



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Донецкая специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область  
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95  
E-mail: [ski\\_donetsk@rostobr.ru](mailto:ski_donetsk@rostobr.ru)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ РО  
Донецкой школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лобанова  
«01» сентября 2023 г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по производственному обучению  
ШВЕЯ  
11 класс**

2023-2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

Примерная рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Производственное обучение» 11 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Цель обучения:** подготовка обучающихся к освоению профессий швейного производства, подготовка выпускника к профессиональной деятельности в качестве швеи на предприятиях массового швейного производства и индивидуального пошива.

### **Задачи:**

2. Овладение учащимися техническими знаниями, являющимися опорными в допрофессиональном обучении.
3. Овладение учащимися промышленной технологией пошива легкой одежды.
4. Отработка учащимися скоростных приемов работы на швейной машине и развитие профессиональных навыков.
5. Совершенствование общетрудовых умений и навыков – умений и навыков ориентироваться в трудовом задании, планировать и контролировать ход его выполнения; формирование стойких навыков качественного выполнения заданий; формирование самостоятельного выполнения отдельных операций и изделий в целом в условиях производства.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Производственное обучение нацелено на профессиональную подготовку старших школьников с интеллектуальной недостаточностью по профессии «Швея». Для достижения этой цели в программе содержится материал по организации рабочего места при соблюдении безопасных приемов труда в швейных мастерских и на производстве, организации производственных отношений, технология изготовления швейных изделий детского и женского ассортимента.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Формы организации образовательного процесса:**

- урок;
- практическая работа;
- урок закрепления, повторения и обобщения;
- урок с использованием ИКТ.

#### **Используемые технологии:**

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

#### **Основные методы организации учебного процесса.**

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и тетрадью;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты, технологические карты.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Производственное обучение» является основной частью предметной области «Трудовая подготовка».

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1	11	Производственное обучение (швейное дело)	12	408

### **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 11 классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</li> <li>- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно практической деятельности;</li> <li>- планирование предстоящей практической работы,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>готовность и способность обучающихся к целенаправленной учебной и трудовой деятельности;</li> <li>сформированная мотивация к труду, обучению и познанию;</li> <li>ответственное отношение к</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей;</li> <li>- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы; чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>- составление стандартного плана работы; понимание и оценка красоты труда и его результатов;</li> <li>- использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;</li> <li>- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;</li> <li>- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;</li> <li>- учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;</li> <li>- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;</li> <li>- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>соотнесение своих действий с поставленной целью;</li> <li>- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;</li> <li>- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;</li> <li>- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;</li> <li>- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;</li> <li>- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;</li> <li>- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого);</li> <li>- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;</li> <li>- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнению заданий; адекватная самооценка и оценка окружающих людей; сформированный самоконтроль на основе развития эмоциональных и волевых качеств;</li> <li>понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>осознанный выбор будущей профессии и адекватная оценка собственных возможностей по реализации жизненных планов;</li> <li>сформированность эстетических представлений и вкуса;</li> <li>сформированность культуры труда и умение использовать в практической деятельности всю совокупность полученных общеобразовательных знаний и навыков.</li> </ul>
--	--	---

### **Формирование базовых учебных действий**

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы**

#### **Формы контроля:**

- тестовое задание;
- контрольная работа;
- практическое задание;

- самостоятельная работа;
- опрос.

