



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Донецкая специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область  
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95  
E-mail: [ski\\_donetsk@rostobr.ru](mailto:ski_donetsk@rostobr.ru)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ РО  
Донецкой школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лобанова  
«01» сентября 2023 г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по производственному обучению  
ШВЕЯ  
10 класс**

2023-2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

Примерная рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Производственное обучение» 10 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Цель обучения:** подготовка обучающихся к освоению профессий швейного производства, подготовка выпускника к профессиональной деятельности в качестве швеи на предприятиях массового швейного производства и индивидуального пошива.

### **Задачи:**

2. Овладение учащимися техническими знаниями, являющимися опорными в допрофессиональном обучении.
3. Овладение учащимися промышленной технологией пошива легкой одежды.
4. Отработка учащимися скоростных приемов работы на швейной машине и развитие профессиональных навыков.
5. Совершенствование общетрудовых умений и навыков – умений и навыков ориентироваться в трудовом задании, планировать и контролировать ход его выполнения; формирование стойких навыков качественного выполнения заданий; формирование самостоятельного выполнения отдельных операций и изделий в целом в условиях производства.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Производственное обучение нацелено на профессиональную подготовку старших школьников с интеллектуальной недостаточностью по профессии «Швея». Для достижения этой цели в программе содержится материал по организации рабочего места при соблюдении безопасных приемов труда в швейных мастерских и на производстве, организации производственных отношений, технология изготовления швейных изделий детского и женского ассортимента.

**Основные направления коррекционной работы:**

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Формы организации образовательного процесса:**

- урок;
- практическая работа;
- урок с использованием ИКТ.

**Используемые технологии:**

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

**Основные методы организации учебного процесса.**

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и тетрадью;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты, технологические карты.

**3. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Производственное обучение» является основной частью предметной области «Трудовая подготовка».

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1	10	Производственное обучение (швейное дело)	12	408

#### 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 10 классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<p>- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</p> <p>- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> <p>- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей;</p> <p>- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы; чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</p> <p>- составление стандартного плана работы;</p> <p>понимание и оценка красоты труда и его результатов;</p> <p>- использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;</p> <p>- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;</p> <p>- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;</p> <p>- учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;</p> <p>- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;</p> <p>- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.</p>	<p>- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно практической деятельности;</p> <p>- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;</p> <p>- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;</p> <p>- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;</p> <p>- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;</p> <p>- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;</p> <p>- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;</p> <p>- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого);</p> <p>- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;</p> <p>способность к самооценке;</p> <p>- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.</p>	<p>Готовность и способность обучающихся к целенаправленной учебной и трудовой деятельности;</p> <p>сформированная мотивация к труду, обучению и познанию;</p> <p>ответственное отношение к выполнению заданий; адекватная самооценка и оценка окружающих людей;</p> <p>сформированный самоконтроль на основе развития эмоциональных и волевых качеств; понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни; осознанный выбор будущей профессии и адекватная оценка собственных возможностей по реализации жизненных планов;</p> <p>сформированность эстетических представлений и вкуса;</p> <p>сформированность культуры труда и умение использовать в практической деятельности всю совокупность полученных общеобразовательных знаний и навыков.</p>

## Формирование базовых учебных действий

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы

#### Формы контроля:

- тестовое задание;
- контрольная работа;
- практическое задание;
- самостоятельная работа;
- опрос.

