

Анкета для родителей «Мы вместе»

№ п/п	Вопрос	Кол – во ответов в %
	<b>Открытость и доступность ОУ</b>	
1	Основными источниками информации об обучении и развитии вашего ребенка для Вас являются:	
	классный руководитель	43,7
	ваши дети	8,1
	администрация образовательного учреждения	9,6
	узкие специалисты ОО (психолог, логопед, дефектолог)	17
	официальный сайт школы	11,1
	родительские собрания	8,1
	другое	2,2
2	Откуда Вы получаете информацию об особенностях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья?	
	образовательная организация (родительские собрания, семинары и др. мероприятия в образовательной организации)	38,5
	медицинские учреждения (поликлиника, детские больницы и др.)	13,7
	СМИ	9,4
	интернет	23,9
	родительские сообщества (общественные организации)	11,1
	не получаю совсем	0,9
	другое	2,6
	<b>Сотрудничество</b>	
1	При возникновении вопросов, предложений, спорных ситуаций, к кому Вы предпочитаете обратиться?	
	педагог ОО (лично, кого касается ситуация или вопрос)	30,1
	классный руководитель	58,1
	администрация ОО	9,7
	руководитель ОО	2,2
2	На каком уровне чаще всего решается Ваше обращение?	
	педагог ОО	73,1
	администрация ОО	16,4
	руководитель ОО	7,5
	другое	3,0
3	Ощущаете ли Вы потребность в обучающих семинарах, тренингах, консультациях?	
	нет, они проводятся	65
	да	10
	затрудняюсь ответить	25
	<b>Психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение</b>	
1	Созданы ли специальные условия в образовательной организации, в которой получает образование Ваш ребенок, согласно рекомендациям ПМПК?	
	да	95
	нет	0
	частично	5

2	Какую именно психолого-педагогическую, коррекционную помощь и поддержку в условиях обучения в ОО получает Ваш ребенок?	
	занятия с педагогом-психологом	31,4
	занятия с логопедом	31,4
	занятия с дефектологом	21,7
	занятия с социальным педагогом	14,9
	другое	0,6
3	Пользуетесь ли Вы и Ваш ребенок дополнительными коррекционными услугами в других организациях?	
	центр соцзащиты	16,7
	в негосударственной организации	11,7
	нет необходимости	60
	другое	11,7
	<b>Социализация</b>	
1	Мероприятия на развитие творческих способностей и интересов обучающихся, участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях проходят:	
	регулярно	80,0
	редко	3,3
	периодически	13,3
	затрудняюсь ответить	3,3
2	Участие детей в городских мероприятиях, конкурсах, посещение городской инфраструктуры, музеев, парков, библиотек:	
	регулярно	65,0
	редко	8,3
	периодически	23,3
	затрудняюсь ответить	3,3

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

В опросе приняли участие 60 родителей и законных представителей учащихся (93 % от общего количества). Метод исследования: анкетный опрос.

Многие из опрашиваемых родителей отметили открытость и доступность информации школы – интерната. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, согласно СП 3.1/2.4.3598-20 занятия с родителями проводились с использованием мессенджеров viber, whatsapp в родительских чатах, в телефонном режиме и через официальный сайт образовательной организации. В связи с этим 23,9% родителей на вопрос «Откуда Вы получаете информацию об особенностях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья?» указали «из интернета»

Большинство родителей (58 %) полностью удовлетворены работой классного руководителя, наличием информации о деятельности школы. Большая часть опрошенных показала высокую степень удовлетворенности и по другим обозначенным критериям, что, несомненно, является большим плюсом организации и показателем результативности работы общеобразовательного учреждения.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией коррекционной работы. Школа – интернат тесно взаимодействует с центром соцзащиты, где обучающиеся получают дополнительную социально – педагогическую помощь. В связи с введенными ограничениями на посещение общественных мест процент удовлетворенности родителями участием детей в городских мероприятиях, конкурсах, посещение городской инфраструктуры, музеев, парков, библиотек снизился.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкеты:

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Возникающие вопросы решаются на уровне классного руководителя. В ОО психолого-педагогическую, коррекционную помощь и поддержку получают – 100% обучающихся. Помимо школы – интерната часть детей пользуются дополнительными коррекционными услугами в других организациях. Проводимые мероприятия на развитие творческих способностей и интересов обучающихся, участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях удовлетворяют 93% родителей.