

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Донецкая специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)

*ТМАН*

*воспитательной работы*

*на 2019 - 2020 учебный год*

*Заместитель директора*

*Дубинина Людмила Анатольевна*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГКОУ РО  
Донецкой школы - интерната  
Н.В. Лобанова

**ПЛАН**  
**воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками**  
**ГКОУ РО Донецкой школы-интерната**  
**на 2019/2020 учебный год**

Характерной тенденцией сегодняшнего дня стало повышение социального статуса воспитания. Современное общество все более осознает необходимость системной работы в сфере формирования личности в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации воспитательной работы, при котором совокупность воспитательных средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника своего собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Воспитанник должен сам на основе, приобретенных ценностных ориентаций, формировать свою жизненную позицию и быть способным на разумный выбор. Речь идет о личности, которая может управлять своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Цель воспитательной программы: создание условий для формирования, становления и развития личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях

Задачи:

- укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков, воспитание правовой культуры;
- развитие творческих способностей, художественно-эстетического восприятия;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям; формирование экологической культуры;
- формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Пути решения:

1. Развитие школьной системы образования и привитие социальных компетенций у детей с ОВЗ (с умственной отсталостью, с РАС) путем совершенствования коррекционно-развивающей среды.
2. Повышение качества образовательного процесса путем коррекции мониторинговой системы.



3. Совершенствование системы дополнительного образования в школе – интернате и межведомственного взаимодействия с целью развития у детей с ОВЗ (с умственной отсталостью, с РАС) активной жизненной позиции.

Ожидаемый результат:

- повышение уровня воспитанности обучающихся (соблюдение норм общения);
- развитие личностных качеств обучающихся, способности к саморазвитию;
- формирование профессиональных знаний и умений, профессиональных способностей;
- социализация и адаптация обучающихся в обществе и на рынке труда.

Основные направления воспитательной деятельности следующие:

1. **Нравственное воспитание** направлено на создание условий для освоения детьми духовных ценностей культуры, подготовки их к самостоятельному выбору в пользу нравственного образа жизни, формирования у подрастающего поколения гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, художественного вкуса, морально-этических знаний и убеждений, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
2. **Гражданско - патриотическое воспитание** направлено на формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к Родине, Отечеству, культурно-историческому прошлому России, привитии детям чувства гордости за свою страну, гражданской ответственности, уважения к государственной символике, Конституции, законам и нормам общественной жизни. Формирования у них знаний родного языка, народных традиций, истории, культуры, природы своей страны и бережного отношения к ним, правового сознания, политической культуры, готовности к самостоятельному политическому выбору, исполнению гражданского долга, противодействие идеологии терроризма и экстремизма, формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина Российской Федерации.
3. **Экономическое и трудовое воспитание детей**, подготовка к жизненному, профессиональному самоопределению и труду направлено на подготовку детей к профессиональному самоопределению, на осознание ими общественной и личной значимости труда, перспектив своего личного участия в нём. Формирование представлений об экономической ситуации в России и способности ориентироваться в ней. Развитие трудолюбия, воспитание человека – труженика, формирование трудовых умений и навыков, способностей и потребностей в самореализации в профессиональной деятельности, навыков профессиональной адаптации и поведения на рынке труда.
4. **Физическое и экологическое воспитание**, содействие здоровому образу жизни подростков направлено на формирование у детей культуры здоровья,

потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к собственному здоровью и готовности поддерживать его в оптимальном состоянии (алкоголизация, табакокурение, СПИД, ВИЧ). Задачи развития физической культуры тесно связаны с задачами экологического воспитания. Экологическое воспитание в современных условиях должно быть направлено на формирование экологической культуры детей, включающее в себя экологические знания, бережное нравственное, эстетическое отношение к природе. Формирование практических навыков экологических деятельности.

**5. Профилактика асоциального поведения** сориентирована на преодоление причин, порождающих неблагополучия детей, создание условий равных возможностей жизнеобеспечения и развития детей, независимо от их социального статуса. Целью профилактики асоциального поведения является обеспечение прав детей, находящихся в социально опасном поведении, их полноценное развитие в условиях социально - экономических реформ, своевременная и комплексная социальная, психолого-педагогическая реабилитация, оптимальное жизнеустройство и интеграция в общество. Формирование у подростков навыков социальной и личной компетенции, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению ПАВ и раннему началу сексуальной жизни в условиях давления социального окружения. Формировать умения общаться, понимать других людей, их чувства, а также умение отстаивать собственное мнение, считаться с мнением окружающих.

**6. Развитие системы дополнительного образования** стремимся к 100% посещению учащимися, воспитанниками кружков (системы дополнительного образования)

**7. Работа с семьей** проведение индивидуальных и групповых лекций, бесед с родителями, проведение родительских собраний.

**8. Социальная поддержка** совместная работа с социальным педагогом.



**ПЛАН КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**ГКОУ РО Донецкой школы - интерната на 2019-2020 учебный год**

<b>ДАТА</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ</b>
<b>Сентябрь</b>	Торжественная линейка, посвященная Празднику Первого звонка	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Музыкальный руководитель
	День здоровья	Учитель физкультуры Классные руководители
<b>Октябрь</b>	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Музыкальный руководитель
	Акция «Быть здоровым – это стильно!»	Старшая вожатая Музыкальный руководитель Классные руководители
	Конкурсная программа «Золотая осень»	Старшая вожатая Музыкальный руководитель
<b>Ноябрь</b>	Акция «Стоп наркотик»	Старшая вожатая Музыкальный руководитель Классные руководители
<b>Декабрь</b>	Театрализованное представление «Этот Новый год!»	Старшая вожатая Музыкальный руководитель
	Уроки России	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
<b>Январь</b>	Театрализованное представление «Рождество христово»	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Музыкальный руководитель
<b>Февраль</b>	Конкурсная программа "Верно служить ни о чем не тужить"	Старшая вожатая Зам. директора по ВР Музыкальный руководитель
	Смотр строя и песни «Патриоты России»	Учитель физкультуры Классные руководители
<b>Март</b>	Праздничный концерт «8 марта- женский день»	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Музыкальный руководитель
	Театрализованное представление «Русская масленица»	Старшая вожатая Музыкальный руководитель
<b>Апрель</b>	Выставка детского творчества	Воспитатели Учителя трудов
	День здоровья	Учитель физкультуры Классные руководители
<b>Май</b>	Театрализованное представление «Память священна»	Старшая вожатая Музыкальный руководитель
	Уроки мужества, посвященные 75 годовщине Дня памяти защитников Отечества	Библиотекарь Классные руководители
	Праздник последнего звонка	Старшая вожатая Музыкальный руководитель
<b>Июнь</b>	Выпускной вечер "В добрый путь, выпускники-2020"	Старшая вожатая Музыкальный руководитель Классный руководитель выпускного класса