



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Донецкая специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95
E-mail: ski_donetsk@rostobr.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Донецкой школы-интерната
_____ Н.В. Лобанова
«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профильному труду
«Столярное дело»
8 класс**

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» 8 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель обучения: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся обще трудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку, обучающихся специальной (коррекционной) школы к самостоятельному выполнению производственных заданий.

Основные направления коррекционной работы:

- повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности.
- коррекция отдельных сторон психической деятельности: (восприятия, представлений, ощущений, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации).
- развитие