



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Донецкая специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95
E-mail: ski_donetsk@rostobr.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Донецкой школы-интерната
_____ Н.В. Лобанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам социальной жизни
9 класс**

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» 9 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель обучения:

формирование и совершенствование у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Задачи:

- расширять кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формировать и развивать навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- развивать навыки экономики ведения домашнего хозяйства и формировать необходимые умения;
- знакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности;
- формировать умения пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- формировать и развивать морально-этические нормы поведения, вырабатывать навыки общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развивать навыки здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков.
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций.
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.
- формирование социальных навыков и социализации.
- обеспечение эмоциональной разрядки.

Формы организации образовательного процесса:

- урок;
- практическая работа;
- экскурсия;
- урок с использованием ИКТ.

Используемые технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
 - лично-ориентированное обучение;
 - игровые технологии;
 - информационно-коммуникационные технологии;
 - здоровьесберегающие технологии.

Основные методы организации учебного процесса:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты, технологические карты, практическая работа.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» является основной частью предметной области «Человек и общество».

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1.	9	Основы социальной жизни	2 час.	68 час.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 9 классе.

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<ul style="list-style-type: none"> - Представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам. - Понимать их значения для здорового образа жизни человека. - Уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя. - Иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи. - Соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи. - Знать отдельные виды одежды и обуви и некоторые правила ухода за ними. - Знать правила личной гигиены, уметь их выполнять под руководством взрослого. - Знать названия предприятий бытового обслуживания и их назначения. - Иметь представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного 	<ul style="list-style-type: none"> - Знать о способах хранения и переработки продуктов питания. - Уметь составлять меню из предложенных продуктов питания. - Уметь самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда. - Уметь соблюдать ежедневно правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д. - Уметь соблюдать правила поведения в доме и общественных местах. - Соблюдать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.). - Знать основные статьи семейного бюджета, уметь вести его расчет. - Составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения. - Уметь пользоваться 	<ul style="list-style-type: none"> - Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. - Владение социально - бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни. - Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности. - Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. - Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. - Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. - Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и

<p>бюджета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать названия организаций социального назначения и их назначение. - Иметь первоначальные представления о статьях семейного бюджета. - Знать названия торговых организаций, их видов и назначения. - Уметь совершать покупки различных товаров под руководством взрослого. - Иметь представления о различных видах средств связи. - Знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях). 	<p>электроприборами на кухне , соблюдая правила техники безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать основные статьи семейного бюджета. - Рассчитать расходы и доходы семейного бюджета. - Самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения. - Соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представления о морально-этических нормах поведения. - Уметь обращаться в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого). - Пользоваться различными средствами связи для решения практических житейских задач; - Составлять различные виды деловых бумаг с целью обращения в различные организации социального назначения . 	<p>духовным ценностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование готовности к самостоятельной жизни.
--	---	---

Формирование базовых учебных действий.

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы.

Формы контроля:

диагностический тест,
устный опрос,
тестовая работа по теме,
контрольная работа,
практическая работа.

Критерии оценивания предметных результатов: бальная оценка.

5. Содержание учебного предмета.

Наименования разделов, тем:

9 класс

Личная гигиена

Уход за кожей лица, тела, ног.

Уход за ногтями на руках и ногах.

Правила ухода за волосами, определение типа волос.

Подбор гигиенических средств для волос по типу кожи.

Одежда и обувь

Стиль, мода, коррекция фигуры с помощью одежды.

Способы определения собственного размера одежды и обуви.

Выбор одежды и обуви по назначению.

Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.

Практическая работа: «Определение собственного размера обуви и одежды».

Жилище

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Виды уборки квартиры. Уход за мебелью.

Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.

Практическая работа «Уход за деревянной мебелью».

Питание

Подготовка овощей и фруктов к консервированию.

Приготовление капусты квашеной.

Консервирование огурцов и помидор.

Детское питание.

Приготовление горячих блюд из мяса, рыбы для детей.

Приготовление сладких блюд и напитков для детей.

Приготовление мучных изделий для детей.

Приготовление национальных блюд «Донская кухня».

Меню и сервировка праздничного стола. Правила складывания салфеток. Оформление блюд к празднику.

Практические работы: «Яблоки печеные с сахаром», «Бисквитный рулет с повидлом»,

«Приготовление вареников донских», «Сервировка праздничного стола».

Учреждения, организации и предприятия

Предприятия бытового обслуживания.

