



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Донецкая специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95
E-mail: ski_donetsk@rostobr.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Донецкой школы-интерната
_____ Н.В. Лобанова

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по охране труда
11 класс**

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по учебному предмету «Охрана труда» 11 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель обучения: формирование элементарного уровня компетенций по безопасным условиям труда, необходимого для адаптации обучающихся в профессиональной деятельности, дальнейшее развитие совершенствования социальной (жизненной) компетенции, навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

- формирование социально-нормативного поведения в обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- формирование понятий о рабочем месте, трудовой дисциплине, чувства ответственности за порученное дело, добросовестное отношение к труду;
- овладение некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- ознакомление с системой охраны труда на предприятии, с основами законодательства по охране труда;
- развитие коммуникативной функции речи.
- освоение первоначальных практических навыков оказания первой доврачебной помощи и обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Программа по охране труда направлена на обобщение навыков обучающихся сознательно относиться к выполнению требований по охране труда, технике безопасности при работе, дает первичные знания о трудовых отношениях на производстве, способствует освоению азов по оказанию первой медицинской помощи.

Основные направления коррекционной работы:

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
- совершенствование социального опыта, формирование социально-бытовых знаний и умений.
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер.

Формы организации образовательного процесса: урок.

Используемые технологии:

- личностно-ориентированные;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые;
- проблемно-развивающие;
- проектная деятельность.

Основные методы организации учебного процесса:

- словесный (рассказ, беседа, инструктаж);
- наглядный (демонстрация муляжей, плакатов, схем, таблиц, фильмов, презентаций, фотографий);
- практический (практическая работа, составление схем);
- метод стимуляции (создание увлекательных ситуаций, занимательные упражнения).

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Охрана труда» является основной частью предметной области «Трудовая подготовка (производственное обучение).

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1	11а	Охрана труда	1	34

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 11а классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<ul style="list-style-type: none">– понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;– понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;– владение некоторыми видами	<ul style="list-style-type: none">- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;- учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;- комментирование и оценка в	<ul style="list-style-type: none">– осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;– сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;– овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;– владение навыками коммуникации и принятыми

<p>общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы);</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; – пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; – применять безопасные приемы труда на территории организации в производственных помещениях; – использовать биозащиту и противопожарную технику; – определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; – знать правила внутреннего (трудового) распорядка; – иметь представление о льготах, предоставляемых законодательством об охране труда; – оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях. – принимать меры для исключения производственного травматизма; – применять средства индивидуальной защиты; 	<p>доброжелательной форме достижений других обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание и оценка красоты труда и его результатов; - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - понимать общие вопросы безопасности труда; - понимать общие вопросы по оказанию первой доврачебной помощи. - распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи. – применять безопасные методы выполнения работ 	<p>нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; – принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; – сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; – способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей; – сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; – проявление готовности к самостоятельной жизни; – выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; – выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей. – выполнять требования охраны труда и техники безопасности
--	--	---

Формирование базовых учебных действий.

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы.

Формы контроля: самостоятельная работа, устный опрос, письменный опрос, тестовые задания, собеседование.

Критерии оценивания предметных результатов: бальная оценка.

5. Содержание учебного предмета.

Система охраны труда и техники безопасности в предмете «Охрана труда». Роль охраны труда в жизнедеятельности человека. Определения основных понятий в области охраны труда.

Основы законодательства по охране труда. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Приём на работу. Трудовой договор (контракт). Рабочее время. Время отдыха. Продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа. Дежурство. Виды отдыха, установленные законодательством. Перерывы в течение рабочего дня. Ежедневный отдых. Праздничные дни. Отпуск. Работа в выходные дни. Охрана труда несовершеннолетних. Охрана труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Организация по охране труда на предприятии. Оплата труда и льготы. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Выполнение требований законодательных актов по охране труда на рабочем месте. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Самостоятельная работа «Основы законодательства по охране труда».

