

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Анализ работы

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Учителей предметного цикла

за 2022 – 2023 учебный год

Целью работы методического объединения учителей предметного цикла на 2022-2023 учебный год являлось создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи поставленные на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, расширить возможности использования их или отдельных элементов на уроках.
2. Совершенствовать систему работы с детьми ТМНР и РАС.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщать и внедрять передовой опыт в образовательном процессе.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах, конференциях, а также использование современных информационных технологий.
6. Совершенствовать материально-техническую базу преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

В состав методического объединения учителей предметного цикла входят:

ФИО	Должность	Категория
Кальченко Е.А. Руководитель МО	Учитель	Высшая, Пр. МО РО № 295 от 25.03.2022г.
Капля Л.Р.	Учитель	Высшая, Пр. МО РО №12 от 27.01.2023г.
Пчелкина Л.В.	Учитель	Высшая, Пр. МО РО №483 от 22.06.2018г.
Изварин А.Н.	Учитель	нет
Король Е.С.	Учитель	нет
Грешнова О.Ю.	Учитель	Высшая, Пр. МО РО № 63 от 27.01.2023г.
Кундрюцкая Н.С.	Учитель	нет

Основными формами работы методического объединения стали:

- заседания МО по вопросам составления адаптированных рабочих программ, методики обучения и воспитания обучающихся;
- консультирование учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, взаимопосещение уроков педагогами МО;
- проведение межшкольной олимпиады «Край родной, навек любимый!»;
- участие в родительском клубе «Нам вместе по пути»;
- участие в региональной площадке Всероссийского инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди»;
- обмен опытом работы с детьми ТМНР и РАС.

Работа строилась по следующим направлениям: научно-методическое; коррекционно-развивающее, социально-педагогическое, коррекционно-воспитательное.

Направления работы	Деятельность педагогов МО
1. Научно - методическое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ На начало учебного года педагоги МО разработали для обучающихся 5-11 классов АООП ООО (вариант 1), рабочие программы по предметам. Программы разработаны на основе требований нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса на 2022-2023 учебный год. ▪ Педагоги приняли участие в составлении СИПР по предметам в 5б, 6б, 7б, 8б, 10б классах и составили, с учетом выбранных направлений СИПР по предметам, календарно-тематическое планирование. ▪ В конце 2022-2023 учебного года педагоги МО рассмотрели систему мониторинга обучающихся 5б, 6б, 7б, 8б, 10б классов. ▪ Все члены МО в течение года работали над общешкольной темой самообразования. ▪ Члены МО повышали уровень психолого-педагогической подготовки путем самообразования, через участие в онлайн-семинарах, вебинарах, конференциях для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий (темы выступлений отражены в отчетах педагогической деятельности). ▪ Заседания МО являлись формой повышения квалификации и педагогического мастерства. Было проведено 5 запланированных заседаний МО и разбор текущих вопросов по необходимости. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2022 – 2023 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе. На заседаниях обсуждались современные технологии, используемые в работе, проходил обмен опытом работы в совмещенных 5а и 5б, 8а и 9а классах, что необходимо для повышения педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях обсуждались теоретические вопросы, касающиеся методики ведения уроков, требований к дидактическому и раздаточному материалу, используемому на уроках, в рамках реализации ФГОС. <p>Были рассмотрены следующие вопросы: «Особенности работы в классах с детьми с ТМНР и РАС (обмен опытом, предоставление новых дидактических и раздаточных материалов, соответствующих особенностям работы с детьми данной категории)»; «Система контроля и мониторинга</p>

введения и реализации ФГОС ООО».

- Педагогами четко отслеживались результаты учебной деятельности по предметам (внутришкольный мониторинг): диагностические, тематические и административные итоговые контрольные работы.

