



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Донецкая специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел. (8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95
E-mail: ski_donetsk@rostobr.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Донецкой школы-интерната
_____ Н.В. Лобанова

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии изготовления швейных изделий
10 класс**

1. Пояснительная записка.

Примерная рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Технология изготовления швейных изделий» 10 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель обучения: обобщение знаний, полученных в предыдущих классах и расширение технических, технологических знаний с ориентацией на профессию «швея» по пошиву женской и детской легкой одежды; формирование трудовой и социально-профессиональной адаптации старшеклассников. расширение технологического арсенала учащихся.

Задачи:

Образовательные: закреплять и совершенствовать технологические приемы индивидуального и промышленного пошива одежды, постельного белья; учить учащихся решать возможные для них творческие задачи, направленные на изготовление швейных изделий; обращать внимание на экономное расходование ниток, ткани, электричества, грамотное обращение с инструментами и материалами, технику безопасной работы на швейной машине и с инструментами.

Коррекционно - развивающие: формировать доступное экономическое мышление с целью развития инициативы учащихся, их самостоятельности и самоконтроля; развивать мобильность у учащихся через знакомство с образцами изделий, выполняемых сверстниками, профессионалами; создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося; развивать самостоятельность и способность решать творческие задачи; формировать эстетический и художественный вкус.

Воспитательные: развивать коммуникативные навыки; воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца; отзывчивость и умение работать в коллективе; готовность к социальному и профессиональному самоопределению; формировать трудовые навыки и умения, технические и технологические знания.

2.Общая характеристика учебного предмета.

Программа по технологии изготовления швейных изделий определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемому профилю обучения.

Основные направления коррекционной работы:

- повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности.
- коррекция отдельных сторон психической деятельности: (восприятия, представлений, ощущений, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации).
- развитие различных видов мышления: (наглядно-образного; словесно-логического).
- развитие основных мыслительных операций: (умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий, работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность).
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: (развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование адекватности чувств).

-коррекция речи устной и письменной речи (монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря).

Формы организации образовательного процесса:

- урок;
- нестандартные уроки (экскурсия),
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- уроки с использованием ИКТ.

Используемые технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- метод проектов;
- личностно-ориентированное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Основные методы организации учебного процесса.

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, работа с текстом);
- наглядные методы (натуральные образцы, наглядные пособия, демонстрация, просмотр);
- практические методы (практические работы, карточки, тесты

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Оборудование» является основной частью предметной области Трудовая подготовка (производственное обучение).

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1	10	Технология изготовления швейных изделий	5	170

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 10 классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
-знание промышленной технологии пошива основных изделий;	-знание промышленной технологии пошива основных изделий;	-осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

<p>- знание типовой последовательности технологической обработки швейных изделий; процессов подготовительно - раскройного производства;</p> <p>- знание принципов разделения труда в бригаде или на участке пошива основных изделий;</p> <p>- ориентировка в ассортименте изделий базового предприятия; названия и технологические свойства тканей;</p> <p>- знание сменной нормы выработки на операциях, тарифицируемых по 2 разряду и расценки на них, - - ориентировка в формах и принципах предпринимательской деятельности, правилах поведения в трудовом коллективе</p> <p>-умение рационально организовывать рабочее место швеи - мотористки;</p> <p>-умение заправлять нити и проводить простейшие регулировки швейного оборудования;</p> <p>-умение выполнять машинные операции, тарифицируемые по 1 - 2 разряду, соблюдая правила технологической обработки швейных изделий и правила ТБ,</p> <p>-умение пользоваться инструкционными картами; работать в темпе, позволяющем приближаться к выполнению установленных норм выработки;</p> <p>-владение экономическими знаниями с ориентацией на профессию «швея», «портная»;</p> <p>- соблюдение правила поведения в рабочем коллективе и выполнять требования трудового договора;</p> <p>-планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;</p>	<p>- знание типовой последовательности технологической обработки швейных изделий; процессов подготовительно - раскройного производства;</p> <p>- знание принципов разделения труда в бригаде или на участке пошива основных изделий;</p> <p>-умение рационально организовывать рабочее место швеи - мотористки;</p> <p>-умение заправлять нити и проводить простейшие регулировки швейного оборудования;</p> <p>-умение выполнять машинные операции, тарифицируемые по 2 разряду, соблюдая правила технологической обработки швейных изделий и правила ТБ,</p> <p>-умение пользоваться инструкционными картами; работать в темпе, позволяющем приближаться к выполнению установленных норм выработки;</p> <p>- соблюдение правила поведения в рабочем коллективе и выполнять требования трудового договора;</p>	<p>-воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>-сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</p> <p>-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>-овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;</p> <p>-владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;</p> <p>-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>-принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;</p> <p>-сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>-способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;</p> <p>- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;</p> <p>- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p>
--	---	---

