



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Донецкая специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95
E-mail: ski_donetsk@rostobr.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Донецкой школы-интерната
_____ Н.В. Лобанова

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по материаловедению
11 класс**

1. Пояснительная записка.

Примерная рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Материаловедение» 11 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель обучения: расширение технических, технологических знаний с ориентацией на профессию «швея» по материаловедению; формирование трудовой и социально-профессиональной адаптации старшеклассников.

Задачи:

Образовательные: расширять технологический арсенал обучающихся; выработать умения в области индивидуальной трудовой деятельности; способствовать трудовой и социально-профессиональной адаптации старшеклассников; дать возможность проявить творчество, фантазию, способности через проектную деятельность учащихся.

Коррекционно - развивающие: развить мотивацию личности обучающегося к познанию и творчеству; создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося; развивать самостоятельность и способность решать творческие задачи; развивать зрительное восприятие; формировать эстетический и художественный вкус.

Воспитательные: развивать коммуникативные навыки; воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца; воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе; воспитывать готовность к социальному и профессиональному самоопределению.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по материаловедению определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по реализуемому профилю обучения.

Основные направления коррекционной работы:

- повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности.
- коррекция отдельных сторон психической деятельности: (восприятия, представлений, ощущений, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации).
- развитие различных видов мышления: (наглядно-образного; словесно-логического).
- развитие основных мыслительных операций: (умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий, работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность).
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: (развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование адекватности чувств).
- коррекция речи устной и письменной речи (монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря).

Формы организации образовательного процесса:

- урок;
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- уроки с использованием ИКТ.
- экскурсия

Используемые технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии

Основные методы организации учебного процесса.

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, работа с текстом);
- наглядные методы (натуральные образцы, наглядные пособия, демонстрация, просмотр);
- практические методы (практические работы, карточки, тесты).

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Материаловедение» является основной частью предметной области Трудовая подготовка (производственное обучение).

№ п./п.	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1	11	Материаловедение	1	34

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 11 классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный	
<ul style="list-style-type: none"> -ориентировка в ассортименте тканей по видам волокон. -знание видов нетканых материалов. -знание технологических свойств нетканых материалов. -ориентировка в классификации трикотажных материалов. -знание технологических свойств трикотажных 	<ul style="list-style-type: none"> -ориентировка в ассортименте тканей по видам волокон. -знание видов нетканых материалов. -ориентировка в классификации трикотажных материалов. -знание технологических свойств трикотажных материалов. -ориентировка в классификации швейных 	<ul style="list-style-type: none"> -осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; -воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; -сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно

<p>материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание требований предъявляемые к качеству трикотажных материалов. -ориентировка в классификации швейных ниток. -знание свойств и области применение швейных ниток. -ориентировка в видах клеевых материалов и область их применения. -ориентировка в классификации утепляющих материалов и область их применения. -знание показателей качества утепляющих материалов. -ориентировка в ассортименте классификации меха. -знание показателей качества меха. -знание основных свойств меха. -ориентировка в видах отделочных материалов и фурнитуры. -знание назначения и требований, предъявляемых к отделочным материалам и фурнитуре. -ориентировка в видах подкладочных и прокладочных материалов; ассортимент и свойства. -знание показателей качества подкладочных и прокладочных материалов. -знание правил ухода за швейными изделиями и материалами при их хранении. -определение видов отделочных материалов и фурнитуры. -определение видов подкладочных и прокладочных материалов. -умение ухаживать за швейными материалами и изделиями при хранении -планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; -осуществление настройки и текущего ремонта 	<p>ниток.</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание свойств и области применение швейных ниток. -ориентировка в видах клеевых материалов и область их применения. -ориентировка в классификации утепляющих материалов и область их применения. -ориентировка в ассортименте классификации меха. -знание основных свойств меха. -ориентировка в видах отделочных материалов и фурнитуры. -ориентировка в видах подкладочных и прокладочных материалов; ассортимент и свойства. -знание правил ухода за швейными изделиями и материалами при их хранении. -определение видов отделочных материалов и фурнитуры. -определение видов подкладочных и прокладочных материалов. -умение ухаживать за швейными материалами и изделиями при хранении -осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; -самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла; -понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. 	<p>необходимом жизнеобеспечении;</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; -овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; -владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации; -способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; -принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; -сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей; - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,
---	--	--

<p>инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла; -прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения; -владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы); - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; --способность к самооценке; 		<p>бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление готовности к самостоятельной жизни.
---	--	--

Формирование базовых учебных действий

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы

Формы контроля:

- устный контроль (устные ответы учащихся, собеседование по теме),
- письменный контроль (самостоятельная работа, тестовые задания),
- практический контроль (выполнение практической работы),
- итоговый контроль (итоговая аттестация)

Критерии оценивания предметных результатов: бальная оценка.

5. Содержание учебного предмета

Вводное занятие. Значение текстильной промышленности и перспективы ее развития в стране.