**Критерии оценивания предметных результатов:** бальная оценка.

## 5. Содержание учебного предмета

1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. «Поговорим о профессии». Роль производственного обучения в подготовке квалифицированных швей. Ознакомление с квалификационной характеристикой.
2. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ. Ознакомление с учебной мастерской, с режимом работы, оборудованием. Правила поведения в мастерской. Расстановка по рабочим местам. Правила и нормы безопасности труда в мастерской. Оборудование швейной мастерской. Пожарная безопасность. Обеспечение пожарной безопасности. Основные правила и нормы электробезопасности. Диагностическая работа.
3. РУЧНЫЕ РАБОТЫ. Организация рабочего места. Подбор игл и ниток. Ручные работы. Выполнение простых ручных стежков и строчек. Выполнение сложных ручных стежков. Пришивание фурнитуры.
4. МАШИННЫЕ РАБОТЫ. Организация рабочего места. Правильная посадка за машиной. Пуск и остановка машины. Заправка машины. Регулировка машины. Уход за машиной. Освоение навыков выполнения прямых, ломаных, фигурных строчек. Навыки работы с электрическим утюгом. Выполнение соединительных швов: взаутюжку, вразутюжку, на ребро, расстрочной. Настрочные, накладные: с открытыми срезами, с закрытым срезом. Бельевые: двойной, запошивочный, шов в замок. Выполнение краевых швов. Обтачные: в простую рамку, в сложную рамку. Обтачные: в кант, в раскол. Вподгибку: с открытым и закрытым срезами. Окантовочные: с открытым и закрытым срезами, с тесьмой. Выполнение отделочных швов. Односторонние складки. Односторонние соединительные складки. Встречные складки. Рельефные швы: вытачные, застрочные, со шнуром.
5. ОБРАБОТКА ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ. ВЛАЖНО-ТЕПЛОВАЯ ОБРАБОТКА. Организация рабочего места. Обработка мелких деталей: пат, хлястиков, поясов, шлевок. Обработка клапанов различной формы. Обработка листочек различной формы. Обработка вытачек.

- Обработка подрезов. Обработка рельефных срезов. Обработка простых кокеток. Обработка фигурных кокеток. Практическая контрольная работа. Обработка отлетных кокеток. Обработка простых накладных карманов. Обработка карманов овальной формы.
6. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ БЛУЗКИ С ВОРОТНИКОМ И ВТАЧНЫМ РУКАВОМ. Детали кроя блузки. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Обработка вытачек на полочках блузки. Виды карманов и способы их обработки. Обработка накладного кармана. Притачивание накладного кармана. Обработка бортов на полочках блузки. Виды кокеток. Притачивание кокеток к верхнему срезу спинки блузки. Притачивание кокетки к верхним срезам полочек. Обработка отложного воротника блузки. Вметывание воротника в горловину блузки. Втачивание воротника в горловину блузки. Вметывание рукава в пройму блузки. Втачивание рукава в пройму блузки. Стачивание бокового среза блузки. Обработка нижнего среза блузки. Обработка нижнего среза рукава блузки кулиской. Разметка петель на полочках блузки. Выполнение петель. Пришивание пуговиц к полочкам блузки. Окончательная отделка готовой блузки. ВТО готового изделия.
7. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛАТЬЯ. Детали кроя платья. Подготовка деталей кроя платья к обработке. Подготовка изделия к первой примерке. Правила и последовательность проведения первой примерки. Проведение первой примерки изделия. Способы устранения дефектов. Устранение дефектов после первой примерки. Обработка вытачек на лифе платья. Обработка плечевых срезов лифа. Обработка среза горловины окантовочным швом. Обработка открытых пройм окантовочным швом. Обработка боковых срезов лифа. Обработка боковых срезов юбки-волана. Соединение лифа с юбкой стачным швом. Способы обработки нижнего среза изделий. Обработка нижнего среза юбки-волана. Окончательная отделка готового платья. ВТО готового изделия. Контроль качества готового платья.
8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ. Пошив платья по готовому крою. Обработка вытачек на лифе платья. Обработка плечевых срезов лифа. Обработка среза горловины окантовочным швом. Обработка открытых пройм окантовочным швом. Обработка боковых срезов лифа. Обработка боковых срезов юбки. Соединение лифа с юбкой стачным швом. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка готового платья. ВТО готового изделия. Контроль качества готового платья. Практическая контрольная работа. Технологическая последовательность обработки швейных изделий.

