



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Донецкая специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95
E-mail: ski_donetsk@rostobr.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Донецкой школы-интерната
_____ Н.В. Лобанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по музыке
4а класс**

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа (примерная рабочая программа) подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа (примерная рабочая программа) по учебному предмету «Музыка» 4а класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель обучения:

- приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), как к неотъемлемой части духовной культуры

Задачи:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладениями элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещение концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

2. Общая характеристика учебного предмета.

В результате освоения программы по предмету «Музыка» в 4 классе, у обучающихся развивается интерес к музыкальной культуре, музыкальному исполнительству, формируются основы музыкальной грамотности, умение анализировать музыкальный материал (услышанное, исполненное), выделять в нем части, определять жанровую основу, основные средства музыкальной выразительности: динамические оттенки (очень тихо, тихо, не очень громко, громко, очень громко, особенности темпа (очень медленно, медленно, умеренно, быстро, очень быстро), высоту звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отдельно, отрывисто); развивается умение воплощать собственные эмоциональные состояния в различных видах музыкально творческой деятельности (пение, музыкально-ритмические движения, игра на ударно шумовых музыкальных инструментах, участие в музыкально-дидактических играх).

(специфика, значимость – 1 развернутое предложение)

Учебный предмет «Музыка» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана.

Основные направления коррекционной работы:

- реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющих нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации;
- воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности и деятельности других, формирование основы самооценки.

Формы организации образовательного процесса: урок

Используемые технологии:

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- развивающее обучение;
- дифференцированное обучение;
- информационно - коммуникативные технологии.

Основные методы организации учебного процесса

- словесные (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядные (демонстрация учебных фильмов, слайдов, прослушивание аудиозаписей);
- практические (музыкальные упражнения, коллективное и индивидуальное пение).

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Музыка» является основной частью предметной области «Искусство».

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1	4а	музыка	1 час	35 часа

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 4а классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<ul style="list-style-type: none">- определение содержания знакомых музыкальных произведений;- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании;- пение с инструментальным сопровождением и	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него;- представления обо всех включенных в Программу музыкальных инструментах и их	<ul style="list-style-type: none">- формирование чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;- положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;

<p>без него (с помощью педагога);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков; - правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов; - правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1; - различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни; - различение песни, танца, марша; - передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, на металлофоне, голосом); - определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные); - владение элементарными представлениями о нотной грамоте. 	<p>звучании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности; - ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера; - различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев; - знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др. - владение элементами музыкальной грамоты, как средства графического изображения музыки. 	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к творческому взаимодействию и коммуникации со взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятых норм социального взаимодействия; - готовность к практическому применению приобретенного музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности; - адекватная оценка собственных музыкальных способностей; - начальные навыки реагирования на изменения социального мира, сформированность музыкально-эстетических предпочтений, потребностей, ценностей, чувств и оценочных суждений; - доброжелательность, отзывчивость, открытость, понимание чувств других людей и сопереживание им; - сформированность установки на здоровый образ жизни, бережное отношение к собственному здоровью, к материальным и духовным ценностям.
--	--	---

Формирование базовых учебных действий

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Формы контроля:

- собеседование;
- наизусть;
- беседа;
- исполнение песни;
- хоровое пение;
- практическая работа;
- творческая работа.

Критерии оценивания предметных результатов: бальная оценка.

5. Содержание учебного предмета

Наименования разделов, тем.

1.Раздел «Здравствуй музыка» 2 часа

Тема: Композитор и исполнитель; Клавишные инструменты: пианино, рояль, аккордеон.

2.Раздел «Без труда не проживешь» 8 часа

Тема: «Без труда не проживешь» музыка Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко; «Золотая пшеница» музыка Т. Потапенко, слова Н. Найденова; «Восходящая мелодия» и «Нисходящая мелодия»; «Осень» музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева; «Во кузнице русская народная песня»; «Чему учат в школе» музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского; «Наша школьная страна» музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева; Обобщающий урок по теме: «Без труда не проживешь».