Ассортимент тканей. Текстильные материалы, используемые для пошива швейных изделий, их разновидности.

Трикотажные полотна. Сведения о получении трикотажного материала и их разновидности. Виды трикотажных плетений. Механические, технологические и гигиенические свойства трикотажных полотен. Преимущества и недостатки. Качественные показатели и пошивочные свойства трикотажных тканей.

Нетканые полотна. Технологический процесс изготовления нетканых полотен. Способы скрепления волокон: вязально-прошивной, иглопробивной, клеевой. Физико-химические свойства нетканых полотен. Качественные показатели и пошивочные свойства.

Нетекстильные материалы.

Комплексные материалы. Общие сведения о получении комплексных материалов их свойствах. Область применения. Качественные показатели и пошивочные свойства.

Материалы с пленочным покрытием. Назначение и применение материалов с пленочным покрытием, общие сведения о его получении. Технологические и гигиенические свойства.

Пленочные материалы. Виды пленочных материалов их назначение. Технологические и гигиенические свойства. Способы соединения деталей из пленочных материалов.

Искусственный мех. Использование искусственного меха при пошиве швейных изделий. Основные сведения о способах его получения. Физико-химические свойства искусственного меха его качественные показатели и пошивочные свойства.

Искусственная кожа. Сведения о производстве искусственной кожи и ее применении в швейной промышленности. Ассортимент искусственной кожи, качественные показатели и пошивочные свойства.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа «Текстильные материалы, используемые для пошива швейных изделий, их разновидности».

Ассортимент прикладных материалов.

Подкладочные материалы. Общие сведения о назначении, применении и ассортименте подкладочных материалов. Свойства подкладочных материалов в зависимости от их волокнистого состава.

Прокладочные материалы. Основные задачи прокладочных материалов. Правила и область применения прокладочных материалов.

Отделочные материалы. Разновидности отделочных материалов их применение. Основные требования, предъявляемые к отделочным материалам. Отделочные материалы по назначению: прикладные и декоративно-отделочные. Общие сведения о производстве и свойствах декоративно-отделочных материалов, к ним относятся: ленты, тесьма, шнуры, кружева.

Фурнитура. Разновидность и назначение одежной фурнитуры. Краткие сведения об изготовлении и применении пуговиц, крючков и петель, кнопок, пряжек, застежек-молний.

Материалы для скрепления деталей одежды. Швейные нитки. Структура и свойства швейных ниток. Область применения швейных ниток в зависимости от их структуры и волокнистого состава.

Клеи и клеевые материалы для скрепления деталей одежды, их разновидности и способы выработки. Краткие характеристики клеевых нитей, клеевой паутины. Режимы склеивания клеевыми материалами.

Подготовка к итоговой аттестации. Понятие о ткани, виды ткацких переплетений. Понятие о текстильном волокне. Волокна растительного и животного происхождения. Прикладные материалы и нетканые полотна.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа «Отделочные материалы и фурнитура».

6. Тематическое планирование

№ п./п.	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
I	Вводное занятие	1	Участие в беседе.	Презентация " Лёгкая промышленность" https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temulyogkaya-promyshlennost-11-klass-4626637.html	Собеседование
II	Ассортимент тканей	1	Работа в тетради. Запись конспекта. Просмотр видео. Работа с дидактическими материалами. Работа с текстом - нахождение и выделение подчеркиванием основных понятий темы	Презентация Ассортимент ткани https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-obslyzhivayuschiy-trud-klass-assortiment-tkani-2383541.html Презентация "Ассортимент тканей»» https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/prieziatatsiia-k-uroku-assortimient-tkaniei	Устный опрос
III	Трикотажные полотна	2	Работа в тетради. Запись конспекта. Просмотр видео. Работа с дидактическими материалами. Работа с текстом - нахождение и выделение подчеркиванием основных понятий темы Работа с натуральными образцами	Презентация "Трикотажные полотна" https://infourok.ru/prezentaciya-po-materialovedeniyu-na-temu-trikotazhnye-polotna-5086245.html Видеоролик «Виды трикотажных полотен» https://yandex.ru/video/preview/412391061319452476	Устный опрос
IV	Нетканые полотна	3	Работа в тетради. Запись конспекта. Просмотр видео. Работа с дидактическими материалами. Работа с текстом - нахождение и выделение подчеркиванием основных	Презентация "Нетканые материалы" https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-tehnologii-netkanie-materiali-1893278.html Видеоролик «Производство нетканого материала - дорнит (нетканого полотна)» https://yandex.ru/video/preview/690460076213946616	Устный опрос

