



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Донецкая специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область  
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95  
E-mail: [ski\\_donetsk@rostobr.ru](mailto:ski_donetsk@rostobr.ru)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ РО  
Донецкой школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лобанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по труду (технология)  
столярное дело**

**7 класс**

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» 7 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Цель обучения:** Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и выполнению элементарных видов работ

### **Задачи:**

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся обще трудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

## 2. Общая характеристика учебного предмета.

Программа по труду (технология) в 7 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности.
- коррекция отдельных сторон психической деятельности: (восприятия, представлений, ощущений, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации).
- развитие различных видов мышления: (наглядно-образного; словесно-логического).

- развитие основных мыслительных операций: (умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий, работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность).
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: (развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование адекватности чувств).
- коррекция речи устной и письменной речи (монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря).

#### **Формы организации образовательного процесса:**

- урок;
- практическая работа, лабораторно -практическая работа,
- самостоятельная работа,
- экскурсия
- уроки с использованием ИКТ.

#### **Используемые технологии:**

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

#### **Основные методы организации учебного процесса.**

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (натуральные образцы, наглядные пособия, коллекции, демонстрация, просмотр);
- практические методы (упражнения, лабораторные и практические работы, карточки, тесты).

### **3. Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Труд (технология)» является основной частью предметной области «Технология».

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1	7	Труд (технология)	7	238

### **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 7 классе.

Предметные результаты	Личностные результаты
-----------------------	-----------------------

Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<p>-устройство и правила работы фуганком;</p> <p>-виды клея и его характеристики;</p> <p>-виды и способы сушки древесины;</p> <p>-виды геометрической резьбы;</p> <p>-теоретические основы при криволинейном пилении;</p> <p>-правила безопасной работы при сверлении;</p> <p>-виды шурупов и их назначение;</p> <p>-устройство и правила работышпунтубелем;</p> <p>-основные физико-механические свойства древесины;</p> <p>-виды крепёжных изделий;</p> <p>способы соединения деталей в столярных изделиях.</p>	<p>- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно практической деятельности;</p> <p>- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;</p> <p>- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;</p> <p>- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого);</p> <p>- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;</p> <p>- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.</p>	<p>- осознание себя как гражданина России;</p> <p>формирование чувства гордости за свою Родину;</p> <p>- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</p> <p>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;</p> <p>- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;</p> <p>- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;</p> <p>- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;</p> <p>- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>

**Формирование базовых учебных действий.**

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы.**

#### **Формы контроля:**

- устный контроль (устные ответы учащихся, собеседование),
- письменный контроль (самостоятельная работа, тестовые задания),
- практический контроль (выполнение учащимися практической работы),
- итоговый контроль

**Критерии оценивания предметных результатов:** бальная оценка.

## **5. Содержание учебного предмета.**

### **I четверть**

#### ***Вводное занятие***

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

#### **Фугование**

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком, двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

#### **Хранение и сушка древесины**

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

**Экскурсия.** Склад лесоматериалов.

#### **Геометрическая резьба по дереву**

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.

Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

## **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

**Самостоятельная работа.** Изготовление ручки для молотка.

## **Пчетверть**

### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

### **Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1**

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение.

Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УК-1 из материал о отходов.

**Практические работы.** Обработка чистой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

### **Непрозрачная отделка столярного изделия**

**Объекты работы** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.

Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

**Умение.** Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

**Упражнение.** Распознавание видов краски по внешним признакам.

### **Токарные работы**

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточка и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взаклотку.

Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

## **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение изделий для школы.

**Самостоятельная работа.** Ящик для раздаточного материала.

## **Шчетверть**

### ***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

### **Обработка деталей из древесины твердых пород**

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки.

Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

### **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2**

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности.

Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

**Упражнение.** Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

### **Круглые лесоматериалы**

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

### **Практическое повторение**

#### **Самостоятельная работа.**

Столярный угольник.