3.Раздел «Будьте добры» 7 часа

Тема: «Колыбельная медведицы» из мультфильма «Умка», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева; «Будьте добры» из мультфильма Новогодние приключения, музыка А. Флярковского, слова А. Санина; «Розовый слон» из кинофильма «Боба и слон», музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского; «Волшебный цветок» из мультфильма «Шелковая кисточка» музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского; «Руслан и Людмила» композитор М. И. Глинка;

Жанры музыки: «оркестр, балет, опера»; «Три белых коня» из кинофильма «Чародеи», музыка Е. Крылатовой, слова Л. Дербенева; Обобщение по теме «Будьте добрее».

4.Раздел «Моя Россия» 9 часа

Тема: «Пусть всегда будет солнце», музыка А. Островского, слова Л. Ошанина; «Солнечная капель», музыка С. Сосина, слова И. Вахрушевой;

Тема: «Солнечная капель», музыка С. Сосина, слова И. Вахрушевой; «Три чуда» из оперы Н. А. Римского-Корсакова; «Моя Россия», музыка Г. Струве, слова Н. Соловьев; «Девчонки и мальчишки» музыка А. Островского, слова И. Дика; «Наш край», музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца; «Спортивный марш» из фильма «Вратарь», музыка И. Дунаевского, слова В. Лебедева-Кумача; Музыкальный инструмент «литавры».

5.Раздел «Великая Победа» 3 часа

Тема: «Три танкиста» из кинофильма «Трактористы», музыка Д. Покрасса, слова Б. Ласкина; «День Победы»; Оркестр детских инструментов;

6.Раздел «Мир похож на цветной луг» 6 часа

Тема: «Песня о волшебниках» из кинофильма «Новогодние приключения Маши и Вити» музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового; «Мир похож на цветной луг» из мультфильма «Однажды утром» музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского;

«Чардаш» композитора Витторио Монти; «Родная песенка» музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского; Обобщающий урок по теме «Мир похож на цветной луг»; Повторение изученного за год.

6. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
1	Раздел «Здравствуй музыка» Тема: Композитор и исполнитель	2	<ul style="list-style-type: none"> - повторение правил поведения на уроках музыки; - работа с учебником, знакомство с учебником (разделы учебника и особые обозначения); - повторение изученных музыкальных инструментов; - слушание изученных в 3 классе музыкальных произведений; - хоровое пение; - упражнения для распеваания голоса 	<p>Песня «Пойте вместе с нами» музыка и слова АПряжникова https://pinkamuz.pro/search/пряжников?ysclid=lqwk03cwtt893773349</p> <p>Слушание песни «Мир похож на цветной луг» https://pinkamuz.pro/search/Мир%20похож%20она%20цветной%20луг?ysclid=lqwk113m89452678222</p> <p>Песня «Чунга-чанга», музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина https://pinkamuz.pro/search/Шаинский%20чунга%20чанга?ysclid=lqwk1x7cez137927307</p> <p>Слушание музыки песня «Прекрасное далеко» музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина https://pinkamuz.pro/search/Е.%20Крылатов%20и%20Ю.%20Энтин%20Прекрасное%20далеко?ysclid=lqwk2qziza605648802</p> <p>Песня «Голубой вагон» музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского https://pinkamuz.pro/search/шаинский%20голубой%20вагон?ysclid=lqwk3kedcp958237132</p> <p>Песня «Крылатые качели» из кинофильма</p>	<p>Собеседование</p> <p>Наизусть</p> <p>Беседа</p> <p>Исполнение песни</p> <p>Хоровое пение</p> <p>Практическая работа</p> <p>Творческая работа</p>

