

Анализ деятельности методического объединения учителей ПТО и СБО за 2022-23 учебный год

Использование педагогических технологий на основе личностной ориентации для оптимального развития и коррекции индивидуальных психофизических особенностей учащихся на уроках трудового обучения и социально бытовой ориентировки.

ЦЕЛЬ: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области профессионально-трудового обучения и социально бытовой ориентировки на основе внедрения в учебный процесс передовых педагогических технологий, адаптированных к условиям коррекционной школы.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области профессионально-трудового обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
3. Стимулировать активность педагогов по повышению профессионального уровня, вовлекать их в инновационную, творческую работу, повышать профессиональную компетентность и уровень профессионального мастерства педагогов МО через систему самообразования и курсы повышения квалификации.
4. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение в соответствии с современными требованиями к коррекционно-развивающему образовательному процессу.
5. Продолжить работу по анализу состояния преподаваемого учебного предмета, созданию атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Решая задачу *повышения педагогической компетентности*, в течение учебного года проводилась работа по повышению квалификации педагогических кадров:

Курсы повышения квалификации

Организация	Тема	Педагог
Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок" г. Смоленск 09.2022	Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	Мелякова Е.Е. Птицена Е.О.
	Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования детей	Мелякова Е.Е.
Образовательная платформа « Университет Просвещения РФ» ООО "Федерация развития образования" г.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам и родительского комитета и общественного контроля по обеспе-	Мелякова Е.Е.

Брянск, октябрь.2022г.	чению безопасности в образовательных организациях»	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области " Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления" Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования "Содружество", март 2023	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства " Абилимпикс"	Мишенина Е.Г.
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», декабрь 2023	«Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования»	Мелякова Е.Е.
АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований «Цивилизованное обновление» г.Москва 2023	«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС»	Мелякова Е.Е.

Работая над проблемой МО в рамках методической работы, учителя выступали на заседаниях МО учителей трудового обучения с сообщениями по практическим вопросам коррекционной работы, ознакомились с Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ознакомились с Федеральной адаптированной общеобразовательной программой обучающихся лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), изучили Положение об адаптированной рабочей программе (примерной адаптированной рабочей программе) учебных предметов, коррекционных курсов ГКОУ РО Донецкой школы – интерната, на основании которого составили Пояснительные записки адаптированных рабочих программ (примерных адаптированных рабочих программ) «Швейное дело 5-9 класс»(Мелякова Е.Е.), «Столярное дело 5-9 класс»(Мелихова Г.А.), «Основы социальной жизни 5-9 класс»(Капля Е.Б., Мишенина Е.Г.)

В течение учебного года члены методического объединения делились актуальной информацией о проводимых мероприятиях на официальном сайте учреждения, в социальных сетях Одноклассники.ру, Вконтакте, в СМИ, размещали свои методические разработки в интернете на сайтах для учителей: multiurok.ru, copilkaurokov.ru, prodlenka.org и др.

Участвуя в мероприятии «Доброшкола» педагоги МО подготовили презентации обновленных кабинетов для коллег из коррекционных школ и работников Министерства образования РО, кроме этого была проведена обзорная экскурсия для педагогов города и потенциальных родителей.

С целью самообразования и повышения педагогического мастерства педагоги принимают участие в вебинарах, конференциях, онлайн-марафонах, семинарах, форумах и т.д.

Решая задачу повышения качества образования, педагоги профессионально – трудового обучения и социально бытовой ориентировки внедряют в образовательный процесс методы и приемы **современных образовательных технологий**:

	Название технологий	Приемы и методы	Цель	Педагоги
.	Здоровьесберегающие	упражнения дыхательной гимнастики; точечный массаж (метод закаливания); массаж пальцев; гимнастика для глаз; психогимнастика; игры – релаксации; подвижные физминутки; кинезиологические упражнения	развитие моторики; профилактика нарушений зрения; снятие эмоционального и нервного напряжения; предотвращение усталости и утомляемости; развитие речи и всех основных познавательных психических процессов (внимание, мышление, память)	Все педагоги
.	Личностно-ориентированные	приемы разноуровневого обучения (дидактический материал, различающийся по содержанию, объему, сложности, методам и приемам выполнения заданий с учетом личностного отношения школьников к учебе, степени обученности, обучаемости, интереса к изучению предмета, к личности учителя). дидактические пооперационно-технологические карточки, технологические карты пооперационное разделение труда метод «Сделай сам – помоги другому» метод работы в парах (укрупненной единице) бригадный метод метод наставничества	обеспечение позитивных сдвигов в психическом развитии ребёнка, целенаправленное продвижение относительно его собственных возможностей, стимулирование развития и саморазвития обучающихся. Развитие чувства товарищеской взаимовыручки; Приобретение навыков работы в коллективе	Все педагоги Орлянский А.В. Мелихова Г.А. Капля Е.Б. Мишенина Е.Г. Мелихова Г.А.

