

**Тематическая лекция, посвященная Дню матери,  
«Влияние семьи на появление детской агрессивности»**

Уважаемые родители,

Именно в семье ребенок впервые усваивает нормы поведения, отношений и чувств, к себе и другому. От того, какой социальный опыт он получит в семейном окружении, зависит вся его дальнейшая жизнь.

Семья играет огромную роль в формировании модели агрессивного поведения детей. Ребенок – это зеркальное отражение атмосферы в семье, взаимоотношений и поведения родителей: проявляют ли родители агрессию при взаимоотношениях друг с другом, как случайную, так и устойчивую. Ребенок наблюдает и учится независимо от самого себя. Не хотите, чтобы ребенок рос агрессивным, не давайте агрессии укорениться в семье.



Агрессивные дети одинаково часто встречаются и у слишком мягких родителей, и у чрезмерно строгих. Авторитарность родителей, особенно в подростковом возрасте вызывает у ребенка бунт, нарушение поведения против воли родителей. В итоге появляется повышенная агрессивность. Попустительский стиль воспитания, то есть невнимание к детям, безнадзорность, также идет к появлению агрессивности у детей. Помните, когда в семье нет единых требований в воспитании, нет эмоционально-положительной атмосферы, это приводит к нарушениям в поведении детей. Когда в общении с ребенком присутствует мягкость, он окружен заботой и вниманием, такие качества, как тревожность, подозрительность, жестокость, агрессивность, не вырабатываются.



На становление агрессивного поведения большое влияние оказывает характер наказания, которое обычно применяют родители в ответ на появление гнева у своего чада. Когда родители слишком сурово или слишком снисходительно относятся к агрессивности своих детей, особенно сыновей, тогда эти дети в позднем подростковом и во взрослом возрасте склонны к большему проявлению агрессии, чем их сверстники.

Научение агрессии появляется в процессе непосредственного приобретения негативного опыта. Это происходит, если ребенок или подросток сам включается в агрессивное взаимодействие (с родителями, братьями, соседями, друзьями). Если его участие вовремя не было замечено, не получило верную оценку, то в следующий раз в подобной ситуации это повторится. Если он ощутил нейтральное отношение к собственному поведению, агрессивность пустит корни. Более мощный стимул к агрессии он получит, если будет позитивное подкрепление такого поведения. Например: «Если хочешь, чтобы тебя уважали, бей всех подряд!», или «Обидели, дай сдачи!». Закрепление агрессивности в перспективе приведет к ее появлению уже как личностной черты характера. Она станет основным способом контакта с миром и, может быть, на всю жизнь.

Отметим сразу, что порой агрессивное поведение появляется у детей тогда, когда им некуда деть переполняющую их энергию. В общем, если у мальчика нет возможности пинать мячик, он будет пинать других детей. Что же делать? Ответ прост: предоставить детям как можно больше

возможностей соответственно возрасту разряжать накопившуюся энергию (спортивные секции, кружки...). Довольно часто агрессивное поведение демонстрируют дети с повышенной моторной активностью, и наилучшей рекомендацией в этом случае может быть поиск заменяющей деятельности, на которую ребенок мог бы направить свою неутомимую энергию. Источником детской агрессии может быть подавленность, напряженность, стресс, неуверенность. Агрессия в данном случае – нецивилизованная защита от чувства тревоги. Есть, например, дети, которые боятся собак – и дразнят их. Убегают от сильных и бьют слабых. Их оборона заключается в нападении. Их внутренняя неуверенность заставляет остальных детей держаться подальше от них. Они не могут ни с кем подружиться, но требуют внимания, признания, дружбы силком, навязываются, выставляются, обижают других, дерутся. Агрессия, проистекающая из внутренней неуверенности или тревоги, не всегда понятна. Необходимо обследование психологов. Нередко при этом обнажается скрытый семейный конфликт: либо школьные перегрузки, груз родительских амбиций, либо скрытое чувство вины за допущенный ребенком поступок, в котором он не может признаться. В этом случае помощь заключается в обнаружении причин, источника тревоги, в обретении новой уверенности.

Есть еще один источник детской агрессивности. Это эмоциональная неудовлетворенность ребенка, эмоциональный голод. Такие дети находят удовлетворение, к примеру, в замкнутости, в причинении боли другим без причин, издеваются над ними, ябедничают, оскорбляют словесно и действием. Как будто домогаются любви или мстят за свою заброшенность. Эмоциональный дефицит общения в семье может пагубно повлиять на становление человеческого характера (это и криминальное будущее, и проблемы в будущей семейной жизни, в общении с будущими детьми). Если в семье возникает атмосфера эмоционального холода и полного отсутствия интереса друг к другу, то она закономерно поражает и детей. Эти дети отстают в душевном развитии. Эмоциональное оскудение всегда грозит тем детям, в семьях которых ребенок «в тягость», где заботы ограничиваются тем, как накормить и одеть его, где не проявляют искреннего интереса к проблемам, индивидуальным потребностям ребенка.

Чтобы жить среди людей, ребенку надо научиться контролировать свои негативные эмоции, агрессивные импульсы. Чрезмерное увлечение интернет-играми, интернет-общением, также таит в себе угрозу заразить ребенка агрессией. В этом направлении основная превентивная мера – отслеживание интернет-игр, с которыми имеет дело ребенок, интересоваться, в каких чатах общается.

Итак, необходимо разобраться в причинах отклонений в поведении детей и по возможности исключить их, учить жить по формуле: относись к людям так, как хотел бы, чтобы относились к тебе. Нужно создать для ребенка богатый положительными эмоциями окружающий мир:

- внимательное, заинтересованное, постоянное, а не от случая к случаю, отношение к ребенку;
- искренний интерес к его друзьям, проблемам, неудачам, радостям;
- совместные игры, обсуждение прочитанных книг, то есть постоянное общение, и не только по поводу уроков и провинностей;
- уход за домашними животными;
- занятия в спортивных секциях.

#### Как справляться с детской агрессией?

1. Быть внимательным к нуждам и потребностям ребенка.
2. Демонстрировать модель неагрессивного поведения, то есть, быть примером поведения для детей. Контроль над собственными негативными эмоциями.
3. Быть последовательным в наказаниях ребенка. Наказываются конкретные поступки.

4. Наказания не должны унижать ребенка.
5. Необходимо понять и разобраться в причинах агрессивного поведения детей. Часто дети ругаются и оскорбляют других из-за того, что хотят почувствовать себя сильными или хотят отомстить за какие-то обиды или пытаются привлечь внимание взрослых.
6. Научить ребенка выражать свою агрессию в социально приемлемых формах, обучать приемлемым способам выражения гнева (попрыгать со скакалкой, побиться с боксерской грушей, полить цветы, пробежаться, отжаться от пола, надуть шарик).
7. Развивать способности к доверию, сочувствию, сопереживанию.
8. Учить брать ответственность на себя.