## **II. ПОЛУГОДИЕ**

### **1. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КОСТЮМА (ЖИЛЕТ И ЮБКА).**

ПОШИВ ЖИЛЕТА. Особенности обработки жилета. Детали кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка рельефов на полочках жилета. Обработка рельефов на деталях спинки жилета. Соединение основных деталей по плечевым срезам. Обработка открытых пройм жилета. Обработка горловины и бортов жилета. Соединение боковых срезов жилета. Разметка петель на полочке жилета. Обработка петель. Пришивание пуговиц. Окончательная отделка готового изделия. ВТО.

### **2. ПРЯМАЯ ЮБКА. Детали выкройки. Подготовка деталей выкройки и ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани.**

Раскрой юбки. Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Обработка вытачек. Обработка боковых срезов. Обработка застёжки тесьмой-«молнией». Обработка притачного пояса. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка изделия. Юбка из клиньев с поясом на резиновой тесьме, с оборкой по нижнему срезу. Детали выкройки, кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка оборки. Соединение клиньев. Обработка нижнего среза юбки оборкой. Обработка притачного пояса. Обработка верхнего среза юбки поясом. Окончательная отделка юбки. ВТО.

### **3. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЦЕЛЬНОКРОЕНОГО САРАФАНА. Фасоны сарафанов. Детали кроя сарафана. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой сарафана. Подготовка деталей кроя к обработке. Правила и последовательность**

подготовки к первой примерке. Подготовка изделия к первой примерке. Правила проведения первой примерки. Первая примерка изделия. Способы устранения дефектов. Устранение дефектов после первой примерки. Обработка вытачек. Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка горловины подкройной обтачкой. Обработка пройм подкройной обтачкой. Обработка нижнего среза сарафана. ВТО готового изделия. Окончательная отделка изделия. Практическая контрольная работа. Обработка горловины подкройной обтачкой.

#### 4. ПРОЕКТ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Выбор изделия. Подбор фасонов модели. Подбор образцов ткани. Описание внешнего вида модели. Выбор модели, ткани, фурнитуры. Составление плана работы.

#### 5. КОНСТРУКТОРСКИЙ ЭТАП. Снятие мерок. Построение чертежа изделия в масштабе. Изготовление выкройки, расчёт расхода ткани.

Раскладка деталей выкройки на ткань в масштабе. Расчет расхода ткани, изготовление выкройки в натуральную величину. Изготовление выкройки. Раскрой изделия. День Здоровья.

#### 6. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП.

ПОШИВ ПЛАТЬЯ. Детали кроя платья. Подготовка деталей кроя платья к обработке. Подготовка изделия к первой примерке. Правила и последовательность проведения первой примерки. Проведение первой примерки изделия. Способы устранения дефектов. Устранение дефектов после первой примерки. Обработка вытачек на лифе платья. Обработка плечевых срезов лифа. Обработка среза горловины окантовочным швом. Обработка открытых пройм окантовочным швом. Обработка боковых срезов лифа. Обработка боковых срезов юбки-волана. Соединение лифа с юбкой стачным швом. Способы обработки нижнего среза изделий. Обработка нижнего среза юбки-волана. Окончательная отделка готового платья. ВТО готового изделия. Контроль качества готового платья.

#### 7. ПОШИВ ЖИЛЕТА. Особенности обработки жилета. Детали кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка рельефов на полочках жилета. Обработка рельефов на деталях спинки жилета. Соединение основных деталей по плечевым срезам. Обработка открытых пройм жилета. Обработка горловины и бортов жилета. Соединение боковых срезов жилета. Разметка петель на полочке жилета. Обработка петель. Пришивание пуговиц. Окончательная отделка готового изделия. ВТО.

#### 8. ПОШИВ БРЮК. Обработка средних срезов брюк. Обработка шаговых срезов брюк. Обработка верхнего среза брюк. Обработка нижних срезов брюк. Продергивание резинки в пояс брюк. Проверка качества готового изделия. ВТО.