## **IVчетверть**

### ***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

### **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2**

**Изделия.** Ящик для стола, картотека: Аптечка.

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

**Упражнения.** Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Стругание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

#### **Свойства древесины**

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

**Лабораторные работы.** Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

**Изделие.** Ручка для ножовки.

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

**Умение.** Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Ручка для киянки.

**Контрольная работа.** Угловое концевое соединение УК-2

### **6. Тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел. Тема.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>	<b>Электронные учебно-методические материалы</b>	<b>Формы контроля</b>
1.	Вводное занятие	4	Повторение изученного в 6 классе Подготовка инструмента и рабочего места к предстоящей работе. Выполнение тестового задания по правилам ТБ.	Видеоролик «Подготовка столярного инструмента к работе» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LbT3hYaWFpo&amp;ab">https://www.youtube.com/watch?v=LbT3hYaWFpo&amp;ab</a>	Тестирование Собеседование Устный опрос
2.	Фугование	13	Сравнение фугование со струганием	Видеоролик «Устройство	Практическая



			рубанком. Строгание рубанком заготовок. Назначение и устройство фуганка. Разборка, наладка, сборка фуганка. Выполнение последовательности изготовления изделия. Заполнение технологической карты. Строгание полуфунком заготовок	фуганка и полуфуганка», «Правила безопасной работы при фуговании» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sIR1j--Rx1I&amp;ab_channel=SergeiKim">https://www.youtube.com/watch?v=sIR1j--Rx1I&amp;ab_channel=SergeiKim</a>	работа Тестирование Самостоятельная работа
3.	Хранение и сушка древесины	6	Значение правильного хранения материала. Подготовка древесины к хранению (снятие коры) Определение вида сушки древесины. Определение вида брака древесины. (по образцам)	Видеоролик «Сушка древесины» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=seHDZ4aSrQ0&amp;ab">https://www.youtube.com/watch?v=seHDZ4aSrQ0&amp;ab</a>	Устный опрос Практическая работа
4.	Геометрическая резьба по дереву	12	Подбор материала и подготовка инструмента к работе. Определение видов резьбы по образцам. Выбор рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Вырезание узора.	Видеоролик «Виды геометрической резьбы» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xyWZJkNziTw&amp;ab">https://www.youtube.com/watch?v=xyWZJkNziTw&amp;ab</a>	Практическая работа Устный опрос
5.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	18	Ознакомление с конструктивными особенностями соединения УК-4. Анализ чертежа изделия. Выполнение технического рисунка;(определение вида соединения по образцам).Выполнение образца соединения УК.	Видеоролик «Виды столярных соединений» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pOXIaV024fc&amp;ab">https://www.youtube.com/watch?v=pOXIaV024fc&amp;ab</a>	Практическая работа Устный опрос Самостоятельная работа
6.	Непрозрачная отделка столярного изделия	3	Ознакомление с видами красок, их свойствами. Определение видов краски по внешнему виду(по образцам). Окраска изделия. Промывка кистей. Соблюдение правил безопасной работы при окраске	Видеоролик «Виды отделки» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=14fMmKzVrD4&amp;ab_channel=ser%D0%B5dsrd">https://www.youtube.com/watch?v=14fMmKzVrD4&amp;ab_channel=ser%D0%B5dsrd</a>	Устный опрос Практическая работа
7.	Токарные работы	10	Работа с учебником и тетрадью. Ознакомление с назначением и устройством токарного станка по дереву.	Видеоролик «Работа на токарном станке» <a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a>	Практическая работа Устный опрос

