



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Донецкая специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область  
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95  
E-mail: [ski\\_donetsk@rostobr.ru](mailto:ski_donetsk@rostobr.ru)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ РО  
Донецкой школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лобанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по математике  
7а класс**

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 7 а класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Цель обучения:** расширение, углубление и систематизация предметных знаний и умений обучающихся, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

### **Задачи:**

- формирование доступных учащимся с интеллектуальными нарушениями математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств учащихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

## **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью; готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

### **Основные направления коррекционной работы:**

#### **Познавательная сфера:**

- развитие учебной мотивации;
- развитие внимания (концентрации, переключения, устойчивости);
- развитие восприятия (расширение объема, развитие глазомера, осмысление изображенного чертежа, ориентация в задании);
- развитие мнемической деятельности (навыки прочного запоминания);
- развитие речемыслительной деятельности (анализа, обобщения, сравнения, сопоставления, умения делать выводы, пополнение активного словаря математическими терминами);

#### **Эмоционально-личностной сферы:**

- формирование позитивного отношения к себе, повышения уверенности в себе;

- развитие самостоятельности и навыков самоконтроля;

**Интеграция в общество** (формирование и развитие навыков социального поведения).

**Формы организации образовательного процесса:** урок.

**Используемые технологии:**

- технология коррекционно-развивающего обучения;
- технология дифференцированного и индивидуального обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно - коммуникационные технологии;
- технология использования игровых методов (ролевых, коммуникативных, деловых и т.д.);
- технология проблемного обучения.

**Основные методы организации учебного процесса.**

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично - поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- исследовательские (проблемное изложение);
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

### 3. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Математика» является основной частью предметной области «Математика».

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1.	7а	Математика	3	102

### 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 7а классе

Предметные результаты	Личностные результаты
-----------------------	-----------------------

Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание числового ряда 1—10 000 в прямом порядке;</li> <li>- счет в пределах 10 000, присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100, 1 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя);</li> <li>- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;</li> <li>- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;</li> <li>- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);</li> <li>- выполнение умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;</li> <li>- знание десятичных дробей, умение их записать, прочитать, сравнить;</li> <li>- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей (с помощью учителя);</li> <li>- выполнение решения простых арифметических задач на определение продолжительности события;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание числового ряда в пределах 1 000 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000 000;</li> <li>- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000, 100 000) устно и с записью чисел;</li> <li>- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000: без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений; без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;</li> <li>- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);</li> <li>- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком приемами письменных вычислений, с последующей проверкой правильности вычислений;</li> <li>- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи);</li> <li>- знание десятичных дробей, умение их записать, прочитать, сравнить, выполнить преобразования десятичных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;</li> <li>- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;</li> <li>- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</li> <li>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;</li> <li>- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</li> <li>- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;</li> <li>- воспитание эстетических потребностей, ценностей</li> </ul>

<p>- знание свойств элементов куба, бруса;</p> <p>- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета.</p>	<p>дробей;</p> <p>- умение записать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;</p> <p>- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей;</p> <p>- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами времени (легкие случаи);</p> <p>- выполнение умножения и деления чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;</p> <p>- выполнение решения и составление простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и окончания события;</p> <p>- выполнение решения составных задач в три арифметических действия;</p> <p>- знание видов четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов; приемы построения;</p> <p>- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета; умение расположить предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.</p>	<p>и чувств;</p> <p>- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;</p> <p>- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; проявление готовности к самостоятельной жизни.</p>
---	---	---

## **Формирование базовых учебных действий.**

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы.**

**Формы контроля:** диагностическая контрольная работа; итоговая контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование, практическая работа.

**Критерии оценивания предметных результатов:** балльная оценка

## **5. Содержание учебного предмета.**

### **Нумерация**

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание, отсчитывание по 1 ед. тыс., 1 дес. тыс., 1 сот. тыс. в пределах 1 000 000.

### **Единицы измерения и их соотношения**

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами (мерами) стоимости, длины, массы, виде десятичных дробей и обратное преобразование.

### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число письменно. Деление с остатком в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) времени, письменно (легкие случаи).

Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно.

### **Дроби**

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи).

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение. Запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Нахождение десятичной дроби от числа. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

### **Арифметические задачи**

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события.

Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Составные задачи, решаемые в 3–4 арифметических действия.

### Геометрический материал

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси, центра симметрии.

### Перечень практических работ:

«Сложение и вычитание отрезков».

«Ломаная линия. Длина ломаной линии».