				<p>«Приключения Электроника» музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/Из%20к%20ф%20%28Приключения%20Электроника%29%20-%20Крылатые%20качели?ysclid=lqwk4cf2z7375951803</p>	
	<p>Тема: Клавишные инструменты: пианино, рояль, аккордеон</p>		<ul style="list-style-type: none"> - различие музыкальных инструментов (пианино, рояль); - знакомство с музыкальным инструментом фортепьяно, аккордеон; - музыкант – аккордеонист; - слушание музыки: «Либертанго» Астора Пьяцоллы в исполнении аккордеона 	<p>Слушание «Либертанго» Астора Пьяцоллы</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/Пьяцолла%20либертанго?ysclid=lqwk5n1j9x560752775</p>	
2	<p>Раздел «Без труда не проживешь» Тема: «Без труда не проживешь» Музыка Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> - что такое труд, какие бывают профессии; - знакомство с народными пословицами о труде; - разучивание песни «Без труда не проживешь» <p>Музыка Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание движений к песне «Без труда не проживешь» 	<p>Песня «Без труда не проживешь» музыка Агафонникова</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/без%20труда%20не%20проживешь?ysclid=lqwk6u2uww27112376</p> <p>Песня «Золотая пшеница» музыка Т. Потапенко, слова Н. Найденова</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/пшеница%20золотая?ysclid=lqwk7p3qv6107471784</p> <p>Песня «В Подмосковье водятся леши» из мультфильма «Старуха Шапокляк» музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского</p> <p>https://mp3king.cc/music/a+v+подмосковье+лешиводятся/?ysclid=lqwk8sev10228155633</p> <p>Песня «Осень» музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/кюи%20осень?ysclid=lqwk9s4fpu270960305</p>	<p>Собеседование Наизусть Беседа Исполнение песни Хоровое пение Практическая работа Творческая работа</p>

	Тема: «Золотая пшеница» музыка Т. Потапенко, слова Н. Найденова		<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником; - чтение стихотворения «Родное» В. Орлова с выполнением движений; - вопросы по стихотворению; - разучивание песни «Золотая пшеница» музыка Т. Потапенко, слова Н. Найденова; - пение выразительное с исполнением движений 	<p>Слушание музыкального произведения П.И. Чайковского «Симфония №5 (вторая часть, отрывок)</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/симфония%205%20Очайковский%202%20часть/5?ysclid=lqwkau0oxd574400298</p>	
	Тема: «Восходящая мелодия» и «Нисходящая мелодия»		<ul style="list-style-type: none"> - прослушивание песни «В Подмосковье водятся лещи» из мультфильма «Старуха Шапокляк» музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского; - повторение понятия «марш»; - знакомство с понятиями «Восходящая мелодия» и «Нисходящая мелодия»; - хоровое пение: повторение песни с движениями рук вниз и вверх песни «Золотая пшеница» музыка Т. Потапенко, слова Н. Найденова 		
	Тема: «Осень» музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева		<ul style="list-style-type: none"> - хоровое пение: знакомство с песней «Осень» музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева; - разучивание мелодии и слов, работа над плавностью исполнения; - знакомство с духовыми музыкальными инструментами (труба и валторна); - слушание музыкального произведения П.И. Чайковского «Симфония №5 (вторая часть, отрывок) 		
	Тема: «Во кузнице		- работа с учебником;	«Во кузнице русская народная песня»	

	русская народная песня»		<ul style="list-style-type: none"> - разучивание «Во кузнице русская народная песня»; - исполнение песни с движениями; - повторение названий выученных русских народных песен 	https://pinkamuz.pro/search/во%20кузнице%20народная?ysclid=lqwkbwfcg274117295	
	Тема: «Чему учат в школе» музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского		<ul style="list-style-type: none"> - беседа о празднике «День учителя»; - разучивание песни «Чему учат в школе» музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского; - исполнение песни с движениями 	<p>Песня «Чему учат в школе» музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/шаинский%20учат%20в%20школе?ysclid=lqwkcxh2hk421887279</p>	
	Тема: «Наша школьная страна» музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева		<ul style="list-style-type: none"> - хоровое пение: разучивание песни «Наша школьная страна» музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева; - исполнение песни с движениями; - работа с учебником: вопросы о школе, отгадывание загадок, ритмические упражнения; - прослушивание песни «Дважды два – четыре», музыка 	<p>Песня «Наша школьная страна» музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/чичков%20наша%20школьная%20страна?ysclid=lqwkec6lxe339307327</p> <p>Песня «Дважды два – четыре»</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/дважды%20два%20четыре%20шаинский?ysclid=lqwkd3d37782189137</p>	
	Обобщающий урок по теме: «Без труда не проживешь»		<ul style="list-style-type: none"> - повторение изученных музыкальных произведений; - закрепление знаний об изученных музыкальных инструментах; - музыкальная викторина «Угадай, какой инструмент играет» 		
3	Раздел «Будьте добрее» Тема: «Колыбельная медведицы» из мультфильма	7	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником: беседа о музыкальных жанрах (марш, хоровод, колыбельная), работа с иллюстрацией; - хоровое пение: прослушивание и разучивание песни «Колыбельная медведицы» из мультфильма «Умка», 	<p>Песня «Колыбельная медведицы» из мультфильма «Умка», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева</p> <p>https://mp3sos.cc/music/колыбельная-медведицы-слова-юрия-яковлева-музыка-евгения-</p>	<p>Собеседование Наизусть Беседа Исполнение песни Хоровое пение Практическая работа</p>