			<p>Соблюдение правил безопасной работы на токарном станке</p> <p>Определение резцов для черновой обточки и чистового точения.</p> <p>Выполнение контроля размеров детали кронциркулем и штангенциркулем.</p> <p>Организация рабочего места; закрепление заготовки;</p> <p>-выполнение черновой и чистовой обработки цилиндра, шлифование и отрезание изделия.</p>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aJ-ZhGztGB4&amp;ab_channel=livingWood">h?v=aJ-ZhGztGB4&amp;ab_channel=livingWood</a>	
8.	Обработка деталей древесины из твердых пород.	18	<p>Ознакомление с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Распознавание твердых пород древесины по внешнему виду (натуральные образцы)</p> <p>Подбор инструмента для обработки деталей из твердых пород древесины.</p>	<p>Видеоролик «Породы древесины»</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EpkSbt7hMbs&amp;ab_channel=livingWood">https://www.youtube.com/watch?v=EpkSbt7hMbs&amp;ab_channel=livingWood</a></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>
9.	Угловое концевое соединение на ус составным плоским шипом УК-2	22	<p>Ознакомление с назначением и конструктивными особенностями соединения УК-2</p> <p>Составление последовательности операций при изготовлении изделия (рамка для портрета).</p> <p>Выполнение операции по изготовлению изделия (разметка, пиление, строгание) с опорой на технологическую карту.</p>	<p>Видеоролик «Виды столярных соединений»</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pOXIaV024fc&amp;ab">https://www.youtube.com/watch?v=pOXIaV024fc&amp;ab</a></p>	<p>Практическая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p>
10.	Круглые лесоматериалы	7	<p>Ознакомление с разновидностями круглых лесоматериалов и способами их распиловки.</p> <p>Ознакомление со способами защиты древесины от гниения</p>	<p>Видеоролик «Получение пиломатериалов»</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=A1ZFrza3Njc&amp;ab">https://www.youtube.com/watch?v=A1ZFrza3Njc&amp;ab</a></p>	<p>Устный опрос</p>

11.	Угловое ящичное соединение УЯ-1 и УЯ-2	20	Работа с учебником и тетрадью. Ознакомление с видами ящичных соединений. Выполнение технического рисунка угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2. Составление последовательности изготовления УЯ-1; УЯ-2. Изготовление УЯ-1, УЯ-2. (из отходов материалов).	Видеоролик «Виды ящичных соединений» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3QQAM_kIUfQ&amp;ab_channel=MrPaper">https://www.youtube.com/watch?v=3QQAM_kIUfQ&amp;ab_channel=MrPaper</a>	Практическая работа Устный опрос Самостоятельная работа
12.	Свойства древесины	4	Работа с учебником и тетрадь. Ознакомление с физическими и механическими свойствами древесины (запах, влажность, усушка и разбухание, плотность) Определение влажности древесины	Видеоролик «Физические и механические свойства древесины» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i9YS11KHKTU&amp;ab_channel=livingWood">https://www.youtube.com/watch?v=i9YS11KHKTU&amp;ab_channel=livingWood</a>	Тестирование Практическая работа
13.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	8	Ознакомление с особенностями криволинейного пиления. Выполнение разметки криволинейных кромок и пиление по этой кромке. Подбор материала. Составление последовательности изготовления изделия. Выполнение разметки по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском и обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником.	Видеоролик «Обработка криволинейной кромки» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HYpnrP2-cKI&amp;ab_channel=JETtoolsRUS">https://www.youtube.com/watch?v=HYpnrP2-cKI&amp;ab_channel=JETtoolsRUS</a>	Практическая работа Устный опрос
14.	Практическое повторение	71	Изготовление изделия	Видеоролик «Правила безопасности при работе столярным инструментом» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mt9TW1XSOP0&amp;ab">https://www.youtube.com/watch?v=Mt9TW1XSOP0&amp;ab</a> «Подготовка столярного инструмента к работе»	Практическая работа

				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LbT3hYaWFpo&amp;ab">https://www.youtube.com/watch?v=LbT3hYaWFpo&amp;ab</a>	
15.	Самостоятельная работа	12	Изготовление изделия		Самостоятельная работа
16	Контрольная работа	3	Изготовление изделия		Контрольная работа

### **7. Учебно-методический материал.**

- 1) Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 2) Программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Авторы: Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенко Г.В.Под редакцией В.В. Воронковой. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 год.
- 3) Учебник. «Столярное дело» 7-8 класс. Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1991.
- 4)В.И. Куленек, В.В. Коваленко «Дидактический материал по трудовому обучению» Москва. Просвещение 2000г.

### **8. Материально-техническое обеспечение.**

- 1) Плакаты художественной обработки столярных изделий.
- 2) Плакаты по технике безопасности.
- 3) Плакаты видов материалов, пиломатериалов.
- 4) Пособия по устройству строгальных инструментов.