**Критерии оценивания предметных результатов:** бальная оценка

## 5. Содержание учебного предмета

### I. ПОЛУГОДИЕ

1. **ТИПОВАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОБРАБОТКИ ПЛЕЧЕВЫХ ИЗДЕЛИЙ.** Вводный урок. Роль производственного обучения в подготовке квалифицированных швей. Правила безопасной работы в швейной мастерской. Швейные изделия платьево-блузочного ассортимента. Классификация бытовой одежды. Основные правила технологической обработки швейных изделий. Диагностическая работа.
2. **ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ БЛУЗКИ. БЛУЗКА С ВТАЧНЫМ РУКАВОМ И ВОРОТНИКОМ-СТОЙКОЙ.** Детали выкройки блузки. Подготовка деталей кроя к обработке. План пошива блузки. Обработка вытачек на полочках блузки. Обработка накладного кармана. Притачивание накладного кармана. Обработка плечевых срезов блузки двойным швом. Способы обработки планки. Обработка цельнокроеной планки на полочках блузки. Обработка воротника-стойки. Обработка горловины блузки воротником-стойкой. Способы обработки разреза рукава. Обработка разреза рукава блузки. Вметывание рукава в открытую пройму блузки. Втачивание рукава. Соединение среза рукава и бокового среза в один прием (одним швом). Способы обработки нижнего среза изделий. Способы обработки нижнего среза рукава швейных изделий. Обработка нижнего среза блузки. Виды манжет на рукавах. Обработка нижнего среза рукава блузки прямой притачной манжетой. Разметка и обработка петель на полчке блузки. Пришивание пуговиц. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия. Практическое повторение - обработка разреза рукава.
3. **БЛУЗКА С ОТЛОЖНЫМ ВОРОТНИКОМ НА СТОЙКЕ И КОРОТКИМ РУКАВОМ РЕГЛАН.** Детали выкройки блузки. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Правила раскроя изделий. Раскрой блузки. Подготовка деталей кроя к обработке. План пошива блузки. Обработка вытачек на полочках блузки. Обработка вытачек на спинке блузки. Обработка боковых срезов блузки. Стачивание швов на рукавах. Выполнение складок по низу рукава блузки. Обработка манжеты. Приметывание манжеты к низу рукава блузки. Притачивание манжеты. Виды рукавов. Приемы моделирования рукавов. Вметывание рукавов в пройму блузки. Втачивание рукавов. Обработка цельнокроеной планки на полочках блузки. Обработка отложного воротника. Притачивание деталей воротника-стойки к отложному воротнику. Вметывание воротника в горловину блузки. Втачивание воротника. Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом. Разметка и обработка петель на полчке блузки. Пришивание пуговиц. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия. Практическое повторение - обработка отложного воротника на стойке.
4. **БЛУЗКА С ВТАЧНЫМ РУКАВОМ «ФОНАРИК».** Детали кроя блузки. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Правила раскроя изделия. Раскрой блузки. Подготовка деталей кроя блузки к обработке.

Виды отделки в швейных изделиях. Обработка оборок для отделки блузки. Обработка вытачек на деталях спинки и полочек. Виды кокеток, способы их обработки. Обработка кокетки оборкой. Соединение деталей полочки с кокеткой. Обработка планки для застежки на детали спинки. Соединение плечевых и боковых срезов. Обработка воротника – стойки с оборкой. Вметывание воротника в горловину. Втачивание воротника в горловину. Баска – ее виды и формы. Обработка «баски». Способы, приемы обработки рукава «фонарик». Обработка нижнего среза рукава «фонарик». Обработка верхнего среза рукава (оката) «фонарик». Вметывание рукава «фонарик» в пройму. Втачивание рукава «фонарик» в пройму. Виды застежек на плечевых изделиях, способы их обработки. Разметка и обработка петель на спинке блузки. Пришивание пуговиц. Соединение лифа блузки с баской. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.

5. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРЯМОЙ ЮБКИ. Ассортимент современных юбок, особенности их обработки. Детали выкройки прямой юбки. Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Обработка вытачек на переднем полотнище юбки. Обработка вытачек на заднем полотнище юбки. Обработка боковых срезов. Обработка застежки тесьмой - «молнией». Способы обработки верхнего среза юбки. Обработка притачного пояса. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка изделия. ВТО.
6. КЛЕШЕВЫЕ ЮБКИ «солнце» и «полусолнце». Клешевые юбки. Детали кроя юбки. Подготовка деталей кроя клешевых юбок к обработке. Обработка боковых срезов. Обработка притачного пояса. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка юбки. Практическое повторение – обработка кокетки оборкой.