	«Умка», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева		<p>музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное оценивание музыкального произведения; - прослушивание песни «Песенка странного зверя» из мультфильма «Странный зверь», ответы на вопросы 	<p>крылатова.html?ysclid=lqwkh8afsn194170868</p> <p>Песня «Песенка странного зверя» из мультфильма «Странный зверь» https://mp3king.cc/music/песенка+странного+зверя/?ysclid=lqwki2w9cb975180118</p>	Творческая работа
	Тема: «Будьте добры» из мультфильма Новогодние приключения, музыка А. Флярковского, слова А. Санина		<ul style="list-style-type: none"> - беседа о доброте; - хоровое пение: прослушивание и разучивание песни «Будьте добры» из мультфильма Новогодние приключения, музыка А. Флярковского, слова А. Санина; - работа над мелодией и настроением при исполнении произведения; - прослушивание песни «Ужасно интересно, все то , что неизвестно» из мультфильма «Тридцать восемь попугаев», музыка В. Шаинского, слова Остера, разбор сюжета и слов произведения 	<p>Песня «Будьте добры» из мультфильма Новогодние приключения, музыка А. Флярковского, слова А. Санина https://pinkamuz.pro/search/будьте%20добры%20а%20санин%20а%20флярковский?ysclid=lqwki80tek605762248</p> <p>Песня «Ужасно интересно, все то , что неизвестно» из мультфильма «Тридцать восемь попугаев», музыка В. Шаинского, слова Остера https://sparkmusic.ru/?mp3=из+м%20ф+38+попугаев+-+Ужасно+интересно&ysclid=lqwkkwt8vj985702748</p>	
	Тема: «Розовый слон» из кинофильма «Боба и слон», музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского		<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником, иллюстрацией, беседа об Африке, ее растительном и животном мире; - хоровое пение: прослушивание и разучивание песни «Розовый слон» из кинофильма «Боба и слон», музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского; - беседа о песне, ее характере, выразительных средствах 	<p>Песня «Розовый слон» из кинофильма «Боба и слон», музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского https://pinkamuz.pro/search/Боба%20и%20Слон?ysclid=lqwkltszpw62966628</p>	
	Тема: «Волшебный цветок» из		<ul style="list-style-type: none"> - хоровое пение: прослушивание и разучивание песни «Волшебный цветок» из мультфильма «Шелковая 	<p>Песня «Волшебный цветок» из мультфильма «Шелковая кисточка» музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского</p>	

