

21 МАРТА – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЛЮДЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА

Ежегодно на 1 000 новорожденных детей рождается один очень особенный солнечный ребенок. Кто-то говорит, что это дети от Бога, кто-то утверждает, что рождение таких деток связано с образом жизни родителей. Это, пожалуй, одно из самых известных генетических заболеваний. Впервые болезнь была описана в 1866 году Джоном Лэнгдоном Дауном, который и дал название синдрому. Тогда было неясно, что причина болезни – в присутствии в клетках лишней хромосомы. Ученые смогли выяснить это лишь в 1959 году.

Сегодня мы расскажем вам об этом часто встречающемся генетическом заболевании.

Как и почему появляется синдром Дауна

Это генетическое заболевание, его появление никак не связано с об-

разом жизни родителей. Что такое синдром Дауна простыми словами? Представьте своих родителей – какого цвета у них волосы, кожа, глаза, какого они роста, какой имеют характер и навыки. А теперь обратите внимание на себя. Что вы взяли от родителей? Может быть, каштановые волосы, высокий рост или особенный цвет глаз? Все эти характеристики заложены в человеческой ДНК, а точнее, в одной из ее структур, которая называется хромосомой. Да-да, это та самая часть, которая определяет также и пол будущего человека.

Согласно статистике, самой распространенной причиной рождения ребенка с синдромом Дауна является наследственность, а не образ жизни.

Особенные дети

Чем отличается ребенок с таким заболеванием

Детей с синдромом Дауна недаром называют светлыми, особенными и солнечными людьми. При повышенном внимании со стороны родителей, несмотря на недуг, такие малыши вырастают самостоятельными и счастливыми. Интересно, что истории взросления таких деток очень разные при изначально одинаковых данных.

Да, дети с синдромом Дауна имеют похожие сопутствующие дефекты: нарушения строения опорно-двигательного аппарата, снижение зрения и слуха, гипотонус мышц, дефекты неба, зубов и языка, а также характерный «монголоидный» разрез глаз.

Такие дети получают весь спектр необходимой помощи, а также необ-



Международный день человека с синдромом Дауна

ходимое образование. Благодаря полной интеграции в общество сегодня человек с синдромом Дауна практически ничем не отличается от других и имеет все те же возможности для долгой и счастливой жизни.

Н. С. Щербакова,
И. В. Буша

Всероссийский семейный инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди



Аутизм в современном мире

Ежегодно с 2008 года 2 апреля отмечается Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. Главная цель этой даты – подчеркнуть необходимость помогать людям с таким диагнозом и повышать уровень их жизни.

Аутизм – это общее расстройство развития, которое характеризуется непереносимостью обычных человеческих нагрузок (все воспринимается слишком сильно и ярко), особенно близкого контакта с другим человеком, и слабостью чувства Я. При этом дети с таким диагнозом на самом деле отнюдь не отворачиваются от окружающего мира, желание общаться и быть понятыми, как правило, у них еще больше, чем у обычных детей.

В современном мире проблема аутизма является достаточно острой, поскольку с каждым годом отмечается увеличение числа детей с данным диагнозом. В мире насчитывается более 70 млн человек с аутизмом, при этом у мальчиков РАС



♥ 2 АПРЕЛЯ ♥

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ АУТИЗМЕ

2 апреля – Всемирный день информирования об аутизме, учрежденный Организацией Объединенных Наций.

По всей России в этот день проходят мероприятия в рамках инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди.

Фестиваль дает возможность сотням организаций, оказывающих помощь детям и взрослым с аутизмом, как государственных, так и общественных, информировать общество об аутизме, о том, как живут люди с таким диагнозом, как можно им помочь и как поддержать включение детей и взрослых с РАС в обычную жизнь. Семьи, в которых проживают люди с аутизмом, получают возможность узнать о деятельности самых различных организаций, возможности получения помощи, которую эти организации могут оказать.

ГКОУ РО Донецкая школа-интернат не первый год является региональной площадкой Всероссийского фестиваля #ЛюдиКакЛюди.

Программа работы региональной площадки в этом году рассчитана на два дня – 1 и 2 апреля.