#### 9. ПОШИВ ГОЛОВНОГО УБОРА. Ткани и фурнитура для летних головных уборов. Планирование работы. Обработка козырька. Соединение верха и козырька. Окончательная отдела. Сравнение с образцом.

#### 10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Оценка качества рубашки. Расчет себестоимости изделия. Обоснование экономичности изделия. Варианты применения неиспользованного материала. Защита проекта.

## 6. Тематическое планирование

№	Раздел. Тема.	Кол-во	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные	Формы
---	---------------	--------	--	-------------	-------

п/п		часов		учебно-методические материалы	контроля
1	Вводное занятие.	3	Просмотр презентации «Профессия швея». Ознакомление с профессиями швейного производства, их квалификационными характеристиками.	Мультимедийный банк: презентации, видео	Опрос
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	12	Ознакомление с учебной мастерской, с режимом работы, оборудованием. Правила поведения в мастерской. Ответы на вопросы фронтального опроса. Расстановка по рабочим местам. Получение инструкций по безопасным условиям труда. Повторение техники безопасности и ее задач. Называние видов травматизма. Знакомство с законодательство по охране труда. Называние классификации швейных машин, типы передач и рабочие органы швейной машин. Подбор игл и способы их установки. Регулирование натяжения нитей. Называние деталей челночного комплекта, его установка. Регулирование величины стежка. Наладка и уход за швейной машиной. Меры пожарной безопасности. Ответы на вопросы фронтального опроса. Электробезопасность, виды электротравм.	Мультимедийный банк: презентации, видео	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестовая работа
3	Ручные работы	12	Повторение правил организации рабочего места для ручных работ. Ответы на вопросы фронтального опроса. Повторение правил подбора игл и ниток. Освоение навыков: вдевания нитки в иглу, завязывания узла, работы с иглой и наперстком. Выполнение стежков: вперед иголку, назад иголку, копировальный стежок. Выполнение стежков: стебельчатый, тамбурный, петельный, крестообразный. Пришивание фурнитуры: пуговиц, крючков и кнопок.	Мультимедийный банк: презентации, видео	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
4	Машинные работы	48	Повторение правил организации рабочего места за промышленной швейной машиной. Выполнение правильной посадки за машиной. Выполнение запуска и остановки машины. Заправка верхней и нижней ниток. Регулировка частоты стежка, натяжения нитей. Чистка, смазка машины. Выполнение на бумажных шаблонах и ткани прямых, ломаных, фигурных строчек. Выполнение упражнений работы с утюгом. Выполнение на лоскуте соединительных швов: стачного взаутюжку, стачного вразутюжку, стачного на ребро, расстрочного шва. Выполнение на лоскуте соединительных швов: настрочного и накладного с	Мультимедийный банк: презентации, видео	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа

			<p>открытыми срезами, настрочного и накладного с закрытым срезом. Выполнение на лоскуте двойного, запошивочного, шва в замок. Выполнение на лоскуте краевых обтачных швов: в простую рамку, в сложную рамку. Выполнение на лоскуте краевых обтачных швов: в кант, в раскол.</p> <p>Выполнение разметки подгибки низа шва на лоскуте. Выполнение швов вподгибку с открытым и закрытым срезами. Выполнение окантовочных швов. Выполнение на лоскуте разметки односторонних складок. Закладывание и застрачивание складок. Выполнение на лоскуте разметки встречных складок. Выполнение на лоскуте разметки рельефных швов. Закладывание и застрачивание рельефных швов. Выполнение шва со шнуром.</p>		
5	Обработка отдельных деталей и узлов. Влажно-тепловая обработка	33	<p>Правила организации рабочего места за промышленной швейной машиной. Ответы на вопросы фронтального опроса.</p> <p>Проклеивание мелких деталей клеевым материалом. Обтачивание деталей: пат, хлястиков, поясов, шлёвок. Обтачивание деталей клапанов. Соединение клапанов с образцом ткани.</p> <p>Обтачивание деталей листочек. Соединение листочек с образцом ткани. Разметка вытачек на образце. Стачивание вытачек.</p> <p>Обработка разрезных вытачек. Сметывание и стачивание рельефных срезов на образце. Притачивание прямой и овальной кокеток. Соединение настрочным и накладным швом. Соединение фигурных кокеток с изделием. Выполнение индивидуального задания по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий. Обработка отлетных кокеток. Обработка края кокетки обтачкой. Разметка кармана на ткани. Обработка кармана.</p> <p>Соединение кармана с образцом ткани</p>	Мультимедийный банк: презентации, видео	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
6	Технология изготовления блузки с воротником и втачным рукавом.	39	<p>Изучение моделей блузки, детали блузки. Перенос меловых линий. Сметывание, стачивание вытачек. Просмотр презентации «Виды карманов». Обтачивание верхнего среза кармана.</p> <p>Обработка нижнего и боковых срезов утюгом с подошью шаблона. Выполнение соединительного шва. Дублирование бортов. Просмотр презентации «Виды кокеток». Выполнение стачных швов. Выполнение стачных швов.</p>	Мультимедийный банк: презентации «Виды карманов», «Виды кокеток», видео	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
7	Технология изготовления платья.	48	<p>Изучение моделей платья, детали платья. Ответы на вопросы фронтального опроса. Перенос меловых линий. Сметывание основных деталей.</p> <p>Демонстрация с применением дидактических средств. Проведение</p>	Мультимедийный банк: презентации, видео	Опрос Практическая работа Самостоятельная

			<p>первой примерки. Просмотр презентации. Устранение дефектов. Сметывание, стачивание вытачек. Выполнение стачных швов. Выполнение окантовочных швов. Выполнение краевых швов. Чистка изделия от ниток. Выполнение влажно-тепловой обработки готового изделия.</p>		<p>работа</p>
8	<p>Технология обработки костюма (жилет и юбка).</p>	56	<p>Просмотр презентации. Изучение моделей жилета, детали жилета. Ответы на вопросы фронтального опроса. Перенос меловых линий.</p> <p>Сметывание, стачивание деталей. Выполнение окантовочных швов. Выполнение стачных швов. Разметка, выметывание петель. Разметка петель. Выметывание петель. Пришивание пуговиц. Чистка изделия от ниток. Выполнение влажно-тепловой обработки готового изделия. Изготовление лекал. Вырезание деталей. Декатирование ткани. Раскладывание деталей с учетом долевой нити. Выкраивание деталей юбки. Сметывание, стачивание вытачек. Стачивание деталей. Притачивание тесьмы-молнии. Дублирование деталей. Обтачивание пояса.</p> <p>Притачивание пояса. Выполнение краевых швов. Чистка изделия от ниток. Проверка на соответствие заданных параметров. Выполнение влажно-тепловой обработки готового изделия.</p>	<p>Мультимедийный банк: презентации, видео</p>	<p>Опрос Практическая работа Самостоятельная работа</p>
9	<p>Технология изготовления цельнокроеного сарафана.</p>	36	<p>Работа с натуральными образцами. Просмотр презентации. Изготовление лекал путем переноса линий на кальку. Декатирование ткани, определение лицевой стороны ткани, обмеловка дефектов. Раскладка деталей на ткани. Выкраивание деталей. Перенос меловых линий.</p> <p>Сметывание основных деталей. Проведение первой примерки. Устранение дефектов. Сметывание, стачивание вытачек. Выполнение стачных швов. Притачивание обтачки. Выполнение краевого шва. Выполнение влажно-тепловой обработки готового изделия. Выполнение практического задания с опорой на карту технологической последовательности.</p>	<p>Мультимедийный банк: презентации, видео</p>	<p>Опрос Практическая работа Самостоятельная работа</p>
10	<p>Проект. Организационно-подготовительный этап.</p>	18	<p>Работа с журналами мод, интернет ресурсами.</p> <p>Демонстрирование натуральных образцов.</p> <p>Выполнение эскиза изделия, описывание его внешнего вида.</p> <p>Понятие о сочетании цветов. Цветовая гармония. Отделка в одежде с использованием различных видов материалов.</p> <p>Составление плана работы.</p>	<p>Мультимедийный банк: презентации, видео</p>	<p>Опрос Практическая работа Самостоятельная работа</p>

