



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Донецкая специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область  
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95  
E-mail: [ski\\_donetsk@rostobr.ru](mailto:ski_donetsk@rostobr.ru)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ РО  
Донецкой школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лобанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по основам социальной жизни  
8 класс**

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» 8 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### **Цель обучения:**

формирование и совершенствование у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

### **Задачи:**

- расширять кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формировать и развивать навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- развивать навыки экономики ведения домашнего хозяйства и формировать необходимые умения;
- знакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности;
- формировать умения пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- формировать и развивать морально-этические нормы поведения, вырабатывать навыки общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развивать навыки здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

## **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков.
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций.

- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.
- формирование социальных навыков и социализации.
- обеспечение эмоциональной разрядки.

**Формы организации образовательного процесса:**

- урок;
- практическая работа;
- экскурсия;
- урок с использованием ИКТ.

**Используемые технологии:**

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

**Основные методы организации учебного процесса:**

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты, технологические карты, практическая работа.

**3. Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» является основной частью предметной области «Человек и общество».

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1.	8	Основы социальной жизни	2 час.	68 час.

#### 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 8 классе.

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иметь представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам.</li> <li>- Понимать их значения для здорового образа жизни человека.</li> <li>- Уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя.</li> <li>- Иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи.</li> <li>- Соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи.</li> <li>- Знать отдельные виды одежды и обуви и некоторые правила ухода за ними.</li> <li>- Знать правила личной гигиены, уметь их выполнять под руководством взрослого.</li> <li>- Знать названия предприятий бытового обслуживания и их назначения.</li> <li>- Иметь представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета.</li> <li>- Знать названия организаций социального назначения и их назначение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать о способах хранения и переработки продуктов питания.</li> <li>- Уметь составлять меню из предложенных продуктов питания.</li> <li>- Уметь самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда.</li> <li>- Уметь соблюдать ежедневно правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.</li> <li>- Уметь соблюдать правила поведения в доме и общественных местах.</li> <li>- Соблюдать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).</li> <li>- Знать основные статьи семейного бюджета, уметь вести его расчет.</li> <li>- Составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.</li> <li>- Уметь пользоваться электроприборами на кухне, соблюдая правила техники безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.</li> <li>- Овладение социально - бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.</li> <li>- Принятие и освоение социальной роли обучающегося-ся, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.</li> <li>- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</li> <li>- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</li> <li>- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</li> <li>- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> <li>- Формирование готовности к</li> </ul>

<p>- Одевать малышей на прогулку. Помогать малышам при уборке игрушек. Разучивать тихие и подвижные игры.</p> <p>- Рассказывать о правилах поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.</p> <p>- Называть функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, справочных служб, виды камер хранения.</p> <p>- Называть основные виды универсальных и специализированных магазинов, их отделы. Рассказывать об ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов. Совершать покупки некоторых товаров под руководством взрослых. Соблюдать правила поведения в магазине.</p> <p>- Называть перечень, посылаемых предметов, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Рассказывать о видах и способах упаковки бандероли. Заполнять бланки для отправки бандероли с помощью учителя.</p> <p>- Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при микротравмах. Обрабатывать раны и накладывать повязки с помощью педагога.</p> <p>- Называть промышленные объекты г.</p>	<p>- Владеть навыками оказания помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры.</p> <p>- Объяснять правила поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.</p> <p>- Рассказывать о функциях железнодорожного транспорта, типах пассажирских вагонов, видах справочных служб и камерах хранения, о сроках и месте возврата билетов. Ориентироваться в расписании. Приобретать билеты в железнодорожной кассе. Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.</p> <p>- Характеризовать основные виды универсальных и специализированных магазинов. Ориентироваться в ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов. Приобретать некоторые товары в продовольственном магазине. Подсчитывать стоимость покупок. Соблюдать правила поведения в магазине.</p>	<p>самостоятельной жизни.</p>
---	--	-------------------------------

<p>Донецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять перечень предметов, посылаемых бандеролью. Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Классифицировать виды и способы упаковки бандеролей. Заполнять бланки на отправку бандеролей. Составлять опись посылаемых предметов.</li> <li>- Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах. Пользоваться термометром. Обрабатывать раны и накладывать повязки.</li> <li>- Классифицировать промышленные объекты г.Донецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии</li> </ul>	
--	--	--

### **Формирование базовых учебных действий.**

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы.**

**Формы контроля:**

диагностический тест,  
устный опрос,  
тестовая работа по теме,  
практическая работа.

**Критерии оценивания предметных результатов:** бальная оценка.

**5. Содержание учебного предмета.****Наименования разделов, тем :****Личная гигиена**

Правила ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств.

Профилактика угрей для юноши и девушки.

Личная гигиена подростка.

Пагубное влияние курения и алкоголя на здоровье человека.

**Одежда и обувь**

Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.

Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Химчистка, виды оказываемых услуг. Правила обращения в химчистку.

*Практические работы:* «Глажение рубашек, блузок».

*Экскурсия* «Виртуальная экскурсия в химчистку».

**Жилище**

Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.

Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе.

Правила мытья кафельных стен.

*Практические работы :* «Чистка раковины на кухне», «Мытье кафельных стен и пола на кухне».

**Питание**

Санитарно-гигиенические требования на кухне .

Механическое оборудование, техника безопасности при работе.

Виды теста. Изделия из теста.

Приготовление теста для блинчиков, оладий, жарка. Правила подачи.

Приготовление вареников с творогом.

Приготовление песочного, бисквитного теста и изделий из него.

Заготовка продуктов впрок. Замораживание овощей и фруктов.

*Практические работы:* «Приготовление блинчиков, правила подачи»,

«Приготовление песочного печенья»,

«Приготовление рулета бисквитного с повидлом».

### **Учреждения, организации и предприятия**

Госучреждения: управа, префектура, полиция, их назначение.

Правила обращения и культура поведения.

### **Экономика домашнего хозяйства**

Бюджет семьи. Виды источников дохода.

Основные статьи расходов. Обязательные платежи.

Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.

Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.

Сбережения. Значение и способы экономии расходов.

Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.

*Практические работы:* «Определение суммы доходов семьи за месяц»,

«Снятие показателей электросчетчика»,

«Расчет стоимости израсходованной электроэнергии, воды».

*Экскурсия* «Виртуальная экскурсия в сбербанк».

### **Семья**

Грудной ребенок в семье.

Правила ухода за грудным ребенком.

Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.

### **Культура поведения**

Культура общения юноши и девушки.

Внешний вид молодых людей.

Виды галстуков и способы их завязывания.

### **Транспорт**

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.

Основные автобусные маршруты. Расписание движения.

*Экскурсия* «Виртуальная экскурсия на автовокзал».

### **Средства связи**

Телефон. Виды телефонной связи.



Правила пользования телефонным справочником.

Вызов экстренных аварийных служб.

Правила ведения разговора.

Междугородняя телефонная связь.

Виды заказов междугороднего телефонного разговора.

*Экскурсия* «Виртуальная экскурсия на переговорный пункт».

### **Медицинская помощь**

Первая помощь при несчастных случаях (утопление).

Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.

### **Торговля**

Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.

Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.

*Экскурсия* «В магазин «Бытовой техники».

## **Перечень практических работ, экскурсий, направления проектной деятельности:**

### **Одежда и обувь**

*Практические работы:*

«Стирка шерстяных и синтетических тканей» ,

«Глажение рубашек, блузок».

*Экскурсия* «Виртуальная экскурсия в химчистку».

### **Жилище**

*Практические работы :*

«Чистка раковины на кухне»,

«Мытье кафельных стен и пола на кухне».

### **Питание**

*Практические работы:*

«Приготовление блинчиков, правила подачи»,

«Приготовление песочного печенья»,

«Приготовление рулета бисквитного с повидлом».

### **Семья**

*Практические работы:*

«Определение суммы доходов семьи за месяц»,

«Снятие показателей счетчиков и расчет стоимости израсходованной электроэнергии, воды».

## Транспорт

Экскурсия «Виртуальная экскурсия на автовокзал».

## Торговля

Экскурсия «В магазин «Бытовой техники».

### 6. Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
1.	«Личная гигиена и здоровье»	6	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение тестового задания, запись конспекта.	Презентация: «Уход за волосами» <a href="https://pptcloud.ru/raznoe/volosy-uhod-za-volosami?ysclid=llnh4d22y4303603225">https://pptcloud.ru/raznoe/volosy-uhod-za-volosami?ysclid=llnh4d22y4303603225</a> Презентация: "Правила личной гигиены подростка" <a href="https://yпок.рф/presentation/7566.html?ysclid=llnh99f6c9211401362">https://yпок.рф/presentation/7566.html?ysclid=llnh99f6c9211401362</a> Презентация: «Профилактика потливости» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-natemu-lichnaya-gigiena-podrostka-3267569.html?ysclid=llnhd4215x363287269">https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-natemu-lichnaya-gigiena-podrostka-3267569.html?ysclid=llnhd4215x363287269</a> Презентация «Вред курения» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-natemu-pagubnoe-vliyanie-kureniya-alkogolya-narkotikov-na-zdorove-i-razvitie-detskogo-organizma-i-okruzhayu-1471707.html?ysclid=llnhmrh3to685445720">https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-natemu-pagubnoe-vliyanie-kureniya-alkogolya-narkotikov-na-zdorove-i-razvitie-detskogo-organizma-i-okruzhayu-1471707.html?ysclid=llnhmrh3to685445720</a>	Собеседование, устный опрос, практическая работа, тест.
2.	«Одежда и обувь»	6	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций,	Презентация «Стирка одежды из шерстяных и синтетических тканей в	Собеседование,

			участие в беседе, выполнение тестового задания, запись конспекта.	домашних условиях» <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_sotsialno_bytovoj_orientirovke_na_temu_stirka_odezhdy_iz_sherstyanyh_i_sinteticheskikh_tkanej_v_domashnih_usloviyah_8_klass_sbo-27553?ysclid=llnji53ij043442300">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_sotsialno_bytovoj_orientirovke_na_temu_stirka_odezhdy_iz_sherstyanyh_i_sinteticheskikh_tkanej_v_domashnih_usloviyah_8_klass_sbo-27553?ysclid=llnji53ij043442300</a> Презентация «Уход за одеждой» <a href="http://www.myshared.ru/slide/1353806/?ysclid=llnjwhqk5k800657985">http://www.myshared.ru/slide/1353806/?ysclid=llnjwhqk5k800657985</a> Презентация «Утюжка рубашки, блузки» <a href="https://theslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-k-uroku-sbo-utyuzhka-odezhdy?ysclid=llnkekqimn805216045">https://theslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-k-uroku-sbo-utyuzhka-odezhdy?ysclid=llnkekqimn805216045</a> Презентация «Химчистка» <a href="https://uchitelya.com/obschestvoznanie/18257-prezentaciya-himchistka-8-klass.html">https://uchitelya.com/obschestvoznanie/18257-prezentaciya-himchistka-8-klass.html</a>	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тест.
3.	«Жилище»	4	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение тестового задания, запись конспекта.	Презентация «Уборка кухни» <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-8-klass-sbo-uborka-kuhni-2644496?ysclid=llnlkfdbwk104488242">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-8-klass-sbo-uborka-kuhni-2644496?ysclid=llnlkfdbwk104488242</a> Презентация: «Уборка ванной комнаты» <a href="https://findtheslide.com/tehnologiya/565903-prezentatsiya-po-sbo-uborka-v-vannoy?ysclid=llnlreaady119983563">https://findtheslide.com/tehnologiya/565903-prezentatsiya-po-sbo-uborka-v-vannoy?ysclid=llnlreaady119983563</a>	Собеседование, устный опрос, практическая работа, тест.
4.	«Питание»	18	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение тестового задания, запись конспекта, работа с наглядным пособием, работа с технологическими	Презентация «Личная гигиена на кухне» <a href="https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2022/10/20/prezentatsiya-na-temu-sanitariya-i-gigiena-na-kuhne">https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2022/10/20/prezentatsiya-na-temu-sanitariya-i-gigiena-na-kuhne</a> Презентация «Техник безопасности на кухне» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tehnika-">https://infourok.ru/prezentaciya-tehnika-</a>	Собеседование, устный опрос, практическая работа.

			картами,	<a href="http://bezopasnosti-na-kuhne-5490060.html">bezopasnosti-na-kuhne-5490060.html</a> Презентация «Виды теста и изделия из него» <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-vidy-testa.html?ysclid=ll032m1n9w750805348">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-vidy-testa.html?ysclid=ll032m1n9w750805348</a> Презентация «Приготовление вареников» <a href="https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/09/19/prezentatsiya-k-uroku-prigotovlenie-varenikov">https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/09/19/prezentatsiya-k-uroku-prigotovlenie-varenikov</a> Презентация «Заготовка продуктов впрок» <a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-zagotovka-produktov.html?ysclid=ll03xah7b1138831874">https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-zagotovka-produktov.html?ysclid=ll03xah7b1138831874</a>	
5.	«Семья»	8	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение тестового задания, запись конспекта.	Презентация «Грудной ребенок» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-grudnoy-rebenok-3165835.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-grudnoy-rebenok-3165835.html</a> Презентация «Предметы ухода за ребенком» <a href="https://findtheslide.com/tehnologiya/626834-prezentatsiya-po-sbo-po-teme-predmety?ysclid=llqhwn19se991217406">https://findtheslide.com/tehnologiya/626834-prezentatsiya-po-sbo-po-teme-predmety?ysclid=llqhwn19se991217406</a> Презентация «Купание малыша» <a href="https://uchitelya.com/obzh/17561-prezentaciya-kupanie-malysha.html">https://uchitelya.com/obzh/17561-prezentaciya-kupanie-malysha.html</a> Презентация «Бюджет семьи» <a href="https://pedportal.net/po-tipu-materiala/pedagogika-korrekcionnaya/prezentaciya-k-uroku-sbo-v-8-klasse-quot-byudzhet-semi-quot-318213?ysclid=llqi80zae9530146290">https://pedportal.net/po-tipu-materiala/pedagogika-korrekcionnaya/prezentaciya-k-uroku-sbo-v-8-klasse-quot-byudzhet-semi-quot-318213?ysclid=llqi80zae9530146290</a>	Собеседование, устный опрос, практическая работа.

6.	«Транспорт»	4	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение тестового задания, запись конспекта.	<p>Презентация «Междугородний автотранспорт»  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-socialno-bytovaya-orientirovka-na-temu-mezhdugorodnij-avtotransport-8-klass-6480537.html?ysclid=llqiqob2i4514817574">https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-socialno-bytovaya-orientirovka-na-temu-mezhdugorodnij-avtotransport-8-klass-6480537.html?ysclid=llqiqob2i4514817574</a></p> <p>Презентация «Водный транспорт»  <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-vodnyi-transport.html?ysclid=llqiw004hv279263528">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-vodnyi-transport.html?ysclid=llqiw004hv279263528</a></p>	Собеседование, устный опрос, тест.
7.	«Культура поведения»	6	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение тестового задания, запись конспекта.	<p>Презентация «Культура общения юноши и девушки»  <a href="https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-kultura-obshcheniya-yunoshi-i-devushki/download">https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-kultura-obshcheniya-yunoshi-i-devushki/download</a></p> <p>Презентация «Внешний вид юноши и девушки»  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vneshnij-vid-molodogo-cheloveka-4694124.html?ysclid=llqj82f3bm902794232">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vneshnij-vid-molodogo-cheloveka-4694124.html?ysclid=llqj82f3bm902794232</a></p> <p>Презентация «Правила поведения в театре»  <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pravila-povedeniia-v-teatre-1.html?ysclid=llqjdyf28h271607177">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pravila-povedeniia-v-teatre-1.html?ysclid=llqjdyf28h271607177</a></p>	Собеседование, устный опрос, письменный опрос, тест.
8.	«Торговля»	4	Экскурсия, работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение тестового задания, запись	<p>Презентация «Специализированные магазины»  <a href="https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2014/09/28/vidy-spetsializirovannykh-magazinov">https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2014/09/28/vidy-spetsializirovannykh-magazinov</a></p>	Собеседование, устный опрос, тест.

			конспекта.	Презентация «Правила поведения в магазине» <a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/43632-pravila-povedeniya-v-magazine.html?ysclid=llqjr7jaty731069521">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/43632-pravila-povedeniya-v-magazine.html?ysclid=llqjr7jaty731069521</a>	
9.	«Средства связи»	6	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение тестового задания, запись конспекта.	Презентация «Основные виды телефонной связи» <a href="https://kopilkaurokov.ru/corect/prezentacii/prezentatsiia_osnovnye_vidy_telefonnoi_sviasi?ysclid=llqjxk8fav75113800">https://kopilkaurokov.ru/corect/prezentacii/prezentatsiia_osnovnye_vidy_telefonnoi_sviasi?ysclid=llqjxk8fav75113800</a> Презентация «Культура разговора по телефону» <a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-obshhestvoznaniyu/20205-kul-tura-obscheniya-sotovyuy-telefon.html?ysclid=llqk8izrld159190871">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-obshhestvoznaniyu/20205-kul-tura-obscheniya-sotovyuy-telefon.html?ysclid=llqk8izrld159190871</a>	Собеседование, устный опрос, тест.
10.	«Медицинская помощь»	4	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение тестового задания, запись конспекта.	Презентация «Глистные заболевания» <a href="https://kopilkaurokov.ru/obzh/prezentacii/glistnyie-zabolevaniia?ysclid=llqkc65rdp757316638">https://kopilkaurokov.ru/obzh/prezentacii/glistnyie-zabolevaniia?ysclid=llqkc65rdp757316638</a> Презентация «Первая помощь при тепловом и солнечном ударах» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-teplovie-i-solnechnie-udari-klass-1035507.html?ysclid=llqkf14pna909109202">https://infourok.ru/prezentaciya-teplovie-i-solnechnie-udari-klass-1035507.html?ysclid=llqkf14pna909109202</a> Презентация «Первая помощь при ожогах» <a href="https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2014/07/03/prezentatsiya-po-sbona-temu-pervaya-pomoshch">https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2014/07/03/prezentatsiya-po-sbona-temu-pervaya-pomoshch</a>	Собеседование, устный опрос, письменный опрос, тест.

				Презентация «Первая помощь при отравлении» <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pishchevye-otravleniia-priznaki-i-pe.html?ysclid=llqkrs94d0254886727">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pishchevye-otravleniia-priznaki-i-pe.html?ysclid=llqkrs94d0254886727</a>	
11.	Итоговое занятие	2	Участие в беседе, выполнение тестового задания.		Устный опрос тест.

### 7. Учебно-методический материал.

- В.П. Субчева, Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие 5-9 класс. ВЛАДОС, Москва, 2017 г.
- Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова , Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, Москва, 2003 г.
- В.П. Субчева, Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие.5, 6, 7, 8, 9 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014 г.
- С.А. Львова, Практический материал к урокам Социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида, ВЛАДОС, 2018 г.

### 8. Материально-техническое обеспечение.

- Интерактивная панель d - 65.
- Моноблок «Универсал».
- Принтер hp.
- Бытовые электроприборы кухни.
- Бытовые электроприборы дома
- Кухонная и столовая посуда.
- Инвентарь и приспособления кухни.
- Бытовая мебель.
- Ученическая мебель.