Условия труда, причины травматизма. Факторы, влияющие на условия труда работающих. Метеорологические (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные осадки, солнечная радиация). Производственные факторы, химические вредные факторы, физические, биологические. Причины травматизма. Виды травматизма на производстве. Классификация несчастного случая на производстве. Расследование и учет несчастных случаев. Несчастные случаи не связанные с производством. Профессиональные заболевания.

Технические, организационные, организационно-технические причины. Световое и тепловое воздействие на организм работающего, выделение вредных веществ, повышенный уровень шума. Вредное действие лучистой энергии.

Организация работы по охране труда на предприятии. Организация службы охраны труда. Виды и порядок проведения инструктажей по охране труда. Первичный инструктаж. Требования по охране труда перед началом работы. Требования по охране труда во время работы. Требования по охране труда в аварийных ситуациях.

Электробезопасность. Воздействие тока на организм человека. Электрический ожог, металлизация кожи, эл. удар, электроофтальмия. Соппротивление тела. Длительность действия тока. Внешняя среда. Электробезопасность при работе на предприятии. Подключение и эксплуатация оборудования. Требования к проводам, одежде, обуви. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты.

Пожарная безопасность при выполнении работ. Опасные факторы и причины пожаров. Причины пожаров. Травмы от пожаров, взрывов. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ. Эксплуатация оборудования. Пожарные посты. Хранение огнеопасных материалов. Самостоятельная работа «Пожарная безопасность и электробезопасность».

Гигиена труда и производственная санитария. Гигиена труда, основные задачи. Производственная санитария на предприятии.

Первая помощь при несчастных случаях Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, механическом травмировании.

При отравлении угарным газом, ядовитыми веществами Искусственное дыхание. Приемы помощи при ожогах. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Отключение и освобождение от действия электрического тока. Электрический удар. Отсутствие сознания. Меры по оживлению пострадавшего. Самостоятельная работа «Первая помощь при несчастных случаях».

6. Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
1.	Система охраны труда и техники безопасности в предмете «Охрана труда».	1	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом (памятки, инструктажи по охране труда). Просмотр видеоролика, презентации по теме урока. Уборка рабочего места	– Разработка урока по теме «Роль охраны труда в жизнедеятельности человека. Определения основных понятий в области охраны труда»: https://dagmintrud.ru/press/55826;	собеседование
2.	Основы законодательства по охране труда	7	Организация рабочего места с помощью учителя и под его контролем. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Анализ ошибок своих и своих одноклассников при устных и письменных ответах. Просмотр видеоролика или показ презентации по теме урока. Работа с дидактическим наглядным материалом (памятки и плакаты, инструктажи по охране труда). Поиск необходимой информации в раздаточном материале. Запись темы урока и основных моментов в рабочей тетради. Слушание объяснений учителя. Получение задания по теме урока.	– Разработка урока по теме «Вопросы охраны труда в Конституции РФ»: https://spec-school.crm.eduru.ru/media/2020/05/28/1254351381/Lekcii_po_Oxrane_truda.pdf ; – Разработка урока по теме «Приём на работу. Трудовой договор (контракт)»: https://yandex.ru/video/preview/17457832241011987833 – Разработка урока по теме «Охрана труда несовершеннолетних. Охрана труда женщин и лиц с семейными обязанностями»: https://infourok.ru/osobyepravila-ohrany-truda-zhenshin-nesovershennoletnih-i-lic-s-ponizhennoj-trudosposobnostyu-5656364.html ; – Разработка урока по теме «Организация по охране труда на предприятии»: https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/02/03/otkrytyy-urok-po-teme-organizatsiya-ohrany-truda ; – Разработка урока по теме «Контроль за	– устный опрос; – собеседование

