



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Донецкая специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область  
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел. (8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95  
E-mail: [ski\\_donetsk@rostobr.ru](mailto:ski_donetsk@rostobr.ru)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ РО  
Донецкой школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лобанова

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по оборудованию  
10 класс**

## 1. Пояснительная записка.

Примерная рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Оборудование» 10 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Цель обучения:** обобщение знаний, полученных в предыдущих классах и расширение технических, технологических знаний с ориентацией на профессию «швея» по пошиву женской и детской легкой одежды; формирование трудовой и социально-профессиональной адаптации старшеклассников.

### **Задачи:**

*Образовательные:* расширять технологический арсенал обучающихся; выработать умения в области индивидуальной трудовой деятельности; способствовать трудовой и социально-профессиональной адаптации старшеклассников; дать возможность проявить творчество, фантазию, способности через проектную деятельность учащихся.

*Коррекционно - развивающие:* развить мотивацию личности обучающегося к познанию и творчеству; создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося; развивать самостоятельность и способность решать творческие задачи; развивать зрительное восприятие; формировать эстетический и художественный вкус.

*Воспитательные:* развивать коммуникативные навыки; воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца; воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе; воспитывать готовность к социальному и профессиональному самоопределению.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по оборудованию определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по трудовой подготовке (производственному обучению) по реализуемому профилю обучения.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности.
- коррекция отдельных сторон психической деятельности: (восприятия, представлений, ощущений, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации).
- развитие различных видов мышления: (наглядно-образного; словесно-логического).
- развитие основных мыслительных операций: (умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий, работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность).
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: (развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование адекватности чувств).
- коррекция речи устной и письменной речи (монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря).

**Формы организации образовательного процесса:**

- урок;
- нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие),
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- уроки с использованием ИКТ.

**Используемые технологии:**

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- метод проектов;
- лично-ориентированное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

**Основные методы организации учебного процесса.**

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, работа с текстом);
- наглядные методы (натуральные образцы, наглядные пособия, демонстрация, просмотр);
- практические методы (практические работы, карточки, тесты)

**3. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Оборудование» является основной частью предметной области Трудовая подготовка (производственное обучение).

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1	10	Оборудование	1	34

**3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 10 классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
- ориентировка в типах швейного оборудования; -знание типов прямо строчных швейных ма-	- ориентировка в типах швейного оборудования; -знание типов прямо строчных швейных ма-	-осознание себя как гражданина России; -формирование чувства гордости за свою Родину;

<p>шин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентировка в видах машинных игл и разновидностях приспособлений.</li> <li>-знание рабочие механизмов швейной машины</li> <li>- умение заправлять универсальные швейные машины;</li> <li>- умение регулировать натяжение верхний и нижней нитей;</li> <li>- умение правильно устанавливать машинные иглы;</li> <li>- умение устанавливать приспособления малой механизации;</li> <li>- умение устранять неполадки работы швейной машины.</li> <li>-знание правил безопасной работы на машине с электроприводом.</li> <li>-знание правил электробезопасности швейного производства.</li> <li>-знание правил пожаробезопасности швейного производства.</li> <li>-осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;</li> <li>-самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;</li> <li>-прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;</li> <li>-владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы).</li> </ul>	<p>шин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентировка в видах машинных игл и разновидностях приспособлений.</li> <li>-знание рабочие механизмов швейной машины</li> <li>- умение заправлять универсальные швейные машины;</li> <li>- умение регулировать натяжение верхний и нижней нитей;</li> <li>- умение правильно устанавливать машинные иглы;</li> <li>- умение устранять неполадки работы швейной машины.</li> <li>-знание правил безопасной работы на машине с электроприводом.</li> <li>-знание правил электробезопасности швейного производства.</li> <li>-знание правил пожаробезопасности швейного производства.</li> <li>-осуществление настройки и текущего ремонта инструмента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>-сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</li> <li>-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>-овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;</li> <li>-владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;</li> <li>-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</li> <li>-принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;</li> <li>-сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</li> <li>-способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;</li> <li>формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;</li> <li>-воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, -проявление сопереживания к чувствам других людей;</li> <li>-сформированность установки на безопасный,</li> </ul>
---	--	---

		здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; -проявление готовности к самостоятельной жизни.
--	--	---

### **Формирование базовых учебных действий**

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы**

#### **Формы контроля:**

- устный контроль (устные ответы учащихся, собеседование),
- письменный контроль (самостоятельная работа, тестовые задания),
- практический контроль (выполнение учащимися практической работы),
- итоговый контроль (защита творческого проекта)

**Критерии оценивания предметных результатов: бальная оценка.**

## **4. Содержание учебного предмета**

**Введение.** Общие требования к работе швейных предприятий.

**Общие сведения о швейных машинах.** История возникновения и виды швейных машин. Классификация швейного оборудования. Устройство швейной машины. Типы машинных игл. Устройство машинных игл.