			понятий темы Работа с натуральными образцами		
V	Нетекстильные материалы.	9	Работа в тетради. Запись конспекта. Просмотр видео. Работа с дидактическими материалами. Работа с текстом - нахождение и выделение подчеркиванием основных понятий темы Заполнение таблицы	Презентация " Нетекстильные материалы из химических волокон" https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-netkanie-materiali-iz-himicheskikh-volokn-2478562.html	Устный опрос Собеседование Письменный опрос
VI	Самостоятельная работа	1	Самостоятельная письменная работа		Самостоятельная работа
VII	Ассортимент прикладных материалов	3	Работа в тетради. Запись конспекта. Просмотр видео. Работа с дидактическими материалами. Работа с текстом - нахождение и выделение подчеркиванием основных понятий темы. Заполнение таблицы	Презентации «Прикладные материалы» https://myslide.ru/presentation/prikladnye-materialy	Устный опрос Письменный опрос
VIII	Отделочные материалы.	4	Работа в тетради. Запись конспекта. Просмотр видео. Работа с дидактическими материалами. Работа с текстом - нахождение и выделение подчеркиванием основных понятий темы. Заполнение таблицы	Презентация "Отделочные материалы для изготовления швейных изделий" https://infourok.ru/prezentaciya-otdelochnye-materialy-dlya-izgotovleniya-shvejnyh-izdelij-4294601.html	Устный опрос Письменный опрос
IX	Фурнитура.	2	Работа в тетради. Запись конспекта. Просмотр видео. Работа с дидактическими материалами. Работа с текстом - нахождение и выделение подчеркиванием основных понятий темы. Заполнение таблицы	Презентация " Фурнитура" https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-furnitura-2285131.html https://multiurok.ru/files/furnitura-priezientsiia.html	Устный опрос Письменный опрос
X	Материалы для скрепления деталей одежды	3	Работа в тетради. Запись конспекта. Просмотр видео. Работа с дидактическими	Презентация "Материалы для соединения одежды" https://infourok.ru/prezentaciya_materialy_dlya_soedineniya_odezhdy-117185.htm	Устный опрос Письменный опрос

			материалами. Работа с текстом - нахождение и выделение подчеркиванием основных понятий темы. Заполнение таблицы		
XI	Подготовка к итоговой аттестации.	4	<p>Работа в тетради. Запись конспекта.</p> <p>Просмотр видео, презентации.</p> <p>Работа с дидактическими материалами.</p> <p>Работа с текстом - нахождение и выделение подчеркиванием основных понятий темы.</p> <p>Работа с коллекциями тканей.</p> <p>Определение ткацких переплетений.</p> <p>Работа с коллекциями натуральных волокон.</p> <p>Работа с натуральными образцами прикладных материалов и нетканых полотен.</p> <p>Работа с коллекциями ниток.</p>	<p>Презентация 2 «Ассортимент ткани» https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-obsluzhivayuschiy-trud-klass-assortiment-tkani-2383541.html</p> <p>Презентация "Ассортимент тканей»» https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-assortimient-tkaniei</p> <p>Презентация "Трикотажные полотна" https://infourok.ru/prezentaciya-po-materialovedeniyu-na-temu-trikotazhnye-polotna-5086245.html</p> <p>Видеоролик «Виды трикотажных полотен» https://yandex.ru/video/preview/412391061319452476</p> <p>Презентация "Нетканые материалы" https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-tehnologii-netkanie-materiali-1893278.html</p> <p>Видеоролик «Производство нетканого материала - дорнит (нетканого полотна)» https://yandex.ru/video/preview/690460076213946616</p> <p>Презентация " Нетекстильные материалы из химических волокон" https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-netkanie-materiali-iz-himicheskikh-volokn-2478562.html</p> <p>Презентации «Прикладные материалы» https://myslide.ru/presentation/prikladnye-materialy</p> <p>Презентация "Отделочные материалы для изготовления швейных изделий" https://infourok.ru/prezentaciya-otdelochnye-materialy-dlya-izgotovleniya-shvejnyh-izdelij-4294601.html</p> <p>Презентация " Фурнитура" https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-furnitura-2285131.html https://multiurok.ru/files/furnitura-priezientatsiia.html</p> <p>Презентация "Материалы для соединения одежды" https://infourok.ru/prezentaciya_materialy_dlya_soedineni</p>	Устный опрос

				ya_odezhdy-117185.htm	
XII	Самостоятельная работа	1	Самостоятельная письменная работа		Самостоятельная работа
	Всего	34			

7. Учебно-методический материал.

1. Н.А. Савостёнки, Э.К. Амирова. Материаловедение швейного производства - М., Издательский центр «Академия», 2002
2. К.А. Гурович. Основы материаловедения швейного производства - М., Издательский центр «Академия», 2014
3. Г.А. Крючкова. Технология и материалы швейного производства – М., Издательский центр «Академия», 2003
4. О.В. Суворова. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие для профессиональных лицеев и училищ Учебники XXI в.– М., ООО «Издательство Феникс», 2001

8. Материально-техническое обеспечение.

1. Плакаты
2. Дидактический материал:
3. Коллекции «Трикотажные полотна», «Нетканые полотна», «Нетекстильные материалы», «Фурнитура», «Отделочные материалы», «Нитки».
4. Мультимедийное оборудование.

СОГЛАСОВАНО

С методическим советом
ГКОУ РО Донецкой школы-интерната
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.