



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Донецкая специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)

346330, Ростовская область
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95

E-mail: ski_donetsk@rostobr.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Донецкой школы-интерната
_____ Н.В. Лобанова

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по производственной практике
(швея)
11 класс

1. Пояснительная записка.

Примерная рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Производственная практика» 11 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель обучения: совершенствование подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля.

Задачи:

- совершенствовать трудовые навыки и умения, технические, технологические, конструкторские и первоначальные экономические знания, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствовать практические умения и навыки использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- корректировать и развивать познавательные процессы, межличностное общение, профессиональное поведение;
- развивать регулятивные функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- развивать активность, целенаправленность, инициативность.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Программа по производственной практике в 11 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Формы организации образовательного процесса:

- урок;

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- урок с использованием ИКТ.

Используемые технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Основные методы организации учебного процесса.

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа в тетради;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты, технологические карты.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Производственное обучение» является основной частью предметной области «Трудовая подготовка».

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1	11	Производственная практика (швейное дело)	3	102

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 11 классе.

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<ul style="list-style-type: none"> - знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; - знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> Готовность и способность обучающихся к целенаправленной учебной и трудовой деятельности; сформированная мотивация к труду, обучению и познанию;

<p>производственными материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей; - знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы; чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - составление стандартного плана работы; понимание и оценка красоты труда и его результатов; - использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации; - эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; - распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи; - учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; - осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; - отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов; - создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; - самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла; - прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения; - владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевоего); - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке. 	<p>ответственное отношение к выполнению заданий; адекватная самооценка и оценка окружающих людей; сформированный самоконтроль на основе развития эмоциональных и волевых качеств; понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни; осознанный выбор будущей профессии и адекватная оценка собственных возможностей по реализации жизненных планов; сформированность эстетических представлений и вкуса; сформированность культуры труда и умение использовать в практической деятельности всю совокупность полученных общеобразовательных знаний и навыков.</p>
--	---	--

Формирование базовых учебных действий.

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы.

Формы контроля:

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- опрос.

Критерии оценивания предметных результатов: балльная оценка.

5. Содержание учебного предмета.

1. Вводное занятие.

Правила безопасности на швейном предприятии.

2. Выполнение ручных работ.

Рабочие места для ручных работ. Инструменты и приспособления. Выполнение прямых и косых стежков. Выполнение петельных и петлеобразных стежков. Пришивание фурнитуры.

3. Выполнение машинных работ.

Рабочие места для машинных работ. Инструменты и приспособления.

Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нитей в швейных машинах челночного стежка. Правила ухода за швейной машиной чистка и смазка. Отработка навыков устранения неполадок в работе швейных машин. Отработка навыков работы на универсальной швейной машине. Заправка и регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах. Отработка навыков работы на спецмашинах.

4. Машинные швы.

Выполнение соединительных машинных швов. Выполнение краевых машинных швов. Выполнение отделочных машинных швов.

5. Влажно-тепловые работы.

Выполнение влажно-тепловых работ. Инструменты и приспособления. Виды клеевых материалов. Приёмы работы с клеевыми материалами.

6. Обработка различных видов деталей одежды.

Обработка клапанов. Обработка мелких деталей (шлевок, хлястиков, пат, погон). Обработка вытачек, вытачек – складок и подрезов. Обработка притачных и накладных кокеток. Обработка рельефов. День здоровья. Обработка отделочных деталей (оборок, рюш). Обработка беек и соединение их с изделием. Соединение кружева и тесьмы с изделием.

7. Обработка различных видов карманов.

Обработка простых накладных карманов и соединение их с изделием. Обработка кармана в швах. Обработка кармана с отрезной боковой частью.

6. Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
1	Вводное занятие.	3	Повторение правил безопасности на швейном предприятии. Повторение правил безопасной эксплуатации промышленного оборудования. Повторение правил пожарной безопасности на швейном предприятии.	Конспект урока «Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности» https://multiurok.ru/files/vvodnyi-urok-po-priedmetu-shvieinoie-dielo-ii-chi.html	Опрос
2	Выполнение ручных работ.	15	Организация рабочего места для ручных работ. Ознакомление, повторение инструментов и приспособлений для ручных работ. Выполнение прямых и косых стежков. Выполнение петельных и петлеобразных стежков. Пришивание пуговиц, крючков.	Конспект урока «Организация рабочего места для ручных работ» https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2014/10/28/tema-organizatsiya-rabochego-mesta-dlya-vypolneniya-ruchnykh	Практическая работа
3	Выполнение машинных работ.	24	Организация рабочего места для машинных работ. Ознакомление, повторение инструментов и приспособлений для машинных работ. Упражнение по заправке и регулировке натяжения верхней и нижней нитей в швейных машинах. Повторение правила по уходу за швейной машиной, чистка и смазка. Отработка навыков устранения неполадок в работе швейных машин. Отработка навыков работы на универсальной швейной машине. Упражнения по заправке и регулировке натяжения нитей на специальных швейных машинах. Отработка навыков работы на спецмашинах.	Презентация «Организация рабочего места швеи» https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-organizaciya-rabochego-mesta-shvei-4346746.html Конспект урока «Регулировка качества машинной строчки. Машинная игла» https://multiurok.ru/index.php/files/urok-tiekhnologhii-na-tiemu-rieghulirovka-kachiest.html Презентация «Механизмы промышленной швейной машины» https://videouroki.net/razrobotki/priezientatsiia-k-uroku-po-tiemie-miekhanizmy-promyshliennoi-shvieinoi-mashiny-d.html	Практическая работа Самостоятельная работа
4	Машинные	9	Стачивание срезов. Обработка нижнего	Инструкционно-технологическая карта	Практическая

	швы.		среза швом вподгибку. Выполнение окантовочного шва.	«Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой» https://infourok.ru/instrukcionno-tehnologicheskaya-karta-obrabotka-zakruglennogo-sreza-detali-odinarnoy-kosoy-obtachkoy-466603.html	работа Самостоятельная работа
5	Влажно-тепловые работы.	12	Упражнения по выполнению влажно-тепловых работ. Ознакомление, повторение инструментов и приспособлений для утюжильных работ. Знакомство с клеевыми материалами. Дублирование деталей.	Презентация «Оборудование влажно-тепловой обработки» https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obsluzhivaniya/library/2020/02/02/prezentatsiya-na-temu-vlazhno-teplovaya-obrabotka Презентация «Организация рабочего места утюжильщицы» https://infourok.ru/organizaciya-rabochego-mesta-pri-vipolnenii-vto-3802186.html	Практическая работа
6	Обработка различных видов деталей одежды.	27	Выполнение практических упражнений по обработке клапанов. Обработка шлевок, хлястиков, пат, погон. Обработка вытачек, вытачек – складок и подрезов. Обработка притачных и накладных кокеток. Обработка рельефов. Обработка оборок, воланов, рюш, жабо. Обработка беек и соединение их с изделием. Стачивание деталей.	Конспект урока «Обработка вытачек в платье» https://multiurok.ru/files/urok-potiemie-obrabotka-vytachiek-v-plat-ie.html Презентация к уроку «Обработка шлёвок» https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-obrabotka-shliovok.html Презентация «Виды складок» https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/08/23/prezentatsiya-k-uroku-vidy-skladok-obrabotka-skladok Конспект урока по швейному делу «Мягкие складки» https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2015/11/22/konspekt-uroka-po-shveynomu-delu-myagkie-skladki	Практическая работа
7	Обработка различных видов карманов.	10	Обработка простых накладных карманов и соединение их с изделием. Обработка кармана в швах. Обработка кармана с отрезной боковой частью.	Презентация «Обработка накладного кармана» https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2016/03/23/prezentatsiya-po-shveynomu-delu-na-temu-obrabotka-nakladnogo Конспект урока «Обработка накладного	Практическая работа Самостоятельная работа

				кармана с отворотом» https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2014/06/30/otkrytyy-urok-prezentatsiyaobrabotka-nakladnogo	
--	--	--	--	---	--

7. Учебно-методический материал.

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 2) под редакцией В.В. Воронковой (автор Л. С. Иноземцева) М., «Владос», 2010г.
3. Программы «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида», Книга первая под редакцией А.М. Щербаковой. - М., «Издательство НЦ ЭНАС», 2001г).
4. расходные материалы: ткань, нитки, отделочные текстильные материалы и др.
5. натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) образцы готовых изделий и операций по их изготовлению; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы, коллекции материалов;
6. рабочие альбомы (тетради) с дидактическим материалом.

8. Материально-техническое обеспечение.

1. Универсальная бытовая швейная машина Janome MY EXCEL W23U
2. Универсальная бытовая швейная машина Janome 2049S
3. Одноигольная прямострочная швейная машина Aurora A- 8700
4. Машина для нарезания бейки Juck JK-T801A
5. Бытовая швейная машина с электроприводом Janome MC 6600П
6. Оверлок трехниточный Aurora A-737
7. Машина плоскошовная Aurora A- 500-01
8. Машина плоскошовная Aurora A- 500-02
9. Утюг электропаровой Polaris sisce1995
10. Доска интерактивная Proptimax OP76-10-16
11. Проектор DLP
12. Моноблок Asus
13. Microsoft OEM Microsoft Windows 10 Pro OEM
14. Акустическая система OKCLICK OK-115U