

ПЛАН
работы Ресурсного центра ТМНР по взаимодействию с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями согласно территориальной схеме закрепления для обеспечения комплексного сопровождения детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) на 2024-2025 учебный год

Ресурсный центр ТМНР функционирует как особая форма организации совместной деятельности педагогического коллектива ГКОУ РО Донецкой школы-интерната, муниципальных образовательных учреждений и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования закрепленных территорий по развитию и совершенствованию комплексного сопровождения детей и лиц старше 18 лет с ТМНР.

Цель деятельности Ресурсного центра ТМНР – сопровождение развития и совершенствования системы комплексного сопровождения детей и лиц старше 18 лет с ТМНР в Ростовской области; формирование инфраструктуры сферы образования детей и лиц старше 18 лет с ТМНР на основе интеграции в пределах закрепленных муниципальных образований ресурсов муниципальных образовательных учреждений (далее - МОУ) и их социальных партнеров для методического обеспечения и координации деятельности в части реализации АООП, специальной индивидуальной программы развития (далее - СИПР) и комплексного сопровождения детей и лиц с ТМНР и их семей.

Ресурсный центр ТМНР реализует следующие задачи:

1. Координация деятельности по реализации инклюзивного образования обучающихся с ТМНР в муниципальных образованиях Ростовской области: г. Донецк, г. Каменск-Шахтинский, Каменский район, Кашарский район, Миллеровский район, Тарасовский район, Чертковский район, Шолоховский район.
2. Оказание консультативной помощи и методической поддержки педагогическим и руководящим работникам муниципальных образовательных учреждений закрепленных территорий.
3. Обеспечение сетевого взаимодействия Ресурсного центра ТМНР с образовательными организациями закрепленных территорий, осуществляющими комплексную помощь лицам с ТМНР.
4. Создание единого информационного пространства закрепленных территорий по анализу, обмену опытом и продвижению наиболее эффективных методов работы с детьми и лицами старше 18 лет с ТМНР.
5. Проведение на закрепленных территориях информационно-просветительских мероприятий по обеспечению прав детей и лиц старше 18 лет с ТМНР на доступное и качественное образование.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Координация деятельности по реализации инклюзивного образования обучающихся с ТМНР в образовательных организациях Ростовской области			
1	Сотрудничество с муниципальными образовательными учреждениями и муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования закрепленных территорий: - Взаимодействие со специалистами образовательных, медицинских и социальных организаций. - Заключение договоров о сотрудничестве.	В течение года	Директор учреждения, руководитель РЦ
2	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг обучающимся с ТМНР: - Осуществление учета данных о детях и лицах старше 18 лет с ТМНР, обучающихся на закрепленных территориях - Анализ данных мониторинга о качестве и объеме создания специальных условий для получения образования детей и лиц старше 18 лет с ТМНР	Ноябрь	Руководитель РЦ
3	Проведение тематических мониторингов по наличию и качеству разработки специальных индивидуальных программ развития, оценки их усвоения.	В течение года	Руководитель РЦ, специалисты РЦ
2. Информационно-методическая деятельность			
5	Оказание методической, экспертной, информационно-аналитической поддержки муниципальным общеобразовательным организациям на закрепленной территории.	По запросу	Специалисты РЦ
6	Организация взаимодействия с учреждениями по оказанию комплексной помощи лицам с ТМНР: - ППМС; - ПМПК	В течение года	Руководитель РЦ
7	Проведение мероприятий по обмену опытом: - информационные встречи; - практико-ориентированные семинары и др.	По запросу	Специалисты РЦ

8	Разработка лифлетов/буклетов на темы: - Средства альтернативной коммуникации; - Формирование жизненных компетенций у обучающихся с ТМНР через игровую деятельность; - Методы и приемы развития сенсорных способностей у детей с РАС и ТМНР	В течение года	Специалисты РЦ
9	Презентация «Значение практических работ на уроках домоводства для успешной адаптации в социуме обучающихся с ТМНР».	Октябрь	Специалисты РЦ
10	Разработка брошюры по теме «Использование адаптированных заданий в учебной деятельности для детей с РАС и ТМНР»	Февраль	Специалисты РЦ
11	Создание интерактивной презентации «Применение математических игр в учебной деятельности с детьми с РАС и ТМНР»	Декабрь	Специалисты РЦ
12	Обучающий семинар для родителей «Методы работы с детьми с РАС и ТМНР»	Декабрь	Специалисты РЦ
13	Видеоролики: - «Формирование общетрудовых навыков у детей с ТМНР н на уроках домоводства»; - «Применение адаптивных методов в обучении шитью детей с ТМНР и РАС»	Декабрь , апрель	Специалисты РЦ
3. Информационно-просветительская деятельность			
14	Информирование общественности о ходе и результатах деятельности РЦ ТМНР с использованием интернет ресурсов, СМИ.	В течение года	Специалисты РЦ
15	Распространение справочной и информационной литературы в группе в Telegram для родителей детей с ТМНР, на странице РЦ ТМНР на сайте учреждения.	В течение года	Специалисты РЦ
16	Повышение компетенции родителей посредством проведения онлайн-консультаций	По запросу	Специалисты РЦ
17	Совместные акции, сотрудничество со СМИ по развитию толерантности в обществе :	Апрель	Специалисты РЦ

	- акция «Любящие люди с разными способностями» в муниципальных образовательных учреждениях закрепленной территории; - акция доброты «Дети детям» в дошкольных образовательных учреждениях закрепленной территории.		
4. Консультативная деятельность			
18	Семинары для родителей: - «Меняем не ребенка, а его поведение»; - «Система альтернативной коммуникации»; - «Формирование новых навыков»; - «Сенсорные стимуляции. Полезные подсказки, поиск подкрепления»	1 раз в четверть	Специалисты РЦ
19	Индивидуальные и семейные консультации для родителей (законных представителей).	По запросу	Специалисты РЦ
20	Психолого-педагогическое консультирование специалистов по вопросам организации обучения и воспитания лиц с ТМНР	По запросу	Специалисты РЦ
5. Аналитическая деятельность			
21	Изучение научных исследований по проблемам РАС и ТМНР.	Постоянно	Руководитель РЦ, специалисты РЦ
22	Мониторинг и анализ запросов, поступающих в РЦ ТМНР.	Ежемесячно	Руководитель РЦ
6. Социокультурная интеграция			
23	Реализация социокультурных мероприятий, направленных на социальную интеграцию и адаптацию лиц с ТМНР: - участие обучающихся с ТМНР в Фестивале возможностей регионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	Апрель	Специалисты РЦ
24	Реализация социокультурных мероприятий, направленных на социальную интеграцию и адаптацию лиц с ТМНР и РАС: - мероприятия в рамках Дня Матери; - мероприятия в рамках Международного Дня инвалидов;	Ноябрь, декабрь, февраль, март, июнь	Специалисты РЦ

	<ul style="list-style-type: none">- новогодние праздники;- мероприятия в рамках Дня защитника Отечества;- мероприятия в рамках Международного Женского дня;- мероприятия в рамках Дня защиты детей		
--	---	--	--