



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Донецкая специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95
E-mail: ski_donetsk@rostobr.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Донецкой школы-интерната
_____ Н.В. Лобанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по труду (технология)
столярное дело**

8 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по учебному предмету «Труд(технология)» 8 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель обучения: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- формировать доступные школьникам технические и технологические знания;
- формировать у обучающихся устойчивое положительное отношение к труду;
- использовать современные педагогические технологии;
- развивать организационные умения обучающихся;
- развивать у обучающихся обще трудовые умения, умения ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитывать у обучающихся устойчивое положительное отношение к труду и формировать необходимые в повседневной производственной деятельности качества личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

2.Общая характеристика учебного предмета.

Программа по труду (технология) в 8 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов.

Основные направления коррекционной работы:

- повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности.
- коррекция отдельных сторон психической деятельности: (восприятия, представлений, ощущений, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации).

- развитие различных видов мышления: (наглядно-образного; словесно-логического).
- развитие основных мыслительных операций: (умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий, работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность).
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: (развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование адекватности чувств).
- коррекция речи устной и письменной речи (монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря).

Формы организации образовательного процесса:

- урок;
- практическая работа, лабораторно -практическая работа,
- самостоятельная работа,
- экскурсия
- уроки с использованием ИКТ.

Используемые технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Основные методы организации учебного процесса.

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (натуральные образцы, наглядные пособия, коллекции, наблюдение, демонстрация, просмотр);
- практические методы (упражнения, лабораторные и практические работы, технологические карты, карточки, тесты).

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология)» является основной частью предметной области «Технология».

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1	8	Труд (технология)	7	238

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 8 классе.

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<ul style="list-style-type: none"> -определение пороков и дефектов древесины; -назначение и виды шпатлевки; -виды и назначение пиломатериалов; -виды мебели и назначение; -устройство и правила работы рубанком; -правила безопасной работы при строгании; -правила ухода за токарным станком; -виды резани древесины; -виды ремонта мебели; -причины травматизма и меры по его предупреждению; -виды крепёжных изделий; -устройство и правила работы фуганком; -виды клея и его характеристики; -виды и способы сушки древесины; -виды геометрической резьбы; -теоретические основы при криволинейном пилении; -правила безопасной работы при сверлении; -виды шурупов и их назначение; -устройство и правила работы шпунтубелем; -основные физико-механические свойства древесины; -виды крепёжных изделий; -способы соединения деталей в столярных изделиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно практической деятельности; - осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; - отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов; - создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; - самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла; - владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевого); - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; - воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; - сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; - проявление готовности к самостоятельной жизни.

Формирование базовых учебных действий.

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы.

Формы контроля:

- устный контроль (устные ответы учащихся, собеседование),
- письменный контроль (самостоятельная работа, тестовые задания),
- практический контроль (выполнение учащимися практической работы, лабораторной работы),
- итоговый контроль (контрольная работа).

Критерии оценивания предметных результатов: бальная оценка.

5.Содержание учебного предмета.

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку.

Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застигивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1: 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий

последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Вводное занятие

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Экскурсия. Магазин мебели.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение долины гвоздя на глаз.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.

6. Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
1.	Вводное занятие	5	Запись в тетради правила безопасной	Видеоролик	Тестирование

			работы в мастерской.	«Правила безопасной работы в мастерской» https://www.youtube.com/watch?v=18wgVAcIHk4&ab_channel=livingWood	Устный опрос Собеседование
2.	Заделка пороков и дефектов древесины	16	Работа с образцами древесины. Выполнение заделки пороков и дефектов древесины. Подготовка шпатлевки и мест ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Работа ручным столярным инструментом. Выдалбливание сквозных гнезд. Заделка дефектов.	Видеоролик «Пороки древесины» https://www.youtube.com/watch?v=zpq-8AJj7qo&ab_channel=livingWood	Устный опрос Практическая работа
3.	Пиломатериалы	3	Работа с учебником и тетрадью. Определение по образцу или рисунку вид пиломатериалов. Выполнение расчета стоимости пиломатериалов.	Видеоролик «Виды пиломатериалов» https://www.youtube.com/watch?v=EpkSbt7hMbs&ab_channel=livingWood	Устный опрос Практическая работа
4.	Изготовление столярно-мебельного изделия	25	Определение вида мебели. Изготовление столярных изделий. Подбор материала. Выполнение технического рисунка. Чтение технической документации (чертежи). Составление последовательности изготовления изделия табурета. Заполнение технологической карты. Подбор материала. Выполнение разметки заготовок с припуском. Строгание деталей по размерам.	Видеоролик «Виды мебели» https://www.youtube.com/watch?v=OwDG0jQDYBQ&ab_channel=livingWood Видеоролик «Установка мебельной фурнитуры» https://youtu.be/MI_5_3HJLzI	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа
5.	Изготовление разметочного инструмента	11	Подбор материала. Выполнение разметки заготовок с припуском для изготовления разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания. Составление последовательности изготовления с опорой на образец, технологическую	Видеоролик «Подготовка инструмента к работе» https://www.youtube.com/watch?v=QI_VjqneCnE&t=307s	Практическая работа Устный опрос

			карту.	Видеоролик «Разметочные инструменты» https://youtu.be/o_U3nga-xLU	
6	Токарные работы	20	Работа с учебником и в тетради. Устройство токарного станка по дереву, устройство штангенциркуля, применение скобы и штангенциркуля. Выполнение чертежа изделия (ручка для напильников, стамесок, долот). Составление последовательности изготовления ручек с опорой на образец. Подбора материала для ручки. Разметка, отпиливание заготовки. Вытачивание цилиндра. Выполнение приемов работы со скобой и штангенциркулем. Выполнение токарных работ.	Видеоролик «Устройство токарного станка и приемы работы» https://www.youtube.com/watch?v=aJ-ZhGztGB4	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа
7	Представление о процессе резания древесины	9	Ознакомление с основами резания древесины. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов. Работа с учебником и в тетради. Элементы резца. Определение угла заточки и резания.	Видеоролик «Виды резания древесины» https://www.youtube.com/watch?v=gZSq7FO61tc	Лабораторная работа Устный опрос Практическая работа
8	Изготовление столярно-мебельного изделия	26	Изготовление столярных изделий. Выполнение приемов работы столярным инструментом. Чтение чертежа изделия. Организация рабочего места. Распознавание сборочных единицы выполненных изделия. Соединение деталей разными способами.	Видеоролик «Приемы работы столярным инструментом» https://www.youtube.com/watch?v=uYbK1valfr0 Видеоролик «Пиломатериалы» https://youtu.be/ej3h5TrRUMg	Практическая работа Устный опрос
9	Безопасность труда при выполнении столярных работ	8	Запись в тетради правила безопасной работы при выполнении столярных работ.	Видеоролик «Первичные средства пожаротушения»	Устный опрос

			Соблюдение правил пользования электронагревательными приборами.	https://www.youtube.com/watch?v=5Tbk5XUjRh0	
10	Заточка пил	20	Фугование зубьев пилы, зубья должны быть одинаковой высоты. Выполнение разводки зубьев пилы на одинаковую величину. Снятие заусенцев у зубьев пилы. Устранение лишнего развода у зубьев пил. Заточка пил.	Видеоролик «Правила заточки пил» https://www.youtube.com/watch?v=LAg5cw99m0&t=68s	Практическая работа Устный опрос
11	Отделка изделия обжиганием и мозаикой	9	Представление о декоративной отделке столярных изделий. Виды мозаики. Выполнение рисунка. Обжигание газовой горелкой.	Видеоролик «Виды отделки» https://www.youtube.com/watch?v=xnncYqvl85o	Устный опрос Практическая работа
12	Деревообрабатывающие станки	14	Запись в тетради назначения и устройства деревообрабатывающих станков. Виды станков. Определение видов станков. Определение основных элементов станка. Подготовка станка к работе.	Видеоролик «Деревообрабатывающие станки» https://www.youtube.com/watch?v=EMyK-q8lYLA	Тестирование Устный опрос Практическая работа
13	Виды крепежных изделий	7	Определение по образцам видов крепежных изделий. Крепеж (уголки, стяжки, евроболты) Определение вид гвоздей, его длину на глаз. Распознавание вида шурупов Крепеж (гвоздь, шуруп, саморез,)	Видеоролик «Виды крепежных изделий» https://www.youtube.com/watch?v=z1REjUdDGaI&t=41s	Практическая работа Устный опрос
14	Практическое повторение	51	Изготовление столярных изделий. Изготовление изделия (табурет). Изготовление столярного угольника.	Видеоролик «Приемы работы солярным инструментом», https://www.youtube.com/watch?v=uYbK1valfr0	Практическая работа Устный опрос
15	Самостоятельная работа	4	Изготовление столярных изделий.		Самостоятельная работа
16	Контрольная работа	3	Изготовление столярных изделий.		Контрольная работа

7. Учебно-методический материал.

1. Б.А. Журавлев, "Столярное дело" 7-8 класс Москва "Просвещение" 1992г. "Вспомогательная школа".
- 2.И.Куленек, В.В. Коваленко "Дидактический материал по трудовому обучению" Москва "Просвещение" 2000г.
- 3.Трудовое обучение. 5-9 классы. Слесарное дело. Столярное дело: развернутое тематическое планирование / автор-составитель О.В. Павлова - Волгоград: Учитель, 20113)

8. Материально-техническое обеспечение.

1. Плакаты по технике безопасности.
- 2.Плакаты видов материалов, пиломатериалов.
3. Пособия по устройству строгальных инструментов.
4. Плакаты художественной обработки столярных изделий.