<p>-самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;</p> <p>-прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;</p> <p>-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>		<p>- проявление готовности к самостоятельной жизни.</p>
--	--	---

Формирование базовых учебных действий.

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы.

Формы контроля:

- устный контроль (устные ответы учащихся, собеседование по теме),
- письменный контроль (самостоятельная работа, тестовые задания),
- практический контроль (выполнение практической работы),
- итоговый контроль (итоговая аттестация).

Критерии оценивания предметных результатов: бальная оценка.

5. Содержание учебного предмета

Вводное занятие. Роль производственного обучения в подготовке квалифицированных швей.

Ознакомление с квалификационной характеристикой.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Ознакомление с учебной мастерской, с режимом работы, оборудованием. Правила поведения в мастерской. Расстановка по рабочим местам. Правила и нормы безопасности труда в мастерской. Оборудование швейной мастерской. Пожарная безопасность. Обеспечение пожарной безопасности. Основные правила и нормы электробезопасности. Диагностическая работа.

Технология ручных работ. Организация рабочего места. Подбор игл и ниток. Ручные работы.

Выполнение простых ручных стежков и строчек. Выполнение сложных ручных стежков. Пришивание фурнитуры.

Технология машинных работ. Организация рабочего места. Правильная посадка за машиной. Пуск и остановка машины. Заправка машины. Регулировка машины. Правила работы с электрическим утюгом. Технология выполнения соединительных швов: взаутюжку, вразутюжку, на ребро, расстрочной. Настрочные, накладные: с открытыми срезами, с закрытым срезом. Бельевые: двойной, запошивочный, шов в замок. Технология выполнения краевых швов. Обтачные: в простую рамку, в сложную рамку. Обтачные: в кант, в раскол. Вподгибку: с открытым и закрытым срезами. Окантовочные: с открытым и закрытым срезами, с тесьмой. Технология выполнения отделочных швов. Технология выполнения односторонних складок. Технология выполнения односторонних соединительных складок. Технология выполнения встречных складок.

Промышленная технология пошива швейных изделий. Типовая последовательность обработки швейных изделий. Основные правила технологической обработки изделий. Ассортимент плечевых швейных изделий. Классификация бытовой одежды. Стиль в одежде и мода. Типовая последовательность обработки плечевых швейных изделий. Технология обработки отдельных деталей и узлов и соединение их с изделием. Технология обработки плечевых, боковых швов. Технология обработки горловины без воротника и пройм без рукавов. Технология обработки воротников различной конструкции для закрытой и открытой застежек: отложной воротник, воротник-стойка, отложной воротник на стойке, воротник «шалька» и воротник «апаш», одинарный воротник, воротников с горловиной. (два способа). Технология обработки и соединения с изделием различных видов кокеток: обработка прямой кокетки; обработка овальной кокетки; обработка фигурной кокетки с глухим краем, кокетки с отлетным краем. Технологическая последовательность обработки рукавов: обработка втачных рукавов, обработка суженного книзу рукава; обработка расширенного книзу рукава; «фонарик» и «крылышко»; обработка двушовного рукава. Способы обработки нижнего среза рукавов: с манжетой и без манжеты; швом в подгибку; резиновой тесьмой с различного рода застежками.

Технологическая последовательность соединения основных деталей изделия (монтаж).

Соединение основных деталей по плечевым и боковым срезам. Нормы посадки, последовательность соединения срезов. Соединение воротников с горловиной. Правила вметывания и втачивания воротников. Технология вметывания и втачивания отложного воротника в горловину. Два способа соединения воротников; Технология соединения воротников с горловиной в изделиях с отворотами. Соединение рукавов с проймами. Нормы и правила размещения посадки по окату рукава. Подготовка верхних срезов рукавов к соединению с проймами; контрольные точки на окате и пройме. Посадка рукавов в проймы; правила вметывания рукавов в пройму. Методы определения правильности установки рукавов в проймы. Способы втачивания рукавов в проймы. Соединение лифа с юбкой. Обработка изделия по линии талии. Технология выполнения отделочных работ. Технология обработки буф ручным и машинным способами. Правила составления инструкционно-технологических карт. Особенности технологии обработки изделий с драпировками и подрезами. Особенности изготовления изделий из трикотажных полотен. Особенности изготовления изделий из тканей с ворсом.