				<p>соблюдением законодательства по охране труда»: https://infourok.ru/lekciya-po-teme-gosudarstvennyj-nadzor-i-kontrol-za-soblyudeniem-zakonodatelstva-ob-ohrane-truda-5066479.html;</p> <p>– Обобщающий видеоролик раздела «Основы законодательства по охране труда»: https://yandex.ru/video/preview/14962409473311929350</p>	
3.	Условия труда, причины травматизма.	7	<p>Организация рабочего места с помощью учителя и под его контролем. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопрос учителя (при проверке домашнего задания, по предшествующей теме).</p> <p>Просмотр видеоролика или показ презентации по теме урока. Работа с раздаточным материалом (памятки, инструктажи по охране труда). Поиск необходимой информации в раздаточном материале.</p> <p>Запись темы урока и основных моментов в рабочей тетради. Слушание объяснений учителя.</p> <p>Получение задания по теме урока.</p> <p>Анализ и запись новой терминологии. Работа с дидактическим материалом (текстовые материалы, графические материалы). Уборка рабочего места.</p>	<p>– Разработка урока по теме «Факторы, влияющие на условия труда работающих»: https://studopedia.su/1_47088_lektsiya--usloviya-truda.html;</p> <p>– Разработка урока по теме «Метеорологические (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные осадки солнечная радиация)» https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-cheloveka-meteorologicheskie-faktori-i-ih-vliyanie-na-organizm-2229454.html;</p> <p>– Разработка урока по теме «Производственные факторы, химические вредные факторы, физические, биологические»: https://infourok.ru/rferat-po-teme-klassifikaciya-opasnih-i-vrednih-proizvodstvennih;</p> <p>– Разработка урока по теме «Виды травматизма на производстве»: https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uchebnogo-zanyatiya-s-primeneniem-innovacionnih-tehnologiy-obucheniya-tema-ponyatie-o-proizvodstvennom-1255469.html ;</p> <p>– Разработка урока по теме «Световое и тепловое воздействие на организм работающего, выделение вредных</p>	<p>– устный опрос;</p> <p>– собеседование</p>

				<p>веществ, повышенный уровень шума»: https://multiurok.ru/files/lektsiia-po-distipline-okhrana-truda-kollektivnye.html;</p> <p>– Видеоролик, обобщающий раздела «Условия труда, причины травматизма»: https://yandex.ru/video/preview/17481126447043538834</p>	
4.	Организация работы по охране труда на предприятии	2	<p>Организация рабочего места с помощью учителя и под его контролем. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопрос учителя (при проверке домашнего задания, по предшествующей теме).</p> <p>Просмотр видеоролика или показ презентации по теме урока. Работа с раздаточным материалом (памятки, инструктажи по охране труда). Поиск необходимой информации в раздаточном материале.</p> <p>Запись темы урока и основных моментов в рабочей тетради. Слушание объяснений учителя.</p> <p>Получение задания по теме урока.</p> <p>Анализ и запись новой терминологии. Работа с дидактическим материалом (текстовые материалы, графические материалы). Уборка рабочего места.</p>	<p>– Разработка урока по теме «Организация службы охраны труда. Виды и порядок проведения инструктажей по охране труда» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-ohrane-truda-na-temu-vidi-i-periodichnost-instruktazhay-po-ohrane-truda-3543860.html;</p> <p>– Разработка урока по теме «Требования по охране труда перед началом работы. Требования по охране труда во время работы. Требования по охране труда в аварийных ситуациях» https://studfile.net/preview/5018893/page:104/;</p> <p>– Видеоролик «Организация работы по охране труда на предприятии» https://yandex.ru/video/preview/17564743078737058725.</p>	<p>– устный опрос;</p> <p>– собеседование</p>
5.	Электробезопасность.	5	<p>Организация рабочего места с помощью учителя и под его контролем. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопрос учителя (при проверке домашнего задания, по предшествующей теме).</p> <p>Просмотр видеоролика или показ презентации по теме урока. Работа с раздаточным материалом (памятки, инструктажи по охране труда).</p> <p>Запись темы урока и основных моментов в</p>	<p>– Разработка урока по теме «Электрический ожог, металлизация кожи, эл. удар, электроофтальмия» https://www.samgups.ru/about/struktura_universiteta/filialy/vpo/mnov/ ;</p> <p>– Разработка урока по теме «Электробезопасность при работе на предприятии»: https://yandex.ru/video/preview/16043593951122070658?tmpl.</p>	<p>– устный опрос;</p> <p>– собеседование</p>

