

## Рекомендации родителям по развитию логического мышления у детей

Развивать логическое мышление ребёнка так же важно, как давать ему новые знания. Возможно, даже важнее. Ведь если знания — это инструменты, то логика — умение ими пользоваться. Зачем развивать логику?

Развитая логика помогает выделять суть в потоке информации, принимать взвешенные решения и чётко формулировать свои мысли — эти способности пригодятся не только в школе. Во времена высоких технологий умение мыслить логически становится жизненно необходимым навыком.

### *Способы развития логического мышления.*

Логическое мышление — это не врождённый талант, его необходимо развивать. Существует много способов, позволяющих делать это с удовольствием.

#### *Аналогия.*

Аналогия — это сходство между объектами в некотором отношении. Использование аналогии — основа поиска решения задач.

Например:

1. Склад — товар, библиотека — ...?
2. Продолжите ряд: 12 14 13 15 14 16 ...  
1 2 4 8 16 ...

#### *Исключение лишнего.*

В каждой задаче указаны четыре объекта, из которых три в значительной мере сходны друг с другом, и только один отличается от всех остальных.

Например:

1. Петя, Коля, Иванов, Леша
2. 9; 12; 8; 15
3. см, дм, кг, км.

#### *Классификация.*

Классификация — это прием мышления, суть которого заключается в разбиении данного множества объектов на попарно непересекающиеся подмножества.

Найди лишнее слово: линейка, ручка, карандаш, ластик  
воробей, ручей, ночь, конь

Найди общее название: музыкальный, столярный, медицинский —  
речной, сахарный, кварцевый —

#### *Логические задачи.*

Логические задачи — это задачи, требующие умения проводить доказательные рассуждения, анализировать.

Например:

1. Ира, Даша, Коля и Митя собирали ягоды. Даша собрала ягод больше всех, Ира — меньше всех. Верно ли, что девочки собрали ягод больше, чем мальчики?
2. В одной семье у каждого из пяти братьев есть сестра. Сколько всего детей в семье?

#### *Перебор.*

Сущность этого приема заключается в проведении организованного разбора и анализа всех случаев, которые возможны в ситуации, описанной в задаче.

Например:

1. Сколько имеется двузначных чисел, у которых среди цифр есть хотя бы одна пятерка?
2. В числе 48352 зачеркните такие две цифры, чтобы число, образованное оставшимися цифрами в том же порядке было наибольшим (наименьшим)

#### *Задачи с геометрическим содержанием.*

1. Нарисуйте два треугольника так, чтобы их общей частью были: а) отрезок; б) точка; в) четырехугольник
2. Разрезать квадрат на две равные фигуры (10 способов)

### **Задачи-шутки.**

1. Сколько концов у двух палок, у трех палок, у пяти с половиной палок?
2. Какой математический знак нужно поставить между 5 и 6, чтобы полученное число было больше 5, но меньше 6?
3. Крышка стола имеет 4 угла. Один угол отпилили. Сколько углов осталось?

### **Упражнение "Анаграмма"**

В основе этого упражнения лежат задачи, в которых решение получается в результате создания неких комбинаций – буквосочетаний, из которых необходимо составлять осмысленные слова.

Например:

КАСЛС – КЛАСС

ЛЕТИБ – БИЛЕТ

ЦАИУЛ – УЛИЦА

ОБОЛКА – ОБЛАКО

ЕАРБТЯ – РЕБЯТА

ОБОЕЙВР – ВОРОБЕЙ

### **Занимательные задачи.**

1. Что можно видеть с закрытыми глазами?
2. Назовите пять дней, не называя чисел (1, 2, 3,..) и названий дней недели (понедельник, вторник, среда...)
3. Чем оканчиваются день и ночь?

### **Математические квадраты.**

Впиши в клеточки квадрата числа 3, 5, 8, 9, 11 так, чтобы сумма по вертикали, горизонтали и диагонали была одна и та же.

|    |   |   |
|----|---|---|
| 6  |   | 4 |
|    | 7 |   |
| 10 |   |   |

### **Интеллектуальные игры.**

Игра для детей — способ познания мира. Играя с ребёнком в домино, шашки, шахматы, точки и даже просто в слова, вы не только весело проводите время, но и развиваете мышление ребёнка.

### **Головоломки.**

Специализированные магазины предлагают ассортимент «игр для ума» на любой вкус и возраст — всевозможные лабиринты, пазлы, Кубик Рубика и целые научно-исследовательские наборы. Также в этом возрасте будут очень полезны текстовые и математические ребусы и занимательные игры со спичками.

**Уважаемые родители! Чтобы ваши усилия были эффективными, воспользуйтесь следующими советами:**

1. Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий. Если ребенку интересно учиться, он учится лучше.
2. Старайтесь показывать необходимость каждого знания, приводите примеры. Связывайте новые знания с уже усвоенными, понятиями.
3. Повторяйте упражнения. Развитие умственных способностей ребенка определяется временем и практикой.
4. Будьте терпеливы, не спешите, не давайте ребенку задания, значительно превышающие его интеллектуальные возможности.
5. В занятиях с ребенком нужна мера. Не заставляйте ребенка делать упражнение, если он устал, расстроен.
6. Избегайте неодобрительной оценки. Формируйте у него уверенность в своих силах.
7. Постарайтесь не воспринимать занятия с ребенком как тяжелый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения, никогда не теряйте чувства юмора.

**Успехов вам и больше веры в себя и возможности своего ребенка!**