль	Администрация школы, классные руководители
Воспитательная работа, модуль «Профориентация»			
Название мероприятий	Класс	Сроки исполнения	Ответственные
Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ЦЗН (по согласованию)	6-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, представители организаций СПО и ЦЗН
Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий». Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?». Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии	6-11	Согласно планам работы социальных партнеров, плана работы ОО	Классный Руководитель, педагог-психолог, социальный педагог

важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д. Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.			
Диагностика « Профессия для меня » Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»	6-11	октябрь	Педагог - психолог, социальный педагог
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений: -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	6-11	январь	Классные руководители, социальный педагог
Конкурсы профориентационной направленности. Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)	6-11	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора
Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	9-11	По графику	Классные руководители, родители, социальный педагог
Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в Ростовской области. Вакансии»	6-11	По графику	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д.	6-11	По требованию	Педагог психолог, классные руководители, родители
Экскурсии на предприятия	6-11	По графику предприятий	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся школьным психологом и учителями, реализующими профессиональные программы	6-11	По требованию	Педагог-психолог
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социальных проектов	6 - 11	По требованию	Классные руководители, социальный педагог
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных	9-11	Очно и заочном формате	Классные руководители, педагог-

заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.			психолог, социальный педагог
Информационное сопровождение			
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители