



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Донецкая специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95
E-mail: ski_donetsk@rostobr.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Донецкой школы-интерната
_____ Н.В. Лобанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по труду (технология)
столярное дело**

7 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» 7 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель обучения: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся обще трудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Программа по труду (технология) в 7 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов.

Основные направления коррекционной работы:

- повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности.
- коррекция отдельных сторон психической деятельности: (восприятия, представлений, ощущений, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации).
- развитие различных видов мышления: (наглядно-образного; словесно-логического).

- развитие основных мыслительных операций: (умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий, работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность).
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: (развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование адекватности чувств).
- коррекция речи устной и письменной речи (монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря).

Формы организации образовательного процесса:

- урок;
- практическая работа, лабораторно -практическая работа,
- самостоятельная работа,
- экскурсия
- уроки с использованием ИКТ.

Используемые технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Основные методы организации учебного процесса.

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (натуральные образцы, наглядные пособия, коллекции, демонстрация, просмотр);
- практические методы (упражнения, лабораторные и практические работы, карточки, тесты).

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Труд (технология)» является основной частью предметной области «Технология».

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1	7	Труд (технология)	7	238

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 7 классе.

Предметные результаты	Личностные результаты
-----------------------	-----------------------

Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<p>-устройство и правила работы фуганком;</p> <p>-виды клея и его характеристики;</p> <p>-виды и способы сушки древесины;</p> <p>-виды геометрической резьбы;</p> <p>-теоретические основы при криволинейном пилении;</p> <p>-правила безопасной работы при сверлении;</p> <p>-виды шурупов и их назначение;</p> <p>-устройство и правила работышпунтубелем;</p> <p>-основные физико-механические свойства древесины;</p> <p>-виды крепёжных изделий;</p> <p>способы соединения деталей в столярных изделиях.</p>	<p>- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно практической деятельности;</p> <p>- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;</p> <p>- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;</p> <p>- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого);</p> <p>- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;</p> <p>- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.</p>	<p>- осознание себя как гражданина России;</p> <p>формирование чувства гордости за свою Родину;</p> <p>- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</p> <p>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;</p> <p>- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;</p> <p>- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;</p> <p>- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;</p> <p>- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>

Формирование базовых учебных действий.

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы.

Формы контроля:

- устный контроль (устные ответы учащихся, собеседование),
- письменный контроль (самостоятельная работа, тестовые задания),
- практический контроль (выполнение учащимися практической работы),
- итоговый контроль

Критерии оценивания предметных результатов: бальная оценка.

5. Содержание учебного предмета.

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.

Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа. Изготовление ручки для молотка.

Пчетверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение.

Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-1 из материал о отходов.

Практические работы. Обработка чистой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.

Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взаклотку.

Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа. Ящик для раздаточного материала.

Шчетверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки.

Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности.

Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Самостоятельная работа.

Столярный угольник.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Стругание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Ручка для киянки.

Контрольная работа. Угловое концевое соединение УК-2

6. Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
1.	Вводное занятие	4	Повторение изученного в 6 классе Подготовка инструмента и рабочего места к предстоящей работе. Выполнение тестового задания по правилам ТБ.	Видеоролик «Подготовка столярного инструмента к работе» https://www.youtube.com/watch?v=LbT3hYaWFpo&ab	Тестирование Собеседование Устный опрос
2.	Фугование	13	Сравнение фугование со струганием	Видеоролик «Устройство	Практическая

			рубанком. Строгание рубанком заготовок. Назначение и устройство фуганка. Разборка, наладка, сборка фуганка. Выполнение последовательности изготовления изделия. Заполнение технологической карты. Строгание полуфунком заготовок	фуганка и полуфуганка», «Правила безопасной работы при фуговании» https://www.youtube.com/watch?v=sIR1j--Rx1I&ab_channel=SergeiKim	работа Тестирование Самостоятельная работа
3.	Хранение и сушка древесины	6	Значение правильного хранения материала. Подготовка древесины к хранению (снятие коры) Определение вида сушки древесины. Определение вида брака древесины. (по образцам)	Видеоролик «Сушка древесины» https://www.youtube.com/watch?v=seHDZ4aSrQ0&ab	Устный опрос Практическая работа
4.	Геометрическая резьба по дереву	12	Подбор материала и подготовка инструмента к работе. Определение видов резьбы по образцам. Выбор рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Вырезание узора.	Видеоролик «Виды геометрической резьбы» https://www.youtube.com/watch?v=xyWZJkNziTw&ab	Практическая работа Устный опрос
5.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	18	Ознакомление с конструктивными особенностями соединения УК-4. Анализ чертежа изделия. Выполнение технического рисунка;(определение вида соединения по образцам).Выполнение образца соединения УК.	Видеоролик «Виды столярных соединений» https://www.youtube.com/watch?v=pOXIaV024fc&ab	Практическая работа Устный опрос Самостоятельная работа
6.	Непрозрачная отделка столярного изделия	3	Ознакомление с видами красок, их свойствами. Определение видов краски по внешнему виду(по образцам). Окраска изделия. Промывка кистей. Соблюдение правил безопасной работы при окраске	Видеоролик «Виды отделки» https://www.youtube.com/watch?v=14fMmKzVrD4&ab_channel=ser%D0%B5dsrd	Устный опрос Практическая работа
7.	Токарные работы	10	Работа с учебником и тетрадью. Ознакомление с назначением и устройством токарного станка по дереву.	Видеоролик «Работа на токарном станке» https://www.youtube.com/watch	Практическая работа Устный опрос

			<p>Соблюдение правил безопасной работы на токарном станке</p> <p>Определение резцов для черновой обточки и чистового точения.</p> <p>Выполнение контроля размеров детали кронциркулем и штангенциркулем.</p> <p>Организация рабочего места; закрепление заготовки;</p> <p>-выполнение черновой и чистовой обработки цилиндра, шлифование и отрезание изделия.</p>	h?v=aJ-ZhGztGB4&ab_channel=livingWood	
8.	Обработка деталей древесины из твердых пород.	18	<p>Ознакомление с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Распознавание твердых пород древесины по внешнему виду (натуральные образцы)</p> <p>Подбор инструмента для обработки деталей из твердых пород древесины.</p>	<p>Видеоролик «Породы древесины»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EpkSbt7hMbs&ab_channel=livingWood</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>
9.	Угловое концевое соединение на ус составным плоским шипом УК-2	22	<p>Ознакомление с назначением и конструктивными особенностями соединения УК-2</p> <p>Составление последовательности операций при изготовлении изделия (рамка для портрета).</p> <p>Выполнение операции по изготовлению изделия (разметка, пиление, строгание) с опорой на технологическую карту.</p>	<p>Видеоролик «Виды столярных соединений»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pOXIaV024fc&ab</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p>
10.	Круглые лесоматериалы	7	<p>Ознакомление с разновидностями круглых лесоматериалов и способами их распиловки.</p> <p>Ознакомление со способами защиты древесины от гниения</p>	<p>Видеоролик «Получение пиломатериалов»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=A1ZFrza3Njc&ab</p>	<p>Устный опрос</p>

11.	Угловое ящичное соединение УЯ-1 и УЯ-2	20	Работа с учебником и тетрадью. Ознакомление с видами ящичных соединений. Выполнение технического рисунка угловых ящичных соединений УЯ-1и УЯ-2. Составление последовательности изготовления УЯ-1; УЯ-2. Изготовление УЯ-1, УЯ-2. (из отходов материалов).	Видеоролик«Виды ящичных соединений» https://www.youtube.com/watch?v=3QQAM_kIUfQ&ab_channel=MrPaper	Практическая работа Устный опрос Самостоятельная работа
12.	Свойства древесины	4	Работа с учебником и тетрадь. Ознакомление с физическими и механическими свойствами древесины (запах, влажность, усушка и разбухание, плотность) Определение влажности древесины	Видеоролик «Физические и механические свойствами древесины» https://www.youtube.com/watch?v=i9YS11KHKTU&ab_channel=livingWood	Тестирование Практическая работа
13.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	8	Ознакомление с особенностями криволинейного пиления. Выполнение разметки криволинейных кромок и пиление по этой кромке. Подбор материала. Составление последовательности изготовления изделия. Выполнение разметки по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском и обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником.	Видеоролик «Обработка криволинейной кромки» https://www.youtube.com/watch?v=HYpnrP2-cKI&ab_channel=JETtoolsRUS	Практическая работа Устный опрос
14.	Практическое повторение	71	Изготовление изделия	Видеоролик «Правила безопасности при работе столярным инструментом» https://www.youtube.com/watch?v=Mt9TW1XSOP0&ab «Подготовка столярного инструмента к работе»	Практическая работа

				https://www.youtube.com/watch?v=LbT3hYaWFpo&ab	
15.	Самостоятельная работа	12	Изготовление изделия		Самостоятельная работа
16	Контрольная работа	3	Изготовление изделия		Контрольная работа

7. Учебно-методический материал.

- 1) Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 2) Программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Авторы: Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенко Г.В.Под редакцией В.В. Воронковой. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 год.
- 3) Учебник. «Столярное дело» 7-8 класс. Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1991.
- 4)В.И. Куленек, В.В. Коваленко «Дидактический материал по трудовому обучению» Москва. Просвещение 2000г.

8. Материально-техническое обеспечение.

- 1) Плакаты художественной обработки столярных изделий.
- 2) Плакаты по технике безопасности.
- 3) Плакаты видов материалов, пиломатериалов.
- 4) Пособия по устройству строгальных инструментов.