На конец года мы видим высокие показатели по предметам:

Учитель	Предмет	Успеваемость %	Качество обучения %
Король Е.С.	Музыка (5 кл.)	100	100
	История Отечества (6-9кл.)	100	76,5
	Обществоведение (8-11 кл.)	100	83,5
	Этика и психология семейной жизни (10-11 кл.)	100	83,5
Изварин А.Н.	Физическая культура (5-11 кл.)	100	93
Кальченко Е.А.	Биология (5-9 кл.)	100	90
Капля Л.Р.	Математика (5-8 кл.)	100	78,4
	Информатика (7 кл.)	100	67
Грешнова О.Ю.	Чтение и развитие речи (8,9 кл.)	100	83,5
	Письмо и развитие речи (8,9 кл.)	100	75
Пчелкина Л.В.	Чтение и развитие речи (5,6,7 кл.)	100	94,3
	Письмо и развитие речи (5,6,7 кл.)	100	73,6

2. Коррекционно - развивающее

Коррекционно-развивающая работа – это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

- В основном коррекционная работа с обучающимися

	<p>проводилась на уроках и во внеклассной работе. С этой целью педагогами на уроках использовался дополнительный развивающий наглядный и дидактический материал, широкое применение получили игровые формы работы, разноуровневые индивидуальные и групповые задания. Активно использовались инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ На уроках учителя-предметники постоянно активизировали действия каждого обучающегося, развивали веру в собственные силы, способствовали созданию ситуации успеха.
<p>3. Социально-педагогическое</p>	<p>Социально-педагогическая направленность призвана обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ С этой целью педагоги использовали все познавательные возможности обучающихся, развивали у них жизненно необходимые навыки, чтобы став взрослыми они могли самостоятельно себя обслуживать в быту, выполнять простую работу, жить по возможности в семье и общаться в трудовом коллективе. ▪ Педагоги систематически на уроках и во внеурочной деятельности развивали у учеников такие качества личности, как трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга и ответственность, предприимчивость, требовательность к себе, культуру общения и поведения, коммуникабельность. Учили ребят реализовать себя в социально значимых делах и общественно значимой деятельности, направленную на становление позиции гражданина города, страны.
<p>4. Коррекционно-воспитательное</p>	<p>Главной целью коррекционного воспитания является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Учителя-предметники использовали разнообразные формы проведения уроков: урок-игра, урок-экскурсия, урок-рассуждение, урок-соревнование, и пр. ▪ Педагоги привлекали обучающихся к активному участию в викторинах, мероприятиях школьного, городского, регионального уровня. А также к участию в школьных внеклассных мероприятиях по предмету. О чем свидетельствуют грамоты обучающихся.

В соответствии с требованиями к кадровым условиям в 2022-2023 учебном году педагоги МО прошли курсовую переподготовку и курсы повышения квалификации. Это способствовало повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на

решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса.

ФИО	Должность	Курсы
Кальченко Е.А.	Учитель	<p>1. РФ Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч, 2022г</p> <p>2. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» "Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС" 20 ч. 2023г.</p> <p>3. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога в контексте ФГОС», 72 ч., 2023г.</p>
Капля Л.Р.	Учитель	<p>1. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» "Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ" 36 ч. 2023г</p> <p>2. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» "Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС" 36 ч. 2023г.</p> <p>3. АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований «Цивилизационное обновление» Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС 72 ч. 2023г.</p>
Король Е.С.	Учитель	<p>1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога в контексте ФГОС», 72ч., 2023г.</p> <p>2. ООО «Межреспубликанский институт повышения</p>

		квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Академический университет РФ» «Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях информационных атак» 144 часа, 2022г
Изварин А.Н.	Учитель	1.АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований «Цивилизационное обновление» Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС. В объёме 72 ч. 2023г
Грешнова О.Ю.	Учитель	1.Общество с ограниченной ответственностью Мультиурок г. Смоленск Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. 72ч, 2023г. 2.Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога в контексте ФГОС», 72ч., 2023г.
Пчелкина Л.В.	Учитель	1.Частное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий институт Южного университета (ИУБиП)», «ФГОС на уроках русского языка в коррекционных ОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями» 36ч., 2023г. 2.Частное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий институт Южного университета (ИУБиП)», «ФГОС на чтении в коррекционных ОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями» 36ч., 2023г.

В течение 2022 - 2023 учебного года в соответствии с утвержденным графиком были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия по обмену опытом среди коллег.

№ п.п	Открытый урок	Педагог
1	Открытый урок по физической культуре в 6а классе. Тема: «Кувырки и перекаты в группировке. Перекат назад, стойка на лопатках», проведённый по технологии дифференцированного физкультурного образования».	Изварин А.Н.
2	Открытый урок по письму и развитию речи в 8, 9а классах. Тема: «Обобщение по теме «Глагол»».	Грешнова О.Ю.
3	Конкурс чтецов «России славные сыны», проводимого в рамках	Пчелкина Л.В. (ответств.)

