



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Донецкая специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область  
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95  
E-mail: [ski\\_donetsk@rostobr.ru](mailto:ski_donetsk@rostobr.ru)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ РО  
Донецкой школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лобанова  
«01» сентября 2023 г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
факультатива «Этика и психология семейной жизни»  
10а класс**

2023-2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

Примерная рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Примерная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни» 10а класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это программа курса внеурочной деятельности, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### **Цель обучения:**

формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

### **Задачи:**

- формирование умения давать адекватную и сознательную оценку своим поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия.
- усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдалённом социуме на основе принятых в обществе норм и правил.
- формирование определённого отношения к нравственным категориям, умение их дифференцировать.
- коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Предметом этики как науки является выяснение происхождения, сущности и специфики морали, закономерностей её исторического развития, анализ этических систем и изучение прикладных проблем этики

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование социальных навыков и социализации;
- обеспечение эмоциональной разрядки;

### **Формы организации образовательного процесса: урок**

### **Используемые технологии:**

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;

- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- нравственная технология;
- здоровьесберегающие технологии;

### Основные методы организации учебного процесса.

- объяснительно- иллюстративный;
- частично-поисковый;
- коммуникативный;
- проблемный;
- репродуктивный;
- контроля и самоконтроля.

### 3. Место учебного предмета в учебном плане

Курс (факультатив) «Этика и психология семейной жизни» является частью внеурочной деятельности предметной области «Человек и общество» .

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1	10а	Этика и психология семейной жизни	1	34

### 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 10а классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
- представления о некоторых этических нормах; -высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических	- аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах; =понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;	-осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; -формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; -развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; -овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; -овладение социально-бытовыми умениями,

<p>нормах и правилах; -признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.</p>	<p>=ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.</p>	<p>используемыми в повседневной жизни; -владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; -способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; -принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; -развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; -развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; -формирование готовности к самостоятельной жизни.</p>
--	--	---

### **Формирование базовых учебных действий**

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы**

#### **Формы контроля:**

- устный опрос
- вопросы и задания зачета
- зачет
- составление рассказа по плану
- беседа

**Критерии оценивания предметных результатов:** «зачет» и (или) «незачет»

## 5. Содержание учебного предмета

Сформированность у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

### Глава.1. Введение.

Что такое "Этика". Роль этических норм и правил в жизни человека. Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества. Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (обзорно, на примере отдельных понятий). История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).

**Глава 2. Основные понятия этики.** Честность. Что значит быть честным. Честность и ложь. "Ложь во спасение". Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).

Добро и зло. Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.

Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.

Совесть. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: "чистая совесть", "совесть замучила", "ни стыда, ни совести".

### Глава 3. Этика родительских отношений.

Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль обучающегося в семье. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские (общность взглядов, привычек, традиций). Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи. Значение родителей (законных представителей) в жизни обучающегося.

Стили внутрисемейных отношений. Стили взаимоотношений родителей (законных представителей) с обучающимся: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений, высказывание оценочных суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер обучающегося, его привычки, дальнейшую жизнь.

Обучающиеся и родители (законные представители). Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями (законными представителями). Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, с родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.

### . Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
-------	---------------	--------------	--	---	----------------

1	Глава.1. Введение.	5	Анализ текста, работа с дидактическим материалом, выполнение практических заданий, составление рассказов по алгоритму, анализ презентаций и фрагментов учебных видео	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13238506120395534662">https://yandex.ru/video/preview/13238506120395534662</a> Учебное видео «Этические нормы и правила поведения в обществе» <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruFbG5e5MR339Kt4CY7o3YmA1kZPgdIwgOepmFqgC2bIvptuVe3VXw0JHMyXGTWVRLJAuoY2YkqEnnQ1IikclAbmIb7NyKEC28gJlRBTW1mmhPbUgihJDtcv6ckifWwHe8Q%3D%3D%3Fsign%3DBZbiMKj9bX3ubbSquuFf-qOHcyImmc1jnmSIZCoOmD4%3D&amp;name=45c71cbba2453ddc995d402a7d59ae2b.pptx&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruFbG5e5MR339Kt4CY7o3YmA1kZPgdIwgOepmFqgC2bIvptuVe3VXw0JHMyXGTWVRLJAuoY2YkqEnnQ1IikclAbmIb7NyKEC28gJlRBTW1mmhPbUgihJDtcv6ckifWwHe8Q%3D%3D%3Fsign%3DBZbiMKj9bX3ubbSquuFf-qOHcyImmc1jnmSIZCoOmD4%3D&amp;name=45c71cbba2453ddc995d402a7d59ae2b.pptx&amp;nosw=1</a> Презентация «Этика и моральные нормы человека»	Устный опрос, составление рассказа по плану, вопросы и задания зачета, зачет, беседа
2	Глава 2. Основные понятия этики.	13	Анализ текста, работа с дидактическим материалом, выполнение практических заданий, составление рассказов по алгоритму, анализ презентаций и фрагментов учебных видео	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13435398297138189368?tmpl_ve rsion=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63">https://yandex.ru/video/preview/13435398297138189368?tmpl_ve rsion=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</a> Учебное видео «Честность - Интерактивное видео / Быть счастливым - это значит честным» <a href="https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/etika-i-etiket-vezhlivost-dobro-i-zlo">https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/etika-i-etiket-vezhlivost-dobro-i-zlo</a> Учебное видео «Этика и этикет. Вежливость. Добро и зло»	Устный опрос, составление рассказа по плану, вопросы и задания зачета, зачет, беседа
3	Глава 3. Этика родительских отношений.	15	Анализ текста, работа с дидактическим материалом, выполнение практических заданий, составление рассказов по алгоритму, анализ презентаций и фрагментов учебных видео	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13441706503004314916">https://yandex.ru/video/preview/13441706503004314916</a> Учебное видео «Правдиво и смешно о взаимоотношениях Детей и Родителей» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uHvCld7Cjzo">https://www.youtube.com/watch?v=uHvCld7Cjzo</a> Видеоурок «Семья в современном обществе» <a href="https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2018/09/19/klassnomu-rukovoditelyu">https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2018/09/19/klassnomu-rukovoditelyu</a> Презентация «Стили семейного воспитания»	Устный опрос, составление рассказа по плану, вопросы и задания зачета, зачет, беседа

### 3. Учебно-методический материал.

1) С.И. Володина, В.В. Спасская и др. «Основы правовых знаний» 8 – 9 классы. В 2-х книгах; М.; Издательский дом «Новый учебник», 2006.

### 9. Материально-техническое обеспечение.

1) интерактивное оборудование

2) банк электронных ресурсов

СОГЛАСОВАНО

С методическим советом

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения

---

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.