	<p>мультфильма «Шелковая кисточка» музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского</p>		<p>кисточка» музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского; - беседа о песне, ее характере, выразительных средствах; - работа над эмоциональным исполнением произведения; - музыкально-ритмическое упражнение «Я и ты»</p>	<p>https://pinkamuz.pro/search/волшебный%20цветок%20чичков?ysclid=lqwkmprb4i932804063</p>	
	<p>Тема: «Руслан и Людмила» композитор М. И. Глинка</p>		<p>- хоровое пение: повторение ранее изученных песен; - беседа о сказочных сюжетах и героях музыкальных произведений; - работа с учебником; - знакомство с творчеством композитора М. И. Глинки, прослушивание произведения из оперы «Руслан и Людмила»; - знакомство с жанром «опера»; - повторение музыкального жанра «марш»; - прослушивание пьес «В пещере горного короля» Э.Грига, «Баба-Яга» П. И. Чайковский из «Детского альбома»</p>	<p>М. И. Глинки, прослушивание произведения из оперы «Руслан и Людмила» https://pinkamuz.pro/search/руслан%20и%20людмила%20глинка?ysclid=lqwkmmnpjo901132763 Прослушивание пьес «В пещере горного короля» Э.Грига https://pinkamuz.pro/search/григ%20горный%20король?ysclid=lqwkq1ivj4421772311 «Баба-Яга» П. И. Чайковский из «Детского альбома» https://pinkamuz.pro/search/П.И.Чайковский%20%22Детский%20альбом%22/3?ysclid=lqwkqo8ej7524874361</p>	
	<p>Тема: Жанры музыки: «оркестр, балет, опера»</p>		<p>- хоровое пение: повторение ранее изученных песен; - работа с учебником: знакомство с понятием «оркестр, балет, опера»; - соотнесение изображения со словами; - определение на слух звучание оркестра; - хоровое пение: прослушивание и разучивание песни «Настоящий друг» из мультфильма «Тимка и Димка», музыка Б. Савельевой, слова М. Пляцковского</p>	<p>Песня «Настоящий друг» из мультфильма «Тимка и Димка», музыка Б. Савельевой, слова М. Пляцковского https://pinkamuz.pro/search/Настоящий%20друг%20%28М.Пляцковский-Б.Савельев%29?ysclid=lqwkrrpla68298274282</p>	

	Тема: «Три белых коня» из кинофильма «Чародеи», музыка Е. Крылатовой, слова Л. Дербенева		<ul style="list-style-type: none"> - хоровое пение: повторение ранее изученных песен; - беседа о традициях и зимних развлечениях; - хоровое пение: прослушивание и разучивание песни «Три белых коня» из кинофильма «Чародеи», музыка Е. Крылатовой, слова Л.Дербенева; - работа с учебником, ответы на вопросы; - беседа о сюжете песни; - повторение изученного ранее материала 	<p>Песня «Три белых коня» из кинофильма «Чародеи», музыка Е. Крылатовой, слова Л.Дербенева</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/Чародеи%203%20белых%20коня?ysclid=lqwkshhw63444059939</p>	
	Обобщение по теме «Будьте добрее»		<ul style="list-style-type: none"> - повторение песен и прослушанных произведений по теме; - повторение изученного ранее материала; - повторение ритмических упражнений 		
4	Раздел «Моя Россия» Тема: «Пусть всегда будет солнце», музыка А. Островского, слова Л. Ошанина	9	<ul style="list-style-type: none"> - беседа о мире, о России; - хоровое пение: прослушивание и разучивание песни «Пусть всегда будет солнце», музыка А. Островского, слова Л. Ошанина; - обсуждение сюжета и эмоционального характера песни, сочинение музыкального сопровождения к песни 	<p>Песня «Пусть всегда будет солнце», музыка А. Островского, слова Л. Ошанина</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/А.%20Островский%20Пусть%20всегда%20будет%20Солнце?ysclid=lqwktc6qu3486628611</p>	<p>Собеседование Наизусть Беседа Исполнение песни Хоровое пение Практическая работа Творческая работа</p>
	Тема: «Солнечная капель», музыка С. Сосина, слова И. Вахрушевой		<ul style="list-style-type: none"> - хоровое пение: повторение ранее изученных песен; - двигательное упражнение «Кап - кап»; - хоровое пение: прослушивание и разучивание песни «Солнечная капель», музыка С. Сосина, слова И. Вахрушевой; - работа с учебником, иллюстрацией, 	<p>Песня «Солнечная капель», музыка С. Сосина, слова И. Вахрушевой</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/солнечная%20капел%20соснин?ysclid=lqwku3gquv419368472</p>	

