



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Донецкая специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95
E-mail: ski_donetsk@rostobr.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Донецкой школы-интерната
_____ Н.В. Лобанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по труду (технология)
столярное дело**

9а класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» 9класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель обучения: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- формировать доступные школьникам технические и технологические знания;
- формировать у обучающихся устойчивое положительное отношение к труду;
- использовать современные педагогические технологии;
- развивать организационные умения обучающихся;
- развивать у обучающихся обще трудовые умения, умения ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитывать у обучающихся устойчивое положительное отношение к труду и формировать необходимые в повседневной производственной деятельности качества личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

2.Общая характеристика учебного предмета

Программа по труду (технология) в 9 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов.

Основные направления коррекционной работы:

- повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности.
- коррекция отдельных сторон психической деятельности: (восприятия, представлений, ощущений, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации).
- развитие различных видов мышления: (наглядно-образного; словесно-логического).
- развитие основных мыслительных операций: (умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий, работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность).
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: (развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование адекватности чувств).

-коррекция речи устной и письменной речи (монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря).

Формы организации образовательного процесса:

- урок;
- практическая работа, лабораторно -практическая работа,
- самостоятельная работа,
- экскурсия
- уроки с использованием ИКТ.

Используемые технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Основные методы организации учебного процесса.

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (натуральные образцы, наглядные пособия, коллекции, наблюдение, демонстрация, просмотр);
- практические методы (упражнения, лабораторные и практические работы, технологические карты, карточки, тесты).

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология)» является основной частью предметной области«Технология».

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1	9	Профильный труд	7	238

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 9 классе.

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
- знание названий	- осознанное определение возможностей	- осознание себя как гражданина России; формирование

<p>материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, учебе, отдыхе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание свойств материалов и правил хранения; - санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; - знание принципов действия, общего устройства станков и их основных частей; - виды художественной отделки столярных изделий; - инструменты для художественной отделки изделия; - виды мебели; - инструменты для разметки; - виды клея и его характеристики; - изготовление деталей изделия; - инструменты для плотничных работ; - сферу использования хвойных и лиственных пиломатериалов; - назначение - виды шпона, их свойства; - устройство и правила работы шпунтубелем; 	<p>различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; - осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; - отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов; - создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; - самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла; - прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения; - владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого); - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке; - понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы. 	<p>чувства гордости за свою Родину;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; - сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; - сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; - проявление готовности к самостоятельной жизни.
---	---	---

Формирование базовых учебных действий.

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы.

Формы контроля:

- устный контроль (устные ответы обучающихся),
- письменный контроль (самостоятельная работа, тестовые задания),
- практический контроль (выполнение обучающимися практической работы),
- итоговый контроль (контрольная работа).

Критерии оценивания предметных результатов: бальная оценка.

5. Содержание учебного предмета.

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

Мебельное производство *Вводное занятие*

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Строительное производство Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая и чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Мебельное производство Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовые материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью

притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы. Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Мебельное производство Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.

Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.

Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. **Экскурсия.** Мебельное производство. Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа.

Строительное производство. Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклору-бероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

6. Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел. Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Форма контроля
1	Вводное занятие	5	Повторение правил безопасной работы в мастерской и организация рабочего места. Подготовка инструмента к работе.	Видеоролик «Правила безопасной работы в столярной мастерской»	Устный опрос Тестирование

				https://www.youtube.com/watch?v=18wgVAclHk4&ab_channel=livingWood	
2	Художественная отделка столярных изделий	23	Распознавание разные виды отделки. Подбор материала для конкретного изделия. Материал для маркетри (различать оттенки цвета, текстуру древесины различных пород. Подготовка инструментов к работе. Соблюдение правила безопасной работы с ними (нож–косяк). Перевод рисунка на изделие с помощью кальки. Организация рабочего места. Вырезание деталей узора.	Видеоролик «Виды отделки столярных изделий» https://www.youtube.com/watch?v=rfeJSAonakU	Практическая работа Устный опрос
3	Основы пожарной безопасности	4	Работа с учебником и тетрадью. Оценивание противопожарного состояния столярной мастерской. Оказание первой помощи пострадавшим.	Видеоролик «Правила пожарной безопасности» https://www.youtube.com/watch?v=5Tbk5XUjRh0	Устный опрос Практическая работа
4	Изготовление мебели	43	Составление последовательности изготовления. Подбор материала. Чтение чертежа. Разметка деталей изделия. Работа электролобзиком. Изготовление деталей изделия. Пиление по заданным размерам. Выполнение сборки изделия. Определение вид мебели по рисунку или образцу. Определение элементов столярных изделий по образцу или рисунку. Чтение чертежа деталей изделия. Составление плана изготовления детали и сборки деталей изделия. Выполнение разметки с учетом припусков на обработку. Обработка деталей.	Видеоролик «Виды мебели» https://www.youtube.com/watch?v=OwDG0jQDYBQ&ab Видеоролик «Приемы работы солярным инструментом» https://www.youtube.com/watch?v=uYbK1valfr0	Практическая работа Устный опрос Самостоятельная работа
5	Трудовое законодательство	6	Работа с учебником и тетрадью. Иметь представление о порядке приема и		Устный опрос

			увольнения, о содержании трудового договора. Права и обязанности рабочих на производстве.		
6	Плотничные работы	12	Организация рабочего места для тески древесины. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле. Выполнение плотничных работ.	Видеоролик «Подготовка инструмента к работе» https://www.youtube.com/watch?v=QI_VjqneCnE&t=307s	Практическая работа Устный опрос
7	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	7	Обмер лесоматериалов. Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку.	Видеоролик «Заготовка лесоматериалов» https://www.youtube.com/watch?v=7ADtH4JvP10	Практическая работа Устный опрос
8	Изготовление строительных инструментов, приспособлений для плотничных работ	6	Составление последовательности изготовления изделия. Подбор материала. Разметка. Раскрой материала на несколько изделий. Изготовление строительных инструментов, приспособлений для плотничных работ.	Видеоролик «Приемы работы столярным инструментом» https://www.youtube.com/watch?v=uYbK1va1fr0	Устный опрос Практическая работа
9	Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	9	Виды шпона, их свойства. Определение вида шпона по образцам. Составление последовательности операций. Подготовка шпона и клеевого раствора к работе. Определение вида облицовочного материала. Выполнение облицовки поверхности шпоном.	Видеоролик «Мебельное производство» https://www.youtube.com/watch?v=meG90nNvByI	Устный опрос Практическая работа
10	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	5	Представление о мебельной фурнитуре и крепежных изделиях. Выполнение соединений деталей с помощью петель. Выполнение соединения деталей с помощью стяжек, установка мебельных замков, крепление ручек	Видеоролик «Виды мебельной фурнитуры» https://www.youtube.com/watch?v=z1REjUdDGaI&t=41s	Устный опрос Практическая работа
11	Изготовление оконного блока	7	Работа с чертежом. Составление последовательности изготовления.	Видеоролик «Изготовление	Практическая работа Устный опрос

			Подбор материала для изделия. Черновая разметка. Изготовление оконного блока.	оконного блока» https://www.youtube.com/watch?v=oALkZdHkI9Q	
12	Столярные и плотничные ремонтные работы	10	Определение дефектов столярно-строительных изделий на образцах. Подбор инструментов. Выявление и устранение дефектов. Выполнение ремонта строительного изделия. Оценивание качества работы.	Видеоролик «Виды ремонта мебели» https://www.youtube.com/watch?v=9yPOiYm1wnc	Практическая работа Устный опрос
13	Изоляционные и смазочные материалы	5	Ознакомление с видами материалов и сфера их применения, определение материалов по образцам. Определение вида гидроизоляционной пленки. Смазка инструментов и оборудования. Подбор смазочных материалов.	Банк мультимедийных средств. Видеоролик «Правила работы со смазочными материалами»	Устный опрос Практическая работа
14	Мебельное производство. Сведения о механизации и автоматизации производства	10	Работа с учебником и тетрадью. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. О механизации и автоматизации, преимуществах и недостатках производства мебели.	Видеоролик «Мебельное производство» https://www.youtube.com/watch?v=meG90nNvByI	Устный опрос Практическая работа
15	Изготовление секционной мебели	20	Работа с учебником и тетрадью. Выполнение технического рисунка изделия. Сборка мебели. Подбор фурнитуры. Установка фурнитуры. Выполнение соединения деталей с крепежом.	Видеоролик «Сборка мебели» https://www.youtube.com/watch?v=WH5mp3kgos4	Устный опрос Практическая работа
16	Практическое повторение	31	Составление последовательности изготовления изделия. Подбор материала. Разметка. Пиление по заданным размерам. Выполнение шипового соединения. Соединение плечиков с поперечной рейкой.	Видеоролик «Приемы пиления ручными пилами» https://www.youtube.co	Практическая работа Устный опрос

				m/watch?v=MK-1W2maIR4	
17	Самостоятельная работа	4	Выполнение простого столярного изделия		Самостоятельная работа
18	Контрольная работа	4	Выполнение простого столярного изделия		Контрольная работа
19	Подготовка к экзаменам	20	Выполнение простого столярного изделия		Экзамен

7. Учебно-методический материал.

1. Б.А. Журавлев, "Столярное дело". Москва "Просвещение" 1992г. "Вспомогательная школа".
2. И.Куленек, В.В. Коваленко "Дидактический материал по трудовому обучению" Москва "Просвещение" 2000г.
3. Трудовое обучение. 5-9 классы. Слесарное дело. Столярное дело: развернутое тематическое планирование / автор-составитель О.В. Павлова - Волгоград: Учитель, 2011

8. Материально-техническое обеспечение.

1. Плакаты художественной обработки столярных изделий.
2. Плакаты по технике безопасности.
3. Плакаты видов материалов, пиломатериалов.
4. Пособия по устройству строгальных инструментов.