		осуществление совместной деятельности с одним ребенком (выполнение обязанностей дежурного), небольшой группой (выполнение специальных заданий), или со всеми (ремонт сельскохозяйственного инвентаря) (навыки работы в коллективе, чувство товарищеской взаимовыручки).		Кауфман В.Д. Птицена Е.О. Мелякова Е.Е. Орлянский А.В. Мелякова Е.Е. Кауфман В.Д. Птицена Е.О. Мелихова Г.А.
	Игровые технологии	. Игры «Вставь пропущенное слово», «Политехническое лото», «Выбери необходимый древесный материал», «Выбери необходимый инструмент», «Найди ошибку», 5класс Игры «Словарное лото», «Словарный аукцион», 6 класс. Урок - игра «Как ткани ткут и нитки прядут», 6 класс; Урок - игра «Виртуальная экскурсия в мебельный магазин», 10-11 класс Игры «Забывчивый покупатель», «Веселый повар», 5-6 класс Внеурочные мероприятия – игра-соревнование	повышение познавательного интереса обучающихся, развитие мышления; способствование применению знаний в новой ситуации и объединению коллектива; формирование ответственности	Мелихова Г.А. Мелякова Е.Е. Капля ЕБ. Мишенина Е.Г. Все педагоги
	Технология проектов	Проект «Костюм скomorоха» Проект «Кормушка для птиц»	формирование у обучающихся способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, формирование коммуникативных навыков (коммуникативной компетенции) - способность к сотрудничеству, взаимодействию; формирование умения обосновывать высказывания и воспринимать критику, проявлять инициативу	Птицена Е.О. Кауфман В.Д. Орлянский А.В., Мелихова Г.А.
	Информационно-коммуникационные техноло-	мультимедийная презентация видеоуроки	повышение уровня личного профессионализма в области информационных	Все педагоги

гии	виртуальные экскурсии	технологий и методики коррекционно-развивающей работы; повышение уровня познавательных процессов у детей с ОВЗ; формирование мотивационных компонентов деятельности у большинства обучающихся; повышение продуктивности самоподготовки учащихся; активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности	
-----	-----------------------	---	--

В течение года велась работа по созданию системы уроков профессионально-трудового обучения с применением современных образовательных технологий – метод проектов, ИКТ- технологии, игровые технологии.

Применение современных технологий позволило повысить эффективность учебного процесса, уровень мотивации, информированности и подготовки обучающихся, индивидуализировать обучение, повысить **результативность обучения.**

Предмет	Класс	Обученность %	Качество%	Педагог
Основы социальной жизни	5	100	100	Мишенина Е.Г.
	6	100	100/70	Капля Е.Б., Мишенина Е.Г.
	7	100	100/67	Капля Е.Б., Мишенина Е.Г.
	8	100	100	Капля Е.Б., Мишенина Е.Г.
Социально бытовая ориентировка	9	100	84/100	Капля Е.Б., Мишенина Е.Г.
	10	100	80	Мишенина Е.Г.
Домоводство	11	100	86	Мишенина Е.Г.
	6	100	100	Мелихова Г.А.
Профессионально- трудовое обучение. Столярное дело	7	100	65	Мелихова Г.А.
	8	100	100	Орлянский А.В.
	9	100	33	Орлянский А.В.
	5	100	100	Мелякова Е.Е.
Профессионально- трудовое обучение. Швейное дело	6	100	50	Мелякова Е.Е.
	8	100	100	Кауфман В.Д.

	9	100	33	Кауфман В.Д.
Производственное обучение.Столяр строительный	10	100	100	Орлянский А.В.
	11	100	100	Орлянский А.В.
Производственное обучение.Швея.	10	100	50	Птицена Е.О.
Производственное обучение.Швея.	11	100	43	Птицена Е.О.

