

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
трудоового обучения
Е. Е. Мелякова
30 августа 2018 года

СОГЛАСОВАНО
с методическим советом школы-
интерната
Н.С.Кундрюцкая
30 августа 2018 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы-
интерната
Н.В.
Лобанова
31 августа 2018 года

**АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
профессиональной подготовки по профессии
"СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ", 18880,
10-11 КЛАССЫ

Составители: Капля Е.Б., Орлянский А.В., Поваляев А.Н., Мелихова Г.А.

2018 -2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа (далее Программа) рассчитана на обучающихся 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальной (коррекционной) школе VIII вида и предусматривает их подготовку к выполнению производственных заданий на уровне столяра 2-го разряда согласно квалификационной характеристики и специализации по профессиям, связанным с обработкой древесины.

Программа составлена на основе программы для 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией А. Н. Перелетова, П. М. Лебедева, Л. С. Сековец.

Программа состоит из следующих разделов:

- материаловедение;
- технология столярных работ;
- столярные соединения;
- обработка древесины;
- основы конструирования мебели;
- охрана труда;
- основы художественного ремесла;
- автоматизация;
- электрооборудование;
- профессиональная этика;
- производственное обучение;
- производственная практика.

Цель: подготовка квалифицированных, предприимчивых и конкурентно-способных рабочих и служащих для строительной индустрии в соответствии с существующими и перспективными потребностями общества и государства.
Задачи:

1. Создать качественную образовательную среду, обеспечивающую высокий уровень образования и успешную социализацию выпускника на основе понимания сущности и социальной значимости будущей профессии.

2. Создать условия для всестороннего развития личности будущего специалиста, обладающего устойчивыми общекультурными и профессиональными компетенциями, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;

3. Развивать социальное партнерство с организациями и предприятиями строительной индустрии, с целью повышения качества образования выпускника и формирования устойчивого интереса к профессии.

Раздел «Материаловедение» знакомит обучающихся с применением древесины в народном хозяйстве. У обучающихся углубляются и расширяются знания об основных свойствах древесины, совершенствуются навыки изготовления столярных изделий. Знакомство с ресурсосберегающими технологиями прививает обучающимся бережное отношение к материальным

ценностям. Изучение этого раздела тесно связано с изготовлением столярных изделий.

В разделе «Технология столярных работ» обучающиеся изучают научные основы технологии в объеме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессией столяра. Они знакомятся со способами обработки древесины, получают сведения об устройствах и принципах действия деревообрабатывающих станков, об операциях, выполняемых на этих станках и о правилах их эксплуатации. Предусмотрены темы по гигиене труда, производственной и личной гигиене рабочего.

Раздел «Обработка древесины» знакомит обучающихся со способами обработки древесины, углубляет их знания и практические умения по выполнению столярных работ. Обучающиеся получают сведения о структуре технологического процесса, усваивают необходимость соблюдать технические условия на обработку дерева.

В программу раздела «Основы конструирования мебели» введены темы по совершенствованию приемов изготовления мебели. Конструктивное решение при выполнении учебного образца формирует у обучающегося навыки самостоятельной работы над изделием.

Особое внимание уделено правилам безопасности работы обучающихся мастерской и на производстве. В программе выделен раздел «Охрана труда». При изучении данного материала обучающиеся знакомятся с системой охраны труда на деревообрабатывающем предприятии, с основами законодательства по охране труда. На практических занятиях значительное место отведено выполнению правил безопасности при столярных работах.

Основой раздела «Производственное обучение» является участие учащихся в производительном труде. В учебной мастерской обучающиеся последовательно изучают приемы и способы выполнения столярных работ. При этом сложность изделия возрастает для того, чтобы обучающиеся могли освоить наиболее характерные сочетания приемов и операций, овладеть современными способами выполнения профессиональных работ.

Обучающиеся должны знать:

- виды столярных работ;
- виды, свойства применяемых в плотничных и столярных работах материалов;
- основные виды столярных и плотничных соединений и способы их выполнения;
- рабочие инструменты и измерительные приборы;

- назначение, устройство, принцип действия и наладку деревообрабатывающих станков и механизированных инструментов, правила эксплуатации и приемы работы на станках и инструментами;
- конструкции основных столярно-соединительных изделий;
- правила чтения чертежей, эскизов на столярные изделия и деревянные конструкции;
- правила техники безопасности при работе со столярными инструментами;
- правила пожарной безопасности;
- правила оказания первой медицинской помощи

Обучающиеся должны уметь:

- определять вид пиломатериала;
- выбирать рабочий инструмент для измерительных и разметочных работ;
- производить замеры и делать запись;
- производить раскрой пиломатериала по разметке;
- обрабатывать лесоматериалы;
- изготавливать и устанавливать простые столярные соединения;
- зачищать детали после механической обработки;
- определять вид соединения;
- производить ремонт соединения;
- работать с ручной дрелью и электродрелью;
- соблюдать технику безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

График учебного процесса регламентируется чередованием теоретического и производственного обучения. Производственное обучение производится на протяжении всего времени обучения.

Учебный процесс завершается выпускным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия, где присутствует представитель заинтересованного предприятия (данного профиля).

Экзамен проводится в виде ответов на вопросы экзаменационных билетов (два вопроса – теоретических, которые направлены на выявления качества усвоения знаний учащихся по технологии изготовления столярных изделий, оборудованию, материаловедению, охране труда, а один вопрос – практическая работа), а также защитой творческого проекта, который обучающиеся 11 класса выполняют в конце года.

При успешной сдаче экзамена выдаётся свидетельство о присвоении квалификации: столяр строительный 2 разряда.