

Анкета для родителей «Мы вместе»

| № п/п | Вопрос | Кол – во ответов в % |
|-------|--|----------------------|
| | Открытость и доступность ОУ | |
| 1 | Основными источниками информации об обучении и развитии вашего ребенка для Вас являются: | |
| | классный руководитель | 43,7 |
| | ваши дети | 8,1 |
| | администрация образовательного учреждения | 9,6 |
| | узкие специалисты ОО (психолог, логопед, дефектолог) | 17 |
| | официальный сайт школы | 11,1 |
| | родительские собрания | 8,1 |
| | другое | 2,2 |
| 2 | Откуда Вы получаете информацию об особенностях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья? | |
| | образовательная организация (родительские собрания, семинары и др. мероприятия в образовательной организации) | 38,5 |
| | медицинские учреждения (поликлиника, детские больницы и др.) | 13,7 |
| | СМИ | 9,4 |
| | интернет | 23,9 |
| | родительские сообщества (общественные организации) | 11,1 |
| | не получаю совсем | 0,9 |
| | другое | 2,6 |
| | Сотрудничество | |
| 1 | При возникновении вопросов, предложений, спорных ситуаций, к кому Вы предпочитаете обратиться? | |
| | педагог ОО (лично, кого касается ситуация или вопрос) | 30,1 |
| | классный руководитель | 58,1 |
| | администрация ОО | 9,7 |
| | руководитель ОО | 2,2 |
| 2 | На каком уровне чаще всего решается Ваше обращение? | |
| | педагог ОО | 73,1 |
| | администрация ОО | 16,4 |
| | руководитель ОО | 7,5 |
| | другое | 3,0 |
| 3 | Ощущаете ли Вы потребность в обучающих семинарах, тренингах, консультациях? | |
| | нет, они проводятся | 65 |
| | да | 10 |
| | затрудняюсь ответить | 25 |
| | Психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение | |
| 1 | Созданы ли специальные условия в образовательной организации, в которой получает образование Ваш ребенок, согласно рекомендациям ПМПК? | |
| | да | 95 |
| | нет | 0 |
| | частично | 5 |

| | | |
|---|---|------|
| 2 | Какую именно психолого-педагогическую, коррекционную помощь и поддержку в условиях обучения в ОО получает Ваш ребенок? | |
| | занятия с педагогом-психологом | 31,4 |
| | занятия с логопедом | 31,4 |
| | занятия с дефектологом | 21,7 |
| | занятия с социальным педагогом | 14,9 |
| | другое | 0,6 |
| 3 | Пользуетесь ли Вы и Ваш ребенок дополнительными коррекционными услугами в других организациях? | |
| | центр соцзащиты | 16,7 |
| | в негосударственной организации | 11,7 |
| | нет необходимости | 60 |
| | другое | 11,7 |
| | Социализация | |
| 1 | Мероприятия на развитие творческих способностей и интересов обучающихся, участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях проходят: | |
| | регулярно | 80,0 |
| | редко | 3,3 |
| | периодически | 13,3 |
| | затрудняюсь ответить | 3,3 |
| 2 | Участие детей в городских мероприятиях, конкурсах, посещение городской инфраструктуры, музеев, парков, библиотек: | |
| | регулярно | 65,0 |
| | редко | 8,3 |
| | периодически | 23,3 |
| | затрудняюсь ответить | 3,3 |

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

В опросе приняли участие 60 родителей и законных представителей учащихся (93 % от общего количества). Метод исследования: анкетный опрос.

Многие из опрашиваемых родителей отметили открытость и доступность информации школы – интерната. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, согласно СП 3.1/2.4.3598-20 занятия с родителями проводились с использованием мессенджеров viber, whatsapp в родительских чатах, в телефонном режиме и через официальный сайт образовательной организации. В связи с этим 23,9% родителей на вопрос «Откуда Вы получаете информацию об особенностях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья?» указали «из интернета»

Большинство родителей (58 %) полностью удовлетворены работой классного руководителя, наличием информации о деятельности школы. Большая часть опрошенных показала высокую степень удовлетворенности и по другим обозначенным критериям, что, несомненно, является большим плюсом организации и показателем результативности работы общеобразовательного учреждения.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией коррекционной работы. Школа – интернат тесно взаимодействует с центром соцзащиты, где обучающиеся получают дополнительную социально – педагогическую помощь. В связи с введенными ограничениями на посещение общественных мест процент удовлетворенности родителями участием детей в городских мероприятиях, конкурсах, посещение городской инфраструктуры, музеев, парков, библиотек снизился.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкеты:

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Возникающие вопросы решаются на уровне классного руководителя. В ОО психолого-педагогическую, коррекционную помощь и поддержку получают – 100% обучающихся. Помимо школы – интерната часть детей пользуются дополнительными коррекционными услугами в других организациях. Проводимые мероприятия на развитие творческих способностей и интересов обучающихся, участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях удовлетворяют 93% родителей.