После изучения технологии проектов, полученные учителями знания, были применены при создании коллективных и индивидуальных творческих проектов на уроках, что позволило проводить **промежуточную аттестацию** обучающихся 10 классов в виде защиты творческих проектов. Переход от традиционного экзамена с билетами к творческому проекту способствовал более полному раскрытию творческих способностей обучающихся их самостоятельности.

	Ф.И	Разработанность проекта	Значимость проекта	Название изделия	Оценка изделия	Защита проекта	Итоговая оценка	Качество обучения
	Барков Владислав	5	5	Штаны скомороха	5	4	5	100%
	Гумникова Анжелика	5	5	Рубаха и колпак скомороха	5	5	5	100%
	Капленко Алексей	5	5	Кормушка для птиц	5	5	5	100%
	Леонтьев Сергей	5	5	Кормушка для птиц	5	5	5	100%
	Сизов Богдан	5	5	Кормушка для птиц	5	5	5	100%

Использование современных образовательных технологий дало возможность в максимальной степени учесть личностно - ориентированные потребности и особенности детей, способствовало развитию творческих возможностей обучающихся. Вовлечение обучающихся **во внеурочную деятельность** имело следующие результаты:

мероприятия городского уровня:

Организатор мероприятия	Название мероприятия	Степень диплома	Педагог
Клуб ЦОФ Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской отдел	Городская выставка фестиваль «В покров день платок надень»	Грамота	Мелякова Е.Е. Птицена Е.О.

культуры и клубы»	Городской конкурс детского творчества «Пасхальный сувенир»	Гран-при	Мелякова Е.Е.
Администрация города Донецка	VI Международного фестиваля казачьей культуры «Казачья душа», «Гундоровский вернисаж»	1 степени 1 степени	Мелякова Е.Е. Птицена Е.О.
	Городской конкурс детского творчества «Весенняя КотОвасия»	1 степени	Мелякова Е.Е.
	Городской конкурс-выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Территория творчества» (3 место),	3 место	Мелихова Г.А., Птицена Е.О.

Региональные, областные

Организатор мероприятия	Название мероприятия	Степень диплома	
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	Участник	Мишенина Е.Г. Птицена Е.О. Кауфман В.Д.
Национальный центр «Абилимпикс», Министерство просвещения РФ, г.Москва	VII Национальный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Кулинарное дело»	2 место	Мишенина Е.Г.
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области ГКОУ РО Донецкая школа - интернат	Дистанционный конкурс творческих работ «Мы равные»	Участник	Мелихова Г.А., Птицена Е.О.
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области ГКОУ РО Новошахтинская школа - интернат	Межшкольная олимпиада «Высшая проба»	2 место 3 место 1 место	Мелякова Е.Е. Мелихова Г.А. Капля Е.Б.
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Межшкольная олимпиада «Кто любит труд, того люди чтут»	2 место	Мелихова Г.А., Птицена Е.О. Кауфман В.Д.

ГКОУ РО «Красносулинская специальная школа-интернат № 1»		1 место 1 место	Капля Е.Б., Мишенина Е.Г. Мелякова Е.Е.
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области ГКОУ РО Донецкая школа - интернат	Межшкольная олимпиада «Край родной, навек любимый»	2 место	Мелякова Е.Е.

Всероссийские

Акция «Фронтальная открытка» Диплом 3 место, изготовление и размещение артов в поддержку Армии и Президента на сайте «За нами правда!» (Капля Е.Б.).

Традиционно работы выполненные обучающимися были представлены на городском фестивале творчества детей – инвалидов «Я в мир с надеждою смотрю» и областном фестивале «Мне через сердце виден мир», областном образовательном фестивале «Образование.Карьера.Бизнес»

Кроме этого, обучающиеся активно участвуют **в олимпиадах и конкурсах** разного уровня на различных **интернет-ресурсах**. Все педагоги овладевают ИКТ. Учителя, вместе с учащимися, участвуют в онлайн – олимпиадах, размещают методический материал на различных педагогических сайтах, с успехом пользуются ЦОР. Каждый педагог имеет свой действующий персональный сайт на международном педагогическом портале <https://multiurok.ru>.

Педагогами Птиценой Е.О. и Орлянским А.В. подготовлены видео отчеты о проектной деятельности на уроках производственного обучения. Мишенина Е.Г. составила видеобзор участия школы – интерната в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Таким образом, благодаря современным образовательным технологиям учащиеся овладевают приемами учебной деятельности, умением самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в современном информационном пространстве. Использование новых технологий отвечает современным требованиям, стоящим перед школой, при подготовке конкурентоспособных граждан.