месячника оборонно – массовой и патриотической работы ГКОУ РО Донецкой школы-интерната. 5-11 кл.	Капля Л.Р. Грешнова О.Ю.
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

МО учителей предметного цикла была проведена межшкольная олимпиада «Край родной, навек любимый!». Целью данного мероприятия было расширение взаимодействия между специалистами общеобразовательных учреждений РО в поиске и внедрении инновационных технологий воспитания и обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). К проведению данного мероприятия были привлечены педагоги Донецкой школы-интерната МО коррекционного курса и МО учителей трудового обучения. Олимпиада проводилась по трем номинациям:

1. Творческая работа «Красота Донского края» (в данной номинации приняли участие обучающиеся 2-4 классов, награждены грамотами. Руководители: Капля Е.Б., Ивашкина Л.В.)
2. Интерактивный плакат «Мы часть огромной страны» (в данной номинации обучающиеся 8-9а кл., под руководством Грешновой О.Ю. – заняли 1 место и обучающиеся 9а кл. под руководством Меляковой Е.Е. и Михайловой Е.Н. - заняли 2 место)
3. Видео-экскурсия «Любимый город» (обучающиеся 5-9 кл под руководством Кальченко Е.А., Свистуновой И.Ю., Губиной А.И. – заняли 1 место)

В 2022-2023 учебном году педагоги МО предметного цикла приняли участие в региональной площадке Всероссийского инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди», проводимой на базе учреждения.

№ пп	Мероприятие	Педагог
1	Фрагменты урока по окружающему природному миру в 6б классе «Явления природы. Ветер»	Кальченко Е.А.
2	Фрагменты коррекционно-развивающих занятий во 2б-10б классах по двигательному развитию и лечебной физкультуре	Изварин А.Н.
3	Динамическая перемена	Грешнова О.Ю.
4	Проведение информационной акции с волонтерами МБОУ СОШ №4 «Подари синий шарик». Раздача информационных буклетов.	Кальченко Е.А.

В рамках программы Международного дня людей с синдромом Дауна, члены МО объединения приняли активное участие.

№	Мероприятие	Педагог
1	Оформление страницы на сайте учреждения, размещение информации об особенностях людей с синдромом Дауна	Капля Л.Р.
2	Участие в акции «Разноцветные носки»	Все педагоги МО предметного цикла
3	Создание видеоролика «Разные носки», размещение его на сайте учреждения, в группе «Мы есть»	Капля Л.Р.

Педагоги МО в течение 2022-2023 учебного года транслировали свой опыт практических результатов профессиональной деятельности (участие в конференциях, семинарах, вебинарах), принимали участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях; привлекали обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, викторинах, олимпиадах не только школьного, но и городского, регионального, всероссийского уровней под руководством педагога. Результаты данной работы отражены в анализах работы педагогов МО за 2022-2023 учебный год.

Положительными итогами работы МО за 2022-2023 учебный год можно назвать следующие:

- стабильный качественный показатель знаний обучающихся и успеваемости по предметам;
- повышение образовательного уровня педагогов путем самообразования, через участие в онлайн - семинарах, вебинарах, конференциях;
- повышение квалификации педагогов через прохождение курсов дополнительного профессионального образования;
- обмен педагогическим опытом работы среди коллег МО учителей предметного цикла, а также коллег Донецкой школы-интерната и коррекционных школ РО;
- привлечение обучающихся к активному участию в викторинах, олимпиадах, конкурсах, мероприятиях школьного, городского, регионального, всероссийского уровней . А также к участию в школьных внеклассных мероприятиях по предмету.

Проанализировав работу МО за 2022-2023 учебный год, считаем необходимым продолжить работу в следующем 2023-2024 учебном году по совершенствованию педагогического мастерства учителей-предметников, их профессионального уровня посредством:

- выступлений и обменом опытом с выходом на городской, региональный и всероссийский уровни;
- продолжения работы по теме самообразования учреждения;
- обмена педагогическим опытом работы с детьми с ОВЗ в периодической печати;
- проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий для учителей Донецкой школы-интерната, коллег коррекционных школ РО в онлайн-формате;
- активного участия в работе МО коррекционного курса и МО учителей трудового обучения;
- внедрения традиции проведения межшкольной олимпиады среди коррекционных учреждений РО, для всестороннего развития творческого потенциала, повышения уровня социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Руководитель МО

Кальченко Е.А.