«Построения острых, прямого, тупых углов».

«Построения параллельных и перпендикулярных прямых».

«Построение окружности с помощью циркуля и линейки» (2 ч.).

«Построение прямоугольника (квадрата). Вычисление периметра».

«Построение параллелограмма» (2 ч.).

«Построение ромба».

«Построение многоугольника (квадрата)».

«Построение симметричных точек».

«Построения фигур, симметричных данным, относительно оси симметрии».

«Изготовление модели бруса».

## 6. Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
1.	Нумерация. Арифметические действия (сложение и вычитание)	13	Работа с нумерационной таблицей «Классы и разряды»: заучивание разрядов и классов; запись числа в разрядную таблицу. Выполнение практических заданий с последующей проверкой	Презентация «Нумерация чисел в пределах 1000 000» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-numeraciya-chisel-v-predelah-1000-000-2900425.html?ysclid=lmp55wzqvc500326301">https://infourok.ru/prezentaciya-numeraciya-chisel-v-predelah-interaktivnyy-test-2900425.html?ysclid=lmp55wzqvc500326301</a>	Диагностическая контрольная работа Тестовая работа Самостоятельные работы Практические работы

			вычислений		
2.	Единицы измерения и их соотношения. Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин.	30	Работа с таблицей «Меры длины, массы»: заучивание единиц измерения (длины, массы, стоимости, времени), их соотношения. Выполнение практических заданий с последующей проверкой вычислений	Презентация «Единицы измерения» <a href="https://shareslide.ru/algebra/urok-s-prezentatsiey-dlya-7-klassa?ysclid=Imp6tvhrox352410933">https://shareslide.ru/algebra/urok-s-prezentatsiey-dlya-7-klassa?ysclid=Imp6tvhrox352410933</a>	Самостоятельные работы Практические работы
3.	Арифметические действия (умножение и деление)	26	Работа с учебником: заучивание правил и отработка на практических заданиях. Работа с учебником: заучивание и отработка алгоритма сложения и вычитания многозначных чисел приёмами устных и письменных вычислений Выполнение практических заданий с последующей проверкой вычислений Работа с учебником: заучивание и отработка на практических заданиях алгоритма умножения и деления многозначных чисел на однозначное число приёмами устных и письменных вычислений. Работа с учебником: заучивание и отработка на практических заданиях алгоритма умножения и деления многозначных чисел на	Презентация «Устное сложение и вычитание в пределах 1 000 000» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-slozhenie-i-vichitanie-mnogoznachnih-chisel-klass-korrekcionnaya-shkola-2254794.html?ysclid=Imp5it5aa6104293551">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-slozhenie-i-vichitanie-mnogoznachnih-chisel-klass-korrekcionnaya-shkola-2254794.html?ysclid=Imp5it5aa6104293551</a>  Презентация «Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000» <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prieziatsiia-k-uroku-umnozheniie-i-dielieniie-mnoghoznachnykh-chisiel-korrie.html?ysclid=Imp5kbohna980335937">https://videouroki.net/razrabotki/prieziatsiia-k-uroku-umnozheniie-i-dielieniie-mnoghoznachnykh-chisiel-korrie.html?ysclid=Imp5kbohna980335937</a>  Презентация «Умножение на 10,100,1000» <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/prieziatsiia-k-uroku-matiematiki-umnozheniie-na-10-100-1000-tsielykh-chisiel-i-dies-drobiei-viii-vid?ysclid=Imp5o9pf9i872818746">https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/prieziatsiia-k-uroku-matiematiki-umnozheniie-na-10-100-1000-tsielykh-chisiel-i-dies-drobiei-viii-vid?ysclid=Imp5o9pf9i872818746</a>  Презентация «Деление на 10,100,1000» <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/365376-prezentacija-po-matematike-v-7-klasse-shkola-">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/365376-prezentacija-po-matematike-v-7-klasse-shkola-</a>  Презентация «Сложение и вычитание чисел,	Итоговая контрольная работа Самостоятельные работы Практические работы