			ответы на вопросы		
	Тема: «Три чуда» из оперы Н. А. Римского-Корсакова		<ul style="list-style-type: none"> - хоровое пение: повторение ранее изученных песен; - русские народные инструменты; - прослушивание симфонической картины «Три чуда» из оперы Н. А. Римского-Корсакова; - беседа по прослушанной композиции 	<p>Прослушивание симфонической картины «Три чуда» из оперы Н. А. Римского-Корсакова</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/Римский-Корсаков%20%22Три%20чуда%22/3?ysclid=lqwkv05k70390050867</p>	
	Тема: «Моя Россия», музыка Г. Струве, слова Н. Соловьев		<ul style="list-style-type: none"> - хоровое пение: прослушивание и разучивание песни «Моя Россия», музыка Г. Струве, слова Н. Соловьев; - хоровое пение: повторение ранее изученных песен; - работа с учебником: рассматривание иллюстраций; - беседа по содержанию музыкального произведения; - игра на детских музыкальных инструментах 	<p>Песня «Моя Россия», музыка Г. Струве, слова Н. Соловьев</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/Моя%20россия%20Струве%20соловьева?ysclid=lqwkvrpl9d239245786</p>	
	Тема: «Девчонки и мальчишки» музыка А. Островского, слова И. Дика		<ul style="list-style-type: none"> - хоровое пение: повторение ранее изученных песен; - прослушивание «Полька» из детского альбома П. И. Чайковский; - беседа по содержанию музыкального произведения; - хоровое пение: прослушивание и разучивание песни «Девчонки и мальчишки» музыка А. Островского, слова И. Дика; - исполнение песни с движениями 	<p>Прослушивание «Полька» из детского альбома П. И. Чайковский</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/чайковский%20полька%20детский%20альбом/2?ysclid=lqkwjfd8663720099</p> <p>Песня «Девчонки и мальчишки» музыка А. Островского, слова И. Дика</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/песня%20мальчишки%20и%20девчонки%20островский?ysclid=lqwkyak2mh627930188</p>	
	Тема: «Наш край», музыка Д.		<ul style="list-style-type: none"> - хоровое пение: повторение ранее изученных песен; 	<p>Песня «Наш край», музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца</p>	

	Кабалевского, слова А. Пришельца		<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с творчеством Т. Б. Кабалевского: биография композитора, его произведения; - закрепление понятия «композитор»; - хоровое пение: прослушивание и разучивание песни «Наш край», музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца; - хоровое исполнение музыкального произведения с движениями; - беседа по содержанию песни 	https://pinkamuz.pro/search/наш%20край%20кабалевский	
	Тема: «Спортивный марш» из фильма «Вратарь», музыка И. Дунаевского, слова В. Лебедева-Кумача		<ul style="list-style-type: none"> - хоровое пение: повторение ранее изученных песен; - прослушивание песни «Спортивный марш» из фильма «Вратарь», музыка И. Дунаевского, слова В. Лебедева-Кумача; - обсуждение истории становления профессионального футбола на территории нашей страны 	<p>Песня «Спортивный марш» из фильма «Вратарь», музыка И. Дунаевского, слова В. Лебедева-Кумача</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/Спортивный%20марш%20дунаевский?ysclid=lqwl01vj40462194187</p>	
	Тема: Музыкальный инструмент «литавры»		<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником; - знакомство с музыкальным инструментом литавры; - прослушивание музыкальных произведений Р. Штрауса «Восход» и «Полонез» из оперы «Евгений Онегин» П. И. Чайковского; - беседа по прослушанному произведению 	<p>Прослушивание музыкальных произведений Р. Штрауса «Восход»</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/штраус%20солнца%20восход?ysclid=lqw113yyxl846525534</p> <p>«Полонез» из оперы «Евгений Онегин» П. И. Чайковского</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/полонез%20из%20оперы%20евгений%20онегин?ysclid=lqw11s7hcw492608482</p>	
5	Раздел «Великая Победа» Тема: «Три танкиста» из кинофильма	3	<ul style="list-style-type: none"> - хоровое пение: повторение ранее изученных песен; - беседа о празднике «День Победы»; - прослушивание и разучивание песни «Три танкиста» из кинофильма 	<p>Песня «Три танкиста» из кинофильма «Трактористы», музыка Д. Покрасса, слова Б. Ласкина</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/крючков%20три%20танкиста</p>	<p>Собеседование Наизусть Беседа Исполнение песни Хоровое пение</p>