## **II. ПОЛУГОДИЕ**

1. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО ПЛАТЬЯ ОТРЕЗНОГО ПО ЛИНИИ БЕДЕР. Детали и срезы изделия. Подготовка деталей кроя платья к обработке. Обработка плечевых срезов и горловины платья. Обработка пройм и одного бокового среза платья. Обработка верхнего среза юбки эластичной тесьмой. Стачивание лифа платья с юбкой. Обработка нижнего среза платья. Окончательная отделка платья. Проверка качества готового изделия.
2. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЦЕЛЬНОКРОЕНОГО ДЕТСКОГО ПЛАТЬЯ. Детали выкройки платья. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой платья. Обработка одного плечевого среза и горловины платья. Обработка второго плечевого среза и пройм платья. Обработка боковых срезов платья. Обработка нижнего среза платья. Окончательная отделка платья. Практическая контрольная работа – пошив майки детской.
3. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЖЕНСКОГО КОСТЮМА (пиджака без подкладки и брюки). Ассортимент пиджаков и жакетов. Ткани, применяемые при пошиве пиджаков. Детали выкройки пиджака. Подготовка деталей выкройки и ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой пиджака. Подготовка деталей кроя пиджака к обработке. Требования к обработке деталей и узлов плечевых изделий. Дублирование деталей. Обработка накладного кармана. Соединение рельефов с полочкой пиджака. Притачивание карманов на детали полочек. Обработка вытачек на деталях спинки. Стачивание деталей спинки по среднему срезу. Обработка плечевых срезов деталей спинки. Обработка плечевых срезов пиджака. Обработка передних срезов рукава. Обработка локтевых срезов рукава. Обработка нижнего среза рукава. Обработка оката рукава. Обработка борта полочки подбортом. Обработка воротника. Вметывание воротника в горловину пиджака. Втачивание воротника в горловину пиджака. Обработка боковых срезов пиджака. Обработка нижнего среза пиджака. Вметывание рукава в пройму жакета. Втачивание рукава. Разметка петель на бортах пиджака. Выполнение петель. Пришивание пуговиц к бортам пиджака. ВТО готового изделия. Окончательная отделка пиджака. Проверка качества готового изделия.

4. БРЮКИ. Ассортимент современных брюк и шорт. Детали выкройки. Подготовка деталей выкройки и ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой брюк. Подготовка деталей кроя брюк к обработке. Дублирование детали пояса. Подготовка изделия к первой примерке. Правила проведения первой примерки. Проведение первой примерки изделия. Способы устранения дефектов. Устранение дефектов после первой примерки. Обработка выточек на деталях задних половинок брюк. День здоровья. Обработка боковых карманов с отрезными бочками. Стачивание боковых срезов брюк. Стачивание шаговых срезов брюк. Способы обработки застежки в брюках. Обработка средних срезов брюк. Приметывание застежки молнии. Притачивание застежки молнии. Обработка и притачивание откоска. Способы обработки верхнего среза брюк. Приметывание деталей внешнего пояса к верхним срезам половинок брюк. Притачивание детали внешнего пояса к верхним срезам половинок брюк. Приметывание деталей внутреннего пояса к внешнему поясу. Притачивание деталей пояса брюк. Обработка заднего среднего среза брюк. Выполнение обтачной строчки по поясу брюк. Выполнение петли и пришивание пуговицы. Обработка нижнего среза брюк. Окончательная отделка брюк. ВТО готового изделия. Проверка качества готового изделия. Практическая контрольная работа – обработка застежки-молнии на лоскуте ткани.
5. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОМПЛЕКТА ДЕТСКОГО (МАЙКА И ШОРТЫ). Ассортимент легкой детской одежды. Проверка деталей кроя. Обработка плечевых срезов и среза горловины майки. Обработка пройм и боковых срезов майки. Обработка нижнего среза майки. Обработка средних срезов шорт. Обработка шаговых срезов шорт. Обработка верхнего среза шорт. Обработка нижних срезов шорт. Продергивание резинки в пояс шорт. Проверка качества готового изделия. ВТО.
6. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ. Технологическая последовательность изготовления цельнокроеного платья без рукавов и воротника. Виды ручных стежков. Виды машинных стежков и строчек. Виды отделки, применяемой в швейных изделиях. Процесс изготовления одежды при ее массовом производстве. Технологическая последовательность изготовления детской пижамы. Технология изготовления платья детского. Технология изготовления комплекта детского. Подведение итогов.