			<p>двузначное число приёмом письменных вычислений.</p> <p>Работа с таблицей умножения однозначных чисел и соответствующими случаями деления</p> <p>Заучивание и отработка алгоритма умножения круглых десятков и круглых сотен на однозначное (двузначное) число.</p> <p>Практическое применение операций деления (делим, умножаем, вычитаем, сносим) при выполнении письменных вычислений</p>	<p>полученных при измерении величин»  <a href="https://uchitelya.com/matematika/15383-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii.html">https://uchitelya.com/matematika/15383-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii.html</a></p> <p>Презентация «Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин»  <a href="https://shareslide.ru/algebra/prezentatsiya-uroka-matematiki-v-7-klasse?ysclid=lmp5wt5dhd637344673">https://shareslide.ru/algebra/prezentatsiya-uroka-matematiki-v-7-klasse?ysclid=lmp5wt5dhd637344673</a></p> <p>Презентация «Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин»  <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-na-10-100-1000-7-klass-2530583?ysclid=lmp61y3dbl776175946">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-na-10-100-1000-7-klass-2530583?ysclid=lmp61y3dbl776175946</a></p>	
4.	Дроби (обыкновенные, десятичные)	17	<p>Работа с учебником: заучивание и отработка алгоритма сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями</p> <p>Работа с учебником: заучивание и отработка алгоритма сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями (лёгкие случаи)</p> <p>Выполнение практических заданий с последующей проверкой вычислений</p>	<p>Презентация «Дроби»  <a href="https://uchitelya.com/matematika/167707-prezentaciya-obyknoennye-drobi-7-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/167707-prezentaciya-obyknoennye-drobi-7-klass.html</a></p> <p>Презентация «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-7-klass-slozhenie-i-vychitanie-drofej-s-odinakovymi-znamenatelyami-dlya-viii-vida-tehkarta-uroka-6415822.html?ysclid=lmp66hxogp795721903">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-7-klass-slozhenie-i-vychitanie-drofej-s-odinakovymi-znamenatelyami-dlya-viii-vida-tehkarta-uroka-6415822.html?ysclid=lmp66hxogp795721903</a></p>	<p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Тестовая работа</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Практические работы</p>
5.	Геометрический материал	14	<p>Работа с учебником: различение видов углов по их градусной величине; определение взаимного положения прямых</p>	<p>Презентация «Виды углов по градусной сетке»  <a href="https://www.uchportal.ru/load/25-1-0-80929?ysclid=lmp6bauzx29916721286">https://www.uchportal.ru/load/25-1-0-80929?ysclid=lmp6bauzx29916721286</a></p> <p>Презентация «Виды углов по длине сторон»</p>	

			<p>на плоскости и в пространстве; различение видов треугольников по величине углов, по длине сторон; классификация многоугольников; рассмотрение симметричных предметов, геометрических фигур; выделение предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии. Выполнение практических работ</p>	<p><a href="https://shareslide.ru/matematika/prezentatsiya-po-matematike-razlichie-treugolnikov-po-1?ysclid=Imp6fzdui9565687065">https://shareslide.ru/matematika/prezentatsiya-po-matematike-razlichie-treugolnikov-po-1?ysclid=Imp6fzdui9565687065</a></p> <p>Презентация «Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве»  <a href="https://mypresentation.ru/presentation/vzaimnoe-polozhenie-pryamyx-na-ploskosti-i-v-prostranstve?ysclid=Imp6d3r1re305937645">https://mypresentation.ru/presentation/vzaimnoe-polozhenie-pryamyx-na-ploskosti-i-v-prostranstve?ysclid=Imp6d3r1re305937645</a></p> <p>Презентация «Симметричные фигуры, предметы»  <a href="https://shareslide.ru/matematika/prezentatsiya-k-uroku-geometrii-7-kl-1?ysclid=Imp6ign8jb867793730">https://shareslide.ru/matematika/prezentatsiya-k-uroku-geometrii-7-kl-1?ysclid=Imp6ign8jb867793730</a></p>	
--	--	--	---	--	--

### 7. Учебно-методический материал.

1. Математика 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы/ М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – Москва «Просвещение», 2019.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5 - 9 классы), Москва «Просвещение» 2011 г. под редакцией Бгажноковой И.М. Учебное пособие для ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2019 г.

### 8. Материально-техническое обеспечение.

1. Интерактивная панель
2. Ноутбук (банк электронных презентаций)
3. Демонстрационно-наглядные пособия
4. Комплекты раздаточных материалов для отработки практических навыков и умений
5. Набор чертёжных инструментов
6. Таблицы демонстрационные:
  - «Многоугольники».
  - «Точка. Линии. Отрезок. Ломаная линия».
  - «Письменное деление с остатком. Проверка деления».

- «Порядок выполнения действий в числовых выражениях».
- «Проверка умножения».
- «Умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное число».
- «Конкретный смысл действия умножения. Название чисел при умножении».
- «Задачи на встречное движение».
- «Доли и дроби».
- «Соотношение величин. Разностное и кратное сравнение».
- «Единицы величин и зависимости между ними».