Являясь неотъемлемой составной частью процесса обучения, предметные недели трудового обучения проводятся в школе – интернате ежегодно. Они помогают активизировать повторение ранее изученного материала, творческую активность обучающихся, закрепить приобретенные знания, умения и навыки, сделать изучение предмета более интересным и привлекательным.

Неделя труда и профориентации “Спешите творить добро”

Сроки проведения: с 17 по 21 апреля 2023года

Цель Недели:

Повышение уровня мотивации учащихся к предмету трудового обучения, престижа рабочих профессий, мотивации учащихся к овладению рабочими профессиями

Задачи:

- Развить у детей чувство ответственности за себя, за окружающих.
- Сделать конкретные добрые дела.
- Формировать коммуникативные качества учащихся;
- Подготовить к выполнению необходимых и доступных видов технологического и бытового труда;
- Воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, культуру поведения и бесконфликтного общения.

Девиз: «Пусть наша жизнь будет интересной, а дела добрыми!».

Содержание всех проводимых в ходе Недели мероприятий соответствовало изученному программному материалу по предмету. Все мероприятия отличались занимательностью, увлекательностью, необычностью используемого материала. Удачно было подобрано оформление мероприятий: плакаты и мультимедийные средства. Ведущие создавали живую, творческую атмосферу на мероприятиях.

Неделя профессионально-трудоового обучения прошла интересно и познавательно. В ходе предметной недели учащиеся видели результат своего труда, участвовали в коллективных делах, познавали и открывали для себя новое, а это положительно сказывается на развитии творческой личности обучающихся, их способностей, развитии интереса к изучаемому предмету.

В подготовке и проведении Недели, используя различные средства информации, в том числе интернет, активное участие принимали учителя трудового обучения Мелякова Е.Е., Мелихова Г.А., Орлянский А.В., Птицена Е.О., учителя СБО Мишенина Е.Г., Капля Е.Б. В ходе Недели Труда совместными усилиями коллектива педагогов школы-интерната поставленные цели достигнуты, задачи были решены.

Традиционно члены МО активно участвуют в изготовлении атрибутов и оформлении школы к различным праздникам: изготовление настенной мозаики, оформление стены «Наши достижения», оформление стен коридоров стендами и картинами, пошив элементов костюмов и т.д.

При организации общественно полезного и производительного труда обучающихся в течение осенне-весенних периодов были проведены общешкольные субботники по уборке территории школьного двора и прилегающих территорий.

Профориентационная работа является одной из составляющих трудового обучения. В этом году, из-за ограничительных мер, не удалось провести экскурсии на предприятия города.

С целью ознакомления с учебными профессиональными заведениями, с конкретной ситуацией на рынке труда и формирования умения реалистически оценивать свои возможности для обучающихся были проведены:

- встреча со специалистами городского Центра занятости населения «Путь в будущее» (Е.Е.Мелякова).

- мероприятие профориентационной направленности «Мир профессий, и я», 9-11 кл.(Мелихова Г.А., Птицена Е.О)
- игровая программа «Все работы хороши» (Е.Е. Мелякова, Е.Б. Капля)
- экскурсия «Маршрутами будущего трудоустройства», (Мелихова Г.А., Птицена Е.О)
- внеклассное мероприятие «Как найти работу» 9-11 кл. (Мелихова Г.А., Птицена Е.О)
- экскурсия в магазин мебели (Мелихова Г.А.)

Исходя из выше сказанного, поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены.

Целью МО на следующий учебный год считать «Овладение профессионально-трудовыми умениями и навыками в условиях коррекционно-развивающего сопровождения учебно-воспитательного процесса»

Задачи методического объединения:

1. Повышать уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов:

- изучать и использовать современные педагогические технологии на уроке;
- совершенствовать уровень педагогического мастерства, самообразования;
- продолжать обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- совершенствовать работу учителей на основе личностно-ориентированного обучения разных категорий обучающихся.

2. Совершенствовать урок как основное звено учебного процесса на основе использования современных образовательных технологий.

3. Совершенствовать новые подходы в трудовом обучении через создание условий для самореализации обучающихся, сохранения и укрепления здоровья и их успешной социализации в современном обществе.

4. Проводить работу по организации разных видов профориентации через учреждения профессионального образования, службы занятости, экскурсии, уроки, внешкольные мероприятия.