11	Конструкторский этап.	25	Измерение фигуры, определение размера. Выполнение чертежа основных деталей на миллиметровой бумаге. Расчет расхода ткани. Раскладка деталей кроя на ткани. Расчет расхода ткани. Изготовление лекал путем переноса линий на кальку. Вырезание деталей. Выкраивание деталей изделия.	Мультимедийный банк: презентации, видео	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
12	Технологический этап. Пошив платья.	63	Изучение моделей платья, детали платья. Ответы на вопросы фронтального опроса. Перенос меловых линий. Сметывание основных деталей. Проведение первой примерки. Устранение дефектов. Сметывание, стачивание вытачек. Выполнение стачных швов. Просмотр видео «Способы обработки нижнего среза изделия». Выполнение краевых швов. Просмотр презентации. Изучение моделей жилета, детали жилета. Ответы на вопросы фронтального опроса. Перенос меловых линий. Сметывание, стачивание деталей. Выполнение окантовочных швов. Выполнение стачных швов. Разметка петель. Выметывание петель. Пришивание пуговиц. Чистка изделия от ниток. Выполнение влажно-тепловой обработки готового изделия. Выполнение стачных швов. Выполнение швов вподгибку. Продергивание эластичной тесьмы. Выполнение влажно-тепловой обработки готового изделия. Работа с натуральными образцами. Подбор ткани и фурнитуры. Чтение инструкционной карты. Практические упражнения с опорой на инструкционную карту. Оценка качества. Сравнение с образцом.	Мультимедийный банк: презентации, видео	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
13	Заключительный этап.	9	Выполнение контроля качества изделия. Подсчет стоимости изделия. Сравнение стоимости своего изделия с аналогичными в торговой сети.	Мультимедийный банк: презентации, видео	Опрос Практическая работа

## 7. Учебно-методический материал.

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 2) под редакцией В.В.Воронковой (автор Л. С. Иноземцева) М., «Владос», 2010г.
3. Программы «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида», Книга первая под редакцией А.М. Щербаковой. - М., «Издательство НЦ ЭНАС», 2001г).

4. расходные материалы: ткань, нитки, отделочные текстильные материалы и др.
5. натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) образцы готовых изделий и операций по их изготовлению; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы, коллекции материалов;
6. рабочие альбомы (тетради) с дидактическим материалом.

### **8. Материально-техническое обеспечение.**

1. Универсальная бытовая швейная машина Janome MY EXCEL W23U
2. Универсальная бытовая швейная машина Janome 2049S
3. Одноигольная прямострочная швейная машина Aurora A- 8700
4. Машина для нарезания бейки Juck JK-T801A
5. Бытовая швейная машина с электроприводом Janome MC 6600П
6. Оверлок трехниточный Aurora A-737
7. Машина плоскошовная Aurora A- 500-01
8. Машина плоскошовная Aurora A- 500-02
9. Утюг электропаровой Polaris sisce1995
10. Доска интерактивная Proptimax OP76-10-16
11. Проектор DLP
12. Моноблок Asus
13. Microsoft OEM Microsoft Windows 10 Pro OEM
14. Акустическая система OKCLICK ОК-115U

**СОГЛАСОВАНО**

С методическим советом

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

На заседании методического объединения

---

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.