	«Трактористы», музыка Д. Покрасса, слова Б. Ласкина		«Трактористы», музыка Д. Покрасса, слова Б. Ласкина; - беседа по содержанию	20танкиста?ysclid=lqw12mxfjv394476578	Практическая работа Творческая работа
	Тема: «День Победы»		- прослушивание песен «Катюша» и «День победы»; - беседа о создании и характере музыкальных произведений; - хоровое пение: повторение ранее изученных песен		
	Тема: Оркестр детских инструментов		- повторение правил пения; - хоровое пение: техническая работа над военной песней «Три танкиста»; - шумовой оркестр – игра на детских музыкальных инструментах; - отработка строевой песни		
6	Раздел «Мир похож на цветной луг» Тема: «Песня о волшебниках» из кинофильма «Новогодние приключения Маши и Вити» музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового	6	- хоровое пение: повторение ранее изученных песен; - работа с учебником, иллюстраций; - разучивание песни «Песня о волшебниках» из кинофильма «Новогодние приключения Маши и Вити» музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового; - беседа о честности, доброте и смелости; - исполнение песни в сопровождении на детских музыкальных инструментах	Песня «Песня о волшебниках» из кинофильма «Новогодние приключения Маши и Вити» музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового https://pinkamuz.pro/search/ПЕСЕНКА%20О%20ВОЛШЕБНИКАХ?ysclid=lqw13i2x9e239039899	Собеседование Наизусть Беседа Исполнение песни Хоровое пение Практическая работа Творческая работа
	Тема: «Мир похож на цветной луг» из мультфильма «Однажды утром» музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского		- выполнение упражнения с движениями «Кто сильнее?»; - работа с учебником, иллюстрацией; - прослушивание «Марш» С. Прокофьева из оперы «Любовь к трем апельсинам»; - разучивание песни: «Мир похож на цветной луг» из мультфильма	Прослушивание «Марш» С. Прокофьева из оперы «Любовь к трем апельсинам» https://pinkamuz.pro/search/марш%20из%20оперы%20любовь%20к%20тр%20м%20апельси нам?ysclid=lqw14ccf1f274667992 Песня «Мир похож на цветной луг» из	

		<p>«Однажды утром» музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского;</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа по содержанию музыкального произведения; - хоровое пение: повторение ранее изученных песен 	<p>мультфильма «Однажды утром» музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского</p> <p>https://mp3-gorilla.ru/?mp3=Шаинский+-+Мир+похож+на+цветной+луг&ysclid=lqw158juqq955480451</p>	
	<p>Тема: «Чардаш» композитора Витторио Монти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение упражнения с движениями «Лучше нет родного края»; - прослушивание произведения «Чардаш» композитора Витторио Монти; - беседа по содержанию прослушанной музыкальной композиции; - хоровое пение: техническая работа над ранее изученными песнями 	<p>Прослушивание произведения «Чардаш» композитора Витторио Монти</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/витторио%20монт и%20чардаш?ysclid=lqw161s1ex709402181</p>	
	<p>Тема: «Родная песенка» музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание песни «Родная песенка» музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского 	<p>Песня «Родная песенка» музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского</p> <p>https://pinkamuz.pro/search/Родная%20песенк а.%20Ю.%20Чичков%2С%20П.%20Синявск ий?ysclid=lqw1700k14716432459</p>	
	<p>Обобщающий урок по теме «Мир похож на цветной луг»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повторение песен и прослушанных произведений по теме «Мир похож на цветной луг»; - повторение изученного ранее материала; - повторение ритмических упражнений и танцевальных движений 		
	<p>Повторение изученного за год</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повторение песен и упражнений; - закрепление понятий о выразительных средствах музыки (темпе, высоте звуков, длительности звуков, характере мелодии, 		

			динамических оттенках), изученных музыкальных жанрах и музыкальных инструментах		
--	--	--	---	--	--

7. Учебно-методический материал.

- 1) И.В. Евтушенко Музыка 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации, 2-е издание стереотипное 2022г.
- 2) И.В. Евтушенко Е.В. Чернышкова Музыка Рабочая тетрадь 4 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение», 2023 г.
- 3) И.В. Евтушенко Музыка 1-4 класс Методические рекомендации (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: «Просвещение», 2023. (электронная версия).
- 4) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы/ Под ред. В.В. Воронковой и др. М., Просвещение 2013год.

8. Материально-техническое обеспечение.

- 1) Фортепиано
- 2) Синтезатор
- 3) Шумовые инструменты
- 4) Ноутбук
- 5) Набор музыкальных инструментов детского оркестра
- 6) Музыкальная аппаратура.