**Швейные машины челночного стежка.** Характеристика машины 1022 М кл. Рабочие механизмы швейной машины. Устройство машинной иглы. Механизм иглы. Устройство челночного комплекта. Механизм челнока. Механизм нитепротягивателя. Механизм двигателя ткани и механизм лапки. Механизмы регулировки швейной машины.

Регуляторы натяжения верхней и нижней ниток. Регулятор стежка и механизм обратного хода.

Заправка и регулировка машины 1022 М кл. Характеристика электропривода. Характеристика челночного стежка. Процесс образования челночного стежка. Свойства челночного стежка.

**Самостоятельная работа** «Общее устройство швейных машин челночного стежка».

**Организация рабочего места для машинных работ и приемы работы на машине.**

Правила безопасной работы на машине с электроприводом. Электробезопасность и пожаробезопасность швейного производства.

**Приспособления малой механизации к швейным машинам.** Виды приспособлений, конструкции различных приспособлений к машинам (ограничительная линейка; лапка с линейкой; лапка с направляющим бортиком; лапка – рубильник; лапка – запошиватель; лапка для пришивания «молнии»; линейка – окантовыватель и другие приспособления. Установка приспособлений на швейную машину.

**Техническое обслуживание швейных машин.** Общие сведения о ремонте швейных машин. Уход за швейной машиной.

Виды неполадок и способы их устранения.

**Подготовка к защите творческого проекта.** Подготовка проектной документации к презентации.

**Контрольная работа.** Контрольная работа «Виды неполадок и способы их устранения».

## 5. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
I	Введение.	1	Участие в беседе. Просмотр презентации	Презентация «Организация труда и производства на швейной фабрике» <a href="https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2017/01/31/org-anizatsiya-truda-i-proizvodstva-na-shveynoy-fabrike">https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2017/01/31/org-anizatsiya-truda-i-proizvodstva-na-shveynoy-fabrike</a>	Собеседование
II	Общие сведения о швейных машинах.	4	Участие в беседе. Работа в тетради. Запись конспекта. Просмотр видео и презентации. Работа с дидактическими материалами. Работа с текстом-нахождение и выделение подчеркиванием основных понятий темы.	Презентация "Общие сведения о швейных машинах" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-ptu-na-temu-obschie-svedeniya-o-shveynih-mashinah-klass-2685350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-ptu-na-temu-obschie-svedeniya-o-shveynih-mashinah-klass-2685350.html</a>  <a href="https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-ptu-na-temu-obshchie">https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-ptu-na-temu-obshchie</a> Презентация "История создания швейной машины" <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/11173-prezentaciya-istoriya-sozdaniya-shveynoy-mashiny.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/11173-prezentaciya-istoriya-sozdaniya-shveynoy-mashiny.html</a> Презентация "Устройство и установка швейной иглы в машину» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-igla-k-uroku-ustroystvo-i-ustanovka-shveynoy-igli-v-mashinu-495543.html">https://infourok.ru/prezentaciya-igla-k-uroku-ustroystvo-i-ustanovka-shveynoy-igli-v-mashinu-495543.html</a>	Собеседование
III	Швейные машины челночного стежка.	11	Участие в беседе. Работа в тетради. Запись конспекта. Просмотр видео и презентации. Работа с дидактическими материалами. Работа с текстом-нахождение и выделение подчеркиванием основных понятий темы. Практиче-	Презентация "Машина 1022 кл" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-mashina-kl-1992305.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-mashina-kl-1992305.html</a> Видеоролик Универсальная швейная машина Отечественная 1022м кл <a href="https://yandex.ru/video/preview/2866879512341841034">https://yandex.ru/video/preview/2866879512341841034</a> Характеристика швейной машины 1022 -М кл (текстовый материал) <a href="https://present5.com/xarakteristika-shvejnoj-mashiny-1022-m-kl-texnicheskie/">https://present5.com/xarakteristika-shvejnoj-mashiny-1022-m-kl-texnicheskie/</a>	Собеседование Устный опрос Практическая работа