			<p>рабочей тетради. Слушание объяснений учителя.</p> <p>Получение задания по теме урока.</p> <p>Анализ и запись новой терминологии.</p> <p>Работа с дидактическим материалом (текстовые материалы, графические материалы). Уборка рабочего места.</p>		
6.	Пожарная безопасность при выполнении работ	3	<p>Организация рабочего места с помощью учителя и под его контролем. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопрос учителя (при проверке домашнего задания, по предшествующей теме).</p> <p>Просмотр видеоролика или показ презентации по теме урока. Работа с раздаточным материалом (памятки, инструктажи по охране труда). Поиск необходимой информации в раздаточном материале.</p> <p>Запись темы урока и основных моментов в рабочей тетради. Слушание объяснений учителя.</p> <p>Получение задания по теме урока.</p> <p>Анализ и запись новой терминологии.</p> <p>Работа с дидактическим материалом (текстовые материалы, графические материалы). Уборка рабочего места.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка урока по теме «Опасные факторы и причины пожаров. Причины пожаров: https://studfile.net/preview/7482528/page:3/; – Разработка урока по теме «Травмы от пожаров, взрывов. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ»: https://infourok.ru/razrabotka-uroka-pozharnaya-bezopasnost-1589628.html; – Видеоролик по теме «Эксплуатация оборудования. Пожарные посты. Хранение огнеопасных материалов» https://yandex.ru/video/preview/14567003080077393775. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестовые задания; – собеседование
7.	Гигиена труда и производственная санитария	2	<p>Организация рабочего места с помощью учителя и под его контролем. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопрос учителя (при проверке домашнего задания, по предшествующей теме).</p> <p>Просмотр видеоролика или показ презентации по теме урока. Работа с раздаточным материалом (памятки, инструктажи по охране труда).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка урока по теме «Гигиена труда, основные задачи: https://nauchniestati.ru/spravka/gigiena-truda/; – Разработка урока по теме «Производственная санитария на предприятии»: https://bti.spb.ru/wp-content/uploads/2019/03/5_sanit.pdf; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – собеседование

			<p>Запись темы урока и основных моментов в рабочей тетради. Слушание объяснений учителя.</p> <p>Получение задания по теме урока.</p> <p>Анализ и запись новой терминологии.</p> <p>Работа с дидактическим материалом (текстовые материалы, графические материалы). Уборка рабочего места.</p>		
8.	Первая помощь при несчастных случаях	7	<p>Организация рабочего места с помощью учителя и под его контролем. Слушание объяснений учителя и обучающихся.</p> <p>Ответы на вопрос учителя (при проверке домашнего задания, по предшествующей теме).</p> <p>Запись темы урока и основных моментов в рабочей тетради. Слушание объяснений учителя.</p> <p>Получение задания по теме урока.</p> <p>Анализ и запись новой терминологии.</p> <p>Работа с дидактическим материалом (текстовые материалы, графические материалы). Уборка рабочего места.</p>	<p>– Разработка урока по теме «Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, механическом травмировании»: https://school.kontur.ru/publications/1891;</p> <p>– Разработка урока по теме «Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Отключение и освобождение от действия электрического тока»: https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/san7.pdf;</p>	<p>– устный опрос;</p> <p>– собеседование</p>
Всего:		34			

7. Учебно-методический материал.

1. Карнауш, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнауш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с.

8. Материально-техническое обеспечение.

1. Плакаты.
2. Дидактический материал.
3. Мультимедийное оборудование.