## 6. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
1	Типовая последовательность обработки плечевых изделий.	8	Знакомство с задачами обучения на год. Ознакомление с профессиями швейного производства, их квалификационными характеристиками. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Просмотр презентации с ассортиментом швейных изделий. Повторение правил технологической обработки изделий.	Мультимедийный банк: презентация «Ассортимент швейных изделий»	Опрос  Тестовая работа
2	Технология	43	Перенос меловых линий. Составление плана пошива	Мультимедийный банк:	Опрос

	изготовления блузки. Блузка с втачным рукавом и воротником-стойкой.		изделия по образцу готового изделия. Сметывание, стачивание вытачек. Обтачивание верхнего среза кармана. Обработка нижнего и боковых срезов утюгом с подошью шаблона. Выполнение стачных швов взаутюжку. Просмотр презентации. Заутюживание цельнокроеной планки. Отстрачивание планки. Обтачивание воротника-стойки. Вметывание, втачивание. Просмотр презентации «Обработка разреза рукава». Окантовывание косой бейкой. Припосадка рукава по окату. Вметывание рукава. Втачивание рукава. Просмотр презентации «Особенности обработки нижних срезов изделия». Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Просмотр презентации «Виды манжет на рукавах». Притачивание манжеты. Разметка петель. Выметывание петель. Пришивание пуговиц. Выполнение влажно-тепловой обработки готового изделия. Выполнение практического задания с опорой на карту технологической последовательности.	презентация «Обработка разреза рукава»; Презентация «Особенности обработки нижних срезов изделия»; Презентация «Виды манжет на рукавах»	Практическая работа
3	Блузка с отложным воротником на стойке и коротким рукавом реглан.	48	Изучение моделей блузки, детали блузки. Изготовление лекал путем переноса линий на кальку. Вырезание деталей. Декатирование ткани, определение лицевой стороны ткани, обмеловка дефектов. Просмотр презентации «Правила раскроя изделия». Выкраивание деталей. Перенос меловых линий. Составление плана пошива блузки. Сметывание, стачивание вытачек. Выполнение стачных швов. Закладывание складок. Дублирование. Приметывание манжеты. Притачивание манжеты. Просмотр презентации «Виды рукавов». Работа с шаблоном. Вметывание рукава. Втачивание рукава. Заутюживание цельнокроеной планки. Отстрачивание планки. Дублирование воротника. Обтачивание воротника. Притачивание стойки к отложному воротнику.	Мультимедийный банк: презентация «Правила раскроя изделия»; Презентация «Виды рукавов»	Опрос Практическая работа Контрольная работа