Отделка швейных изделий Виды отделки швейных изделий. Постоянная и съемная отделки. Обтачки. Настрочные бейки. Отделочные строчки и окантовочный шов. Тесьма, сутаж, кружево. Мелкие складочки. Защипы. Воланы. Оборки. Рюши. Вышивка, аппликация. Мережки.

Контрольная работа. Промышленная технология пошива швейных изделий.

Вводное занятие. Требование техники безопасности к производственному оборудованию. Правила Т.Б. при работе на промышленном швейном оборудовании. Санитарно-гигиенические требования на рабочем месте.

Творческий проект. *Организационно-подготовительный этап.* Выбор изделия. Подбор фасонов модели. Подбор образцов ткани. Описание внешнего вида модели. Выбор модели, ткани, фурнитуры. Составление плана работы. Конструкторский этап. Снятие мерок. Построение чертежа изделия в масштабе. Изготовление выкройки, расчёт расхода ткани. Раскладка деталей выкройки на ткань в масштабе. Расчет расхода ткани, изготовление выкройки в натуральную величину. Изготовление выкройки. Раскрой изделия.

Технологический этап. Пошив платья. Детали кроя платья. Подготовка деталей кроя платья к обработке. Подготовка изделия к первой примерке. Правила и последовательность проведения первой примерки. Проведение первой примерки изделия. Способы устранения дефектов. Устранение дефектов после первой примерки. Технология обработки вытачек на лифе платья. Технология обработки плечевых срезов лифа. Технология обработки среза горловины окантовочным швом. Технология обработки открытых пройм окантовочным швом. Технология обработки боковых срезов лифа. Технология обработки боковых срезов юбки-волана. Соединение лифа с юбкой стачным швом. Способы обработки нижнего среза изделий. Технология обработки нижнего среза юбки-волана. Окончательная отделка готового платья. ВТО готового изделия. Контроль качества готового платья. Пошив жилета. Особенности обработки жилета. Детали кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технология обработки рельефов на полочках жилета. Технология обработки рельефов на деталях спинки жилета. Соединение основных деталей по плечевым срезам. Технология обработки открытых пройм жилета. Технология обработки горловины и бортов жилета. Соединение боковых срезов жилета. Разметка петель на полочке жилета. Технология обработки петель. Пришивание пуговиц. Окончательная отделка готового изделия. ВТО. Пошив брюк. Технология обработки средних срезов брюк. Технология обработки шаговых срезов брюк. Технология обработки верхнего среза брюк. Технология обработки нижних срезов брюк. Продергивание резинки в пояс брюк. Проверка качества готового изделия. ВТО. Пошив головного убора. Ткани и фурнитура для летних головных уборов. Планирование работы. Технология обработки козырька. Соединение верха и козырька. Окончательная отделка. Сравнение с образцом.

Заключительный этап. Оценка качества изделий. Расчет себестоимости изделия. Обоснование экономичности изделия. Варианты применения неиспользованного материала. Экологическая оценка проекта. Составление технологической документации. Подготовка проектной документации к презентации проекта.

6. Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
1	Вводное занятие.	3	Просмотр презентации. Ознакомление с профессиями швейного производства, их квалификационными характеристиками. Участие в беседе, ответы на вопросы	Презентация «Профессия швеи» https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/09/29/prezentatsiya-professiya-shvei	Собеседование
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	5	Выполнение диагностической работы Работа в тетради. Запись конспекта. Просмотр презентации. Участие в беседе, ответы на вопросы	Презентация «Техника безопасности при работе на швейной машине, правило начала и окончания работы». https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/08/27/tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-na-shveynoy-mashine-pravilo Презентация «ТБ на швейном предприятии» https://infourok.ru/tb-na-shveynom-predpriyatii-578405.html Электробезопасность для швеи (текстовый	Собеседование Устный опрос