Подробнее с мероприятиями региональной площадки вы можете ознакомиться на официальном сайте учреждения: <http://donschkoolgkou.ru/>.

Заходите! Коллектив ГКОУ РО Донецкой школы-интерната всегда рад гостям!

диагностируется почти в пять раз чаще, чем у девочек. В России общая численность обучающихся с РАС в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличилась на 18% и составила 39 117 человек.

Отношение современного общества к нетипичным людям характеризуется как недостаточно толерантное. Барьером для взаимодействия и интеграции людей с РАС в общество является недостаточный уровень знаний, понимания специфики аутизма и нежелание принимать таких людей.

Вы можете встретить людей с аутизмом на улице, в общественном транспорте, в магазине, а ваши дети могут учиться с таким ребенком в одной школе или ходить в один детский сад. У детей с РАС может проявляться проблемное поведение: истерики, агрессия по отношению к себе, другим или к окружающим предметам; размахивания руками, прыжки, раскачивания, постукивания, издавание громких звуков, манипуляция с опасными предметами.

Если вы видите сильную истерику у чужого ребенка, не спешите с выводами о плохом воспитании. Она может быть следствием специфических трудностей при аутизме. Что же делать? Ни в коем случае не критиковать родителей и ребенка, не давать ребенку сладости или игрушки, не говорить ему, что заберете его, не возмущаться, привлекая внимание других или давать советы и задавать лишние вопросы родителям. Если хотите помочь, то продемонстрируйте спокойное поведение, предложите свою помощь родителям, по возможности успокойте других прохожих, ограждая ребенка от излишнего внимания.

Иногда ребенок с РАС может делать определенные повторяющиеся движения или вести себя странно, например, раскачиваться, трясти кистями рук, принимать странные позы, издавать повторяющиеся звуки. Для него такое поведение – это способ регуляции своего состояния, и это неопасно. Часто люди с аутизмом знают, что это необычное поведение, но не могут его остановить. Лучше попытаться не обращать внимания на эти моменты. Не стоит судить людей с необычным поведением.

Дети с расстройством аутистического спектра могут быть очень чувствительны к различным ощущениям, получаемым от органов чувств (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус,

равновесие и восприятие собственного тела). Например, нахождение в местах большого скопления людей может вызывать у них сильный стресс и даже физическую боль, становясь причиной поведенческих трудностей. Но это не значит, что они невоспитанные или агрессивные, окружающим следует проявить терпение и понимание.

Дети с РАС нуждаются в принятии и общении. Далеко не у всех нарушена речь. Если ребенок в спокойном уравновешенном состоянии, тогда не бойтесь контакта с ним: улыбнитесь, поздоровайтесь. Дружелюбная интонация понятна всем. Для аутичных детей не всегда понятны такие средства общения, как мимика, шутка, устойчивые выражения и поговорки. Поэтому общаясь с ними, нужно быть доброжелательным, говорить прямо, четко и последовательно. Не стоит ожидать зрительного контакта, не все аутисты смотрят в глаза. Не говорите слишком громко и не кричите, это очень болезненно для них. До ребенка с аутизмом ни в коем случае нельзя дотрагиваться, если он сам об этом не попросит. Если вы хотите пожать руку, сначала спросите разрешения. В противном случае нежелательное прикосновение может вызвать перегрузку по тактильному каналу. Тогда у человека будет срыв.

Аутизм – это не болезнь. Его невозможно вылечить, но можно и нужно помочь этим детям адаптироваться к социальной среде и не чувствовать себя лишними в этом большом мире.

Для таких детей в ГКОУ РО Донецкой школе-интернате созданы условия, соответствующие особым образовательным потребностям детей с РАС. Участвуя в 2022 году в мероприятиях Доброшкола Федерального проекта «Современная школа», Донецкая школа-интернат обновила материально-техническое оснащение, которое направлено на получение каждым ребенком с ОВЗ качественного образования в соответствии с ФГОС. В данном учреждении работают специалисты, которые могут оказать консультативную помощь по вопросам обучения и воспитания не только детей с РАС, но и всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Любой специалист и родитель может обратиться за информацией по телефону: 8 (86368) 2-72-94.

**Т. Д. Коваленко, педагог-психолог,
И. В. Иванова, учитель**