			<p>Вметывание воротника. Втачивание воротника. Выполнение краевого шва. Разметка и выметывание петель. Пришивание пуговиц. Выполнение влажно-тепловой обработки готового изделия. Выполнение практического задания с опорой на карту технологической последовательности.</p>		
4	Блузка с втачным рукавом «фонарик».	55	<p>Просмотр презентации «Детали плечевого изделия» Изготовление лекал путем переноса линий на кальку. Вырезание деталей. Декатирование ткани, определение лицевой стороны ткани, обмеловка дефектов. Выкраивание деталей. Перенос меловых линий. Просмотр презентации «Отделка в швейных изделиях». Выполнение сборки на деталях оборок. Сметывание, стачивание вытачек. Просмотр презентации «Виды кокеток». Притачивание оборки к кокетке. Притачивание кокетки к полочке. Заутюживание цельнокроеной планки. Отстрачивание планки. Сметывание, стачивание. Притачивание оборки к детали воротника. Обтачивание воротника. Вметывание воротника. Втачивание воротника. Просмотр презентации «Воланы». Обметывание отлета «баски». Просмотр видео «Обработка рукава «фонарик». Выполнение сборки. Припосадка оката. Вметывание рукавов. Втачивание рукавов. Просмотр презентации «Виды застежек». Разметка и выметывание петель. Пришивание пуговиц. Приметывание, притачивание баски к лифу блузки. Выполнение влажно-тепловой обработки готового изделия.</p>	<p>Мультимедийный банк: презентация «Детали плечевого изделия»; Презентация «Отделка в швейных изделиях»; Презентация «Виды кокеток»; Презентация «Воланы»; Видео «Обработка рукава «фонарик»»; Презентация «Виды застежек»</p>	<p>Опрос  Практическая работа</p>
5	Технология изготовления прямой юбки. Клешевые юбки «солнце» и «полусолнце»	41	<p>Просмотр презентации «Ассортимент поясных швейных изделий». Работа с натуральными образцами. Называние деталей юбки ее срезов и линий. Сметывание, стачивание вытачек. Притачивание тесьмы-молнии. Просмотр видео «Обработка застежки молния». Просмотр презентации «Особенности обработки верхнего</p>	<p>Мультимедийный банк: презентация «Ассортимент поясных швейных изделий»; Видео «Обработка застежки молния»; Презентация</p>	<p>Опрос  Практическая работа  Самостоятельная работа</p>

			среза поясных изделий». Работа с плакатом. Перенос меловых линий. Выполнение стачных швов. Дублирование деталей пояса. Притачивание пояса. Выполнение краевых швов. Выполнение влажно-тепловой обработки готового изделия. Выполнение практического задания с опорой на технологическую карту.	«Особенности обработки верхнего среза поясных изделий»	
6	Технология изготовления детского платья отрезного по линии бедер.	18	Работа с плакатом. Перенос меловых линий. Выполнение стачного и окантовочного швов. Притачивание эластичной тесьмы. Стачивание. Выполнение краевого шва. Выполнение влажно-тепловой обработки готового изделия.	Банк мультимедийных средств.	Опрос  Практическая работа
7	Технология изготовления цельнокроеного детского платья.	20	Работа с плакатом. Работа с натуральными образцами. Определение лицевой стороны ткани. Выкраивание деталей. Выполнение стачного и окантовочного швов. Стачивание деталей. Выполнение краевых швов. Выполнение влажно-тепловой обработки готового изделия. Выполнение практического задания с опорой на технологическую карту.	Банк мультимедийных средств.	Опрос  Практическая работа  Контрольная работа
8	Технология изготовления женского костюма (пиджака без подкладки и брюки).	69	Просмотр презентации «Ассортимент швейных изделий». Работа с натуральными образцами. Просмотр презентации «Ткани». Изготовление лекал. Вырезание деталей. Декатирование ткани. Раскладывание деталей с учетом долевой нити. Выкраивание деталей пиджака. Перенос меловых линий. Работа с наглядными средствами. Дублирование деталей. Обтачивание верхнего среза кармана. Обработка нижнего и боковых срезов утюгом с подошью шаблона. Притачивание рельефов к полчкам пиджака. Притачивание карманов. Сметывание, стачивание вытачек. Выполнение стачных швов вразутюжку. Припосаживание плечевого среза. Выполнение стачных швов вразутюжку. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. Припосаживание	Мультимедийный банк: презентация «Ассортимент швейных изделий»; Презентация «Ткани».	Опрос  Практическая работа