				<p>материал) https://www.centrattek.ru/info/jelektrobezopasnost-shvei/ Пожарная безопасность на швейном производстве (текстовый материал) https://lpb57.ru/stati/pozharnaya-bezopasnost-na-shveynom-proizvodstve/</p>	
3	Ручные работы	5	<p>Участие в беседе, ответы на вопросы Работа в тетради. Запись конспекта. Практические упражнения в выполнении простых ручных стежков и строчек Практические упражнения в выполнении сложных ручных стежков. Работа с коллекцией .</p>	<p>Презентация «Организация рабочего места швеи для ручных работ» https://ppt-online.org/1212341 Презентация «Инструменты и оборудование для ручных работ» https://ppt-online.org/994253</p>	<p>Опрос Практическая работа</p>
4	Машинные работы	14	<p>Участие в беседе, ответы на вопросы Работа в тетради. Запись конспекта. Выполнение правильной посадки за машиной. Выполнение запуска и остановки машины. Заправка верхней и нижней ниток. Регулировка частоты стежка, натяжения нитей. Выполнение упражнений работы с утюгом. Выполнение на образце соединительных швов: стачного взутюжку, стачного вразутюжку, стачного на ребро, расстрочного шва. Выполнение на образце соединительных швов. Выполнение на образце краевых швов. Выполнение на образце разметки односторонних складок. Закладывание и застрачивание складок. Выполнение на образце разметки встречных складок.</p>	<p>Презентация " Машинные соединительные швы" https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/presentacii/prezentatsiia_mashinnye_soeditelnye_shvy Презентация "Машинные краевые швы" https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obsluzhivaniya/library/2020/02/02/prezentatsiya-na-temu-mashinnye-kraevye-shvy Презентация «Ручные стежки и строчки» https://infourok.ru/prezentaciya-ruchnie-stezhki-i-strochki-1412696.html</p>	<p>Собеседование Практическая работа</p>
5	Промышленная технология пошива швейных изделий	27	<p>Работа в тетради. Запись конспекта. Просмотр презентации. Работа с технологической картой. Участие в беседе, ответы на вопросы</p>	<p>Презентация " Стиль и мода в одежде" https://infourok.ru/prezentaciya-po-shveynomu-delu-stil-i-moda-v-odezhde-517879.html</p>	<p>Опрос Собеседование</p>
6	Технологическая последовательность соединения основных деталей изделия	14	<p>Изучение моделей блузки, детали блузки. Перенос меловых линий. Сметывание, стачивание вытачек. Просмотр презентации «Виды карманов». Обтачивание</p>	<p>Презентация «Виды кокеток (притачные, накладные, отлетные), форма кокеток и способы их обработки» https://infourok.ru/prezentaciya-tema-vidi-</p>	<p>Опрос Практическая работа Самостоятельная</p>

	(монтаж).		верхнего среза кармана. Обработка нижнего и боковых срезов. Выполнение соединительного шва. Дублирование бортов. Просмотр презентации «Виды кокеток». Выполнение стачных швов. Выполнение стачных швов.	koketok-pritachnie-nakladnie-otletnie-forma-koketok-i-sposobi-ih-obrabotki-3899958.html Презентация "Виды карманов" https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-vidy-karmanov.html Презентация "Особенности обработки изделий из ворсовых материалов" https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-osobennosti-obrabotki-izdelij-iz-vorsovyyh-materialov-4669346.html Особенности обработки из материалов с ворсом (текстовый материал) https://helpiks.org/9-22389.html	работа
7	Отделка швейных изделий	8	Работа в тетради. Запись конспекта. Просмотр презентации Изготовление коллекции «Отделочные материалы». Выполнение разметки места крепления аппликации. Крепление аппликации (ручной и машинный). Выполнение аппликаций различной сложности на образцах (использование готового кроя). Выполнение вышивки по рисунку, нанесенному учителем; по образцу; самостоятельный выбор и нанесение рисунка вышивки. Рассмотрение образцов мережки	Презентация "Отделка швейных изделий" https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/05/07/prezentatsiya-otdelka-shveynyh-izdeliy Презентация "Отделочные материалы для изготовления швейных изделий" https://infourok.ru/prezentaciya-otdelochnye-materialy-dlya-izgotovleniya-shvejnyh-izdelij-4294601.html Презентация " Фурнитура" https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-furnitura-2285131.html https://multiurok.ru/files/furnitura-priezientatsiia.html Презентация "Оборка, воланы, рюши" https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-oborka-volany-riushi.html	Устный опрос Практическая работа Собеседование Тестовое задание
8	Контрольная работа	1	Выполнение контрольного тестового задания		Тестовое задание
9	Вводное занятие	1	Участие в беседе, ответы на вопросы Работа в тетради. Запись конспекта. Выполнение тестового задания.	Презентация «Техника безопасности при работе на швейной машине, правило начала и окончания работы». https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/08/27/tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-na-shveynoy-mashine-pravilo	Тестовое задание