			ская работа	<p>Презентация "Швейные машины челночного стежка"  <a href="https://pptcloud.ru/raznoe/shveynye-mashiny-chelnochnogo-stezhka">https://pptcloud.ru/raznoe/shveynye-mashiny-chelnochnogo-stezhka</a></p> <p>Презентация "Заправка ниток в универсальной швейной машине. Регулировка качества строчки"  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zapravka-nitok-v-universalnoy-shveynoy-mashine-regulirovka-kachestva-strochki-1992310.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zapravka-nitok-v-universalnoy-shveynoy-mashine-regulirovka-kachestva-strochki-1992310.html</a></p>	
<b>IV</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	Самостоятельная письменная работа		Самостоятельная работа
<b>V</b>	<b>Организация рабочего места для машинных работ и приемы работы на машине</b>	<b>6</b>	Участие в беседе. Работа в тетради. Запись конспекта. Просмотр видео и презентации. Работа с дидактическими материалами. Работа с текстом- нахождение и выделение подчёркиванием основных понятий темы. Практическая работа	<p>Презентация «Техника безопасности при работе на швейной машине, правила начала и окончания работы».  <a href="https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2017/08/27/tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-na-shveynoy-mashine-pravilo">https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2017/08/27/tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-na-shveynoy-mashine-pravilo</a></p> <p>Презентация «ТБ на швейном предприятии»  <a href="https://infourok.ru/tb-na-shveynom-predpriyatii-578405.html">https://infourok.ru/tb-na-shveynom-predpriyatii-578405.html</a></p> <p>Электробезопасность для швеи (текстовый материал)  <a href="https://www.centrattek.ru/info/jelektrobezopasnost-shvei/">https://www.centrattek.ru/info/jelektrobezopasnost-shvei/</a></p> <p>Пожарная безопасность на швейном производстве (текстовый материал) <a href="https://lpb57.ru/stati/pozharnaya-bezopasnost-na-shveynom-proizvodstve/">https://lpb57.ru/stati/pozharnaya-bezopasnost-na-shveynom-proizvodstve/</a></p>	Тестовое задание Устный опрос
<b>VI</b>	<b>Приспособления малой механизации к швейным машинам.</b>	<b>4</b>	Участие в беседе. Работа в тетради. Запись конспекта. Просмотр видео и презентации. Работа с дидактическими материалами. Работа с текстом- нахождение и выделение подчёркиванием основных понятий темы. Практическая работа	<p>Видеоролик «Приспособления малой механизации для швейных машин»  <a href="https://yandex.ru/video/preview/14296230575152382601?text=презентация%20Приспособления%20малой%20механизации%20к%20швейным%20машинам.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694715179962854-17150528230073358023-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-109-BAL-6664&amp;from_type=xl">https://yandex.ru/video/preview/14296230575152382601?text=презентация%20Приспособления%20малой%20механизации%20к%20швейным%20машинам.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694715179962854-17150528230073358023-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-109-BAL-6664&amp;from_type=xl</a></p> <p>Презентация "Приспособления к швейным машинам"  <a href="https://intolimp.org/publication/priezientatsiia-prisposobleniia-k-shvieinym-mashinam.html">https://intolimp.org/publication/priezientatsiia-prisposobleniia-k-shvieinym-mashinam.html</a></p>	Собеседование Устный опрос Практическая работа
<b>VII</b>	<b>Техническое обслуживание швейных машин.</b>	<b>4</b>	Участие в беседе. Работа в тетради. Запись конспекта. Просмотр видео и презентации. Работа с дидактическими материалами. Работа с текстом- нахождение и выделение под-	<p>Презентация «Неполадки в работе швейных машин»  <a href="https://findslide.org/tehnologiya/507528-prezentatsiya-po-oborudovaniyu-dlya-izgotovleniya-shveynyh-1">https://findslide.org/tehnologiya/507528-prezentatsiya-po-oborudovaniyu-dlya-izgotovleniya-shveynyh-1</a></p> <p>Презентация « Основные неполадки в работе швейных машин» <a href="https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-po-distipline-oborudovanie-dlya-izgotovleniya-1">https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-po-distipline-oborudovanie-dlya-izgotovleniya-1</a></p> <p>Презентация «Инструктаж по уходу за швейной маши-</p>	Собеседование Устный опрос Практическая работа

			черкиванием основных понятий темы. Практическая работа	ной» <a href="https://thepresentation.ru/fizika/instruktazh-po-uhodu-za-shveynoy-mashinoy">https://thepresentation.ru/fizika/instruktazh-po-uhodu-za-shveynoy-mashinoy</a>	
<b>VIII</b>	<b>Подготовка к защите творческого проекта.</b>	<b>3</b>	Участие в беседе, ответы на вопросы Работа в тетради. Оформление материала	Документация для творческого проекта <a href="https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/presentacii/dokumentatsiia_dlia_tvorchieskogho_proiekta">https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/presentacii/dokumentatsiia_dlia_tvorchieskogho_proiekta</a>	Собеседование
<b>IX</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	Контрольная письменная работа		Контрольная работа

### 7. Учебно-методический материал.

1. Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий. Учебник для СПО Москва: Издательский центр «Академия», 2015г.-512 стр.
2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. Учебник для НПО. Москва: Издательский центр «Академия», 2007г.- 432 стр.

### 8. Материально-техническое обеспечение.

#### 1\_Оборудование:

- Одно игольная прямо строчная швейная машина Aurora A- 8700
- Машина для нарезания бейки Juck JK-T801A
- Бытовая швейная машина с электроприводом Janome MC 6600П
- Оверлок трехниточный Aurora A-737
- Машина плоскошовная Aurora A- 500-01
- Машина плоскошовная Aurora A- 500-02
- Утюг электропаровой Polaris sisce1995

#### 2.Плакаты

#### 3. Дидактический материал.

#### 4.Мультимедийное оборудование.