			<p>оката рукава. Притачивание подбортов к бортам полочек пиджака. Стачивание деталей верхнего и нижнего воротника. Обтачивание воротника. Вметывание воротника. Втачивание воротника в горловину. Притачивание обтачки горловины. Стачивание деталей. Выполнение швов вподгибку с открытым срезом. Вметывание рукавов. Втачивание рукавов. Разметка и выметывание петель. Пришивание пуговиц. Выполнение влажно-тепловой обработки готового изделия. Чистка изделия от ниток. Проверка изделия на соответствие заданным параметрам.</p>		
9	Брюки.	63	<p>Просмотр презентации «Ассортимент плечевых швейных изделий». Изготовление лекал. Вырезание деталей выкройки. Декатирование ткани. Раскладывание деталей с учетом долевой нити. Выкраивание деталей брюк. Перенос меловых линий. Дублирование деталей. Сметывание основных деталей. Проведение первой примерки. Устранение дефектов. Сметывание, стачивание вытачек. Стачивание деталей. Выполнение стачных швов вразутюжку. Просмотр презентации. Выполнение ручных строчек. Притачивание деталей. Работа с наглядными средствами. Выполнение стачных швов. Обтачивание пояса. Выметывание петель. Пришивание пуговиц. Выполнение краевых швов. Выполнение влажно-тепловой обработки готового изделия. Чистка изделия от ниток. Проверка изделия на соответствие заданным параметрам. Выполнение практического задания с опорой на технологическую карту.</p>	<p>Мультимедийный банк: презентация «Ассортимент плечевых швейных изделий».</p>	<p>Опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p>
10	Технология изготовления комплекта детского (майка и шорты).	17	<p>Просмотр презентации «Ассортимент детской одежды». Проверка наличия и качества деталей кроя. Выполнение стачных и окантовочных швов. Выполнение швов вподгибку. Выполнение стачных швов. Выполнение швов вподгибку. Продергивание</p>	<p>Мультимедийный банк: презентация «Ассортимент детской одежды».</p>	<p>Опрос</p> <p>Практическая работа</p>

			эластичной тесьмы. Выполнение влажно-тепловой обработки готового изделия.		
11	Подготовка к экзамену	20	Повторение теоретических основ способов и приемов обработки изделий с применением дидактических средств.	Банк мультимедийных средств.	Опрос

#### 7. Учебно-методический материал.

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 2) под редакцией В.В.Воронковой (автор Л. С. Иноземцева) М., «Владос», 2010г.
3. Программы «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида», Книга первая под редакцией А.М. Щербаковой. - М., «Издательство НЦ ЭНАС», 2001г).
4. расходные материалы: ткань, нитки, отделочные текстильные материалы и др.
5. натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) образцы готовых изделий и операций по их изготовлению; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы, коллекции материалов;
6. рабочие альбомы (тетради) с дидактическим материалом.

#### 8. Материально-техническое обеспечение.

1. Универсальная бытовая швейная машина Janome MY EXCEL W23U
2. Универсальная бытовая швейная машина Janome 2049S
3. Одноигольная прямострочная швейная машина Aurora A- 8700
4. Машина для нарезания бейки Juck JK-T801A
5. Бытовая швейная машина с электроприводом Janome MC 6600П
6. Оверлок трехниточный Aurora A-737
7. Машина плоскошовная Aurora A- 500-01
8. Машина плоскошовная Aurora A- 500-02
9. Утюг электропаровой Polaris sisce1995
10. Доска интерактивная Proptimax OP76-10-16
11. Проектор DLP
12. Моноблок Asus
13. Microsoft OEM Microsoft Windows 10 Pro OEM
14. Акустическая система OKCLICK OK-115U

СОГЛАСОВАНО

С методическим советом  
ГКОУ РО Донецкой школы-интерната  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения

---

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.