				<p>Презентация «ТБ на швейном предприятии» https://infourok.ru/tb-na-shveynom-predpriyatii-578405.html</p>	
10	Проект.	86	<p>Работа с журналами мод, интернет-ресурсами. Демонстрирование натуральных образцов. Выполнение эскиза изделия, описывание его внешнего вида. Просмотр презентации. Работа в тетради. Запись конспекта. Участие в беседе, ответы на вопросы Демонстрирование натуральных образцов. Работа с интернет-ресурсами Работа с натуральными образцами ткани Ознакомление с ассортиментом тканей и ценой. Выполнение эскиза изделия, описывание его внешнего вида. Определение основных параметров выбранного изделия Составление плана работы над изделием с опорой на образец Ознакомление с ассортиментом и ценой изделий. Измерение фигуры, определение размера. Расчет припусков и прибавок. Выполнение чертежа основных деталей на миллиметровой бумаге Вырезание деталей. Изготовление лекал путем переноса линий на кальку. Расчёт расхода ткани Декатирование ткани, определение лицевой стороны ткани, обмеловка дефектов. Раскладка деталей на ткани. Перенос меловых линий. Выкраивание деталей изделия Составление технологической карты по-</p>	<p>Документация для творческого проекта https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/presentation/dokumentatsiia_dlia_tvorchieskogho_proiekta Презентация Ассортимент ткани https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-obsluzhivayuschiy-trud-klass-assortiment-tkani-2383541.html Презентация к "Ассортимент тканей»» https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentation/presentation-k-uroku-assortiment-tkaniei Презентация "Платья: история и современность" https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-platya-istoriya-i-sovremennost-3363387.html Презентация "Модели платьев" https://multiurok.ru/files/presentation/modeli-plat-iev.html Презентация "Жилет" https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-letnij-zhilet-4051382.html Презентация "Изготовление жилета" https://multiurok.ru/files/presentation/izgotovlenie-zhileta.html Презентация «Жилет» https://findslide.org/tehnologiya/zhilet Творческий проект "Детские брюки" https://easyen.ru/load/tehnologija/proekty/tvorcheskij_proekt_detskie_brjuki/449-1-0-26838 Презентация «Мои первые брюки» https://findslide.org/tehnologiya/526229-presentation-po-shveynomu-delu-dlya-uchashchih-sya-2 Презентация: "Виды головных уборов" https://infourok.ru/prezentaciya-vidy-golovnyh-uborov-4354654.html Презентация «История головного убора»</p>	<p>Устный опрос Практическая работа Собеседование</p>

			шива платья с опорой на образец. Работа с технологической картой Зарисовка возможных вариантов изделий из неиспользованного материала. Составление экологического обоснования проекта Оформление материала	https://present5.com/prezentaciya-istoriya-golvnogo-ubora/ Презентация «Изготовление бейсболки». https://myslide.ru/presentation/golovnye-ubory-izgotovlenie-beysbolki-	
--	--	--	--	---	--

7. Учебно-методический материал.

1. Флерова Л.Н., Золотцева Л.В. Технология и оборудование швейно – трикотажного производства: Учеб. для сред. ПТУ.-М.: Высш. Шк.,1986
2. Першина Л.Ф., Петрова Л.С. Технология швейного производства: Учеб. для сред. учеб. заведений: Легкопромбытгиздат,1991
3. Назарова А. И. и др. Технология швейных изделий по индивидуальным заказам. Учебник для вузов. М., «Легкая индустрия», 1975.

8. Материально-техническое обеспечение.

1. Плакаты.
2. Дидактический материал для индивидуальной и фронтальной работы с обучающимися.
3. Мультимедийное оборудование.
4. Инструкционные карты.
5. Натуральные образцы различных видов обработки изделий.