Ателье по пошиву и ремонту одежды. Виды услуг.

Семья

Российская семья. Основы семейных отношений.

Условия создания семьи.

Вскармливание ребенка первого года жизни.

Уход за детской посудой. Первый прикорм грудного ребенка.

Бюджет семьи. Источники доходов и расходов.

Культура поведения

Приём гостей и правила хорошего тона при общении.

Правила поведения в общественных местах.

Транспорт

Назначение авиатранспорта. Аэропорт.

Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.

Правила поведения в аэропорту. Правила посадки и безопасного поведения в самолете.

Торговля

Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.

Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену.

Средства связи

Виды денежных переводов (почтовые, через Интернет).

Современные виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.

Правила безопасного пользования интернетом.

Экскурсия «Виртуальная экскурсия на почту».

Медицинская помощь

Инфекционные заболевания.

Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

Уход за лежачим больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность.

Справка и листок нетрудоспособности.

Профориентация и трудоустройство

Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения.

Документы, необходимые для поступления на работу.

Правила составления деловых бумаг.

Экскурсии «В Центр занятости населения», «В профессиональное учебное заведение. Виды специальностей».

Перечень практических работ, экскурсий, направления проектной деятельности:

Одежда и обувь

Практическая работа: «Определение собственного размера обуви и одежды».

Жилище

Практическая работа «Уход за деревянной мебелью».

Питание

Практические работы:

«Капуста квашеная»,

«Яблоки печеные с сахаром»,

«Бисквитный рулет с повидлом»,

«Сервировка праздничного стола»,

Средства связи

Экскурсия «Виртуальная экскурсия на почту».

Медицинская помощь

Практическая работа «Измерение температуры, умение ставить горчичники».

Профориентация и трудоустройство

Экскурсии «В Центр занятости населения»,

«В профессиональное учебное заведение. Специальности».

6. Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
1.	Личная гигиена	6	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение словарной работы, выполнение тестового задания, запись конспекта.	Презентация «Личная гигиена юноши и девушки» https://pedportal.net/po-zadache/klassnoe-rukovodstvo/prezentaciya-quot-rezhim-dnya-i-lichnaya-gigiena-podrostka-quot-576618 Презентация «Здоровые зубы» https://myslide.ru/presentation/zdorovye-zuby--zalog-zdorovya Презентация «Вредные привычки» https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-vrednye-privychki.html	Собеседование, устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тест.
2.	Одежда и обувь	6	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение словарной работы, выполнение практической работы, выполнение тестового задания, запись конспекта.	Презентация «Стиль одежды и мода» https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-k-uroku-sbo-9-klass-1/download Презентация «Выведение пятен с одежды» https://multiurok.ru/index.php/files/vyvedenie-melkikh-piaten-s-odezhdy-v-domashnikh-us.html	Собеседование, устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тест.
3.	Жилище	4	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение словарной работы,	Презентация «Интерьер квартиры» https://multiurok.ru/index.php/files/ratsionalnaya-rasstanovka-mebeli-v-kvartire-prezen.html	Собеседование, устный опрос,

			выполнение тестового задания, запись конспекта.	Презентация «Косметический ремонт» https://nsportal.ru/shkola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2020/05/19/prezentatsiya-po-teme-remont	письменный опрос, тест, практическая работа.
4.	Питание	18	Просмотр презентаций, выполнение практических работ, работа с учебным пособием, работа с наглядным пособием, работа с технологическими картами, выполнение словарной работы, запись конспекта.	Презентация «Санитария и гигиена на кухне» https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_tekhnologii_v_5_klasse_sanitariia_i_gigiena_na_kukhne_fizi Презентация «Консервирование» https://videouroki.net/razrabotki/prieziientatsiia-k-uroku-zagotovka-produktov.html Презентация «Заготовка овощей» https://ppt4web.ru/tehnologija/zagotovki-iz-ovoshhejj.html Презентация «Детское питание» https://shareslide.ru/pedagogika/prezentatsiya-k-uroku-po-sbo-v Презентация «Праздничный стол» https://uchitelya.com/tehnologiya/48937-prezentaciya-servirovka-prazdnichnogo-stola-9-klass.html Презентация «Сервировка праздничного стола» https://multiurok.ru/files/prieziientatsiia-k-uroku-sbo-po-tiemie-mieniu-i-sie.html	Собеседование, устный опрос, практическая работа, тест.
5.	Семья	8	Просмотр презентаций, работа с учебным пособием, выполнение словарной работы, запись	Презентация «Условия создания семьи» https://intolimp.org/publication/rossiiskaia-siem-ia-usloviia-sozdaniia-siem-i-osnovy-siemieinykh-otnoshienii.html	Собеседование, устный опрос,

			конспекта, выполнение тестовой работы.	<p>Презентация «Уход за грудным ребенком» https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-sbo-na-temu-ukhod-za-grudnym-rebe.html?login=ok</p> <p>Презентация «Бюджет семьи» https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-sotsialno-bytovoi-orientirovke-na.html</p> <p>Презентация «Семейные традиции» https://uchitelya.com/pedagogika/9562-prezentaciya-semeynye-tradicii.html</p>	практическая работа, тест.
6.	Транспорт	4	Просмотр презентаций, работа с учебным пособием, выполнение словарной работы, запись конспекта, участие в виртуальной экскурсии .	<p>Презентация «Воздушный транспорт» https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-po-sbo-aeroport-klass-2377812.html</p> <p>Презентация «Правила поведения в аэропорту» https://uchitelya.com/obzh/169447-prezentaciya-pravila-bezopasnosti-na-aviacionnom-transporte.html</p>	Собеседование, устный опрос, тест.
7.	Культура поведения	6	Просмотр презентаций, работа с учебным пособием, участие в беседе, выполнение тестовой работы.	<p>Презентация «Прием гостей» https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-sbo-priem-gostey-9</p> <p>Презентация «Правила поведения за столом» https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/05/21/prezentatsiya-pravila-povedeniya-za-stolom</p> <p>Презентация «Правила поведения в музее» https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-pravila-povedeniya-v-muzee</p>	Собеседование, устный опрос, практическая работа, тест.

8.	Торговля	4	Просмотр презентаций, работа с учебным пособием, словарная работа, ответы устно.	<p>Презентация «Виды рынков» https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-k-uroku-sbo-9-klass</p> <p>Презентация «Правила поведения на рынке» https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-sbo-razlichie-rynka-i-magazina.html</p>	Собеседование, устный опрос, практическая работа.
9.	Средства связи	6	Экскурсия в салон сотовой связи, просмотр презентаций, ответы устно, выполнение тестовой работы.	<p>Презентация «Денежные переводы» https://nsportal.ru/shkola/distantcionnoe-obuchenie/library/2020/11/13/prezentatsiya-po-teme-vidy-denezhnyh-perevodov</p> <p>Презентация «Основные виды телефонной связи» https://multiurok.ru/files/vidy-telefonnoi-sviasi-prezentatsiia-k-uroku-po-sb.html?ysclid=llt3wb6jk7836538566</p>	Собеседование, устный опрос, практическая работа, тест.
10.	Медицина	2	Просмотр презентаций, работа с учебным пособием, выполнение словарной работы, выполнение практической работы.	<p>Презентация «Инфекционные заболевания» https://nsportal.ru/shkola/distantcionnoe-obuchenie/library/2020/11/20/prezentatsiya-infektsionnye-zabolevaniya</p> <p>Презентация «Уход за лежачим больным» https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-sbo-na-temu-uhod</p> <p>Презентация «Листок нетрудоспособности» https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2022/05/04/prezentatsiya-k-uroku-sbo-listok</p>	Собеседование, устный опрос, практическая работа.
11.	Трудоустройство	2	Виртуальная экскурсия в Центр занятости населения,	Презентация «Документы для трудоустройства»	Собеседование,

			в профессиональное учебное заведение города Донецка,	https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-po-sbo-v-9-klasse Презентация «Прием на работу» https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-sbo-po-teme-priyom-na-rabotu-9-klass-2514804	устный опрос, практическая работа, тест.
12.	Обобщение	2	Участие в беседе, выполнение итогового тестового задания.		Собеседование, тест

7. Учебно-методический материал.

- В.П. Субчева, Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие 5-9 класс. ВЛАДОС, Москва, 2017 г.
- Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, Москва, 2003 г.
- В.П. Субчева, Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие.9 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида., М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014 г.
- С.А. Львова, Практический материал к урокам Социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида, ВЛАДОС, 2018 г.

8. Материально-техническое обеспечение.

- Интерактивная панель d - 65.
- Моноблок «Универсал».
- Принтер hp.
- Бытовые электроприборы кухни.
- Бытовые электроприборы дома
- Кухонная и столовая посуда.
- Инвентарь и приспособления кухни.
- Бытовая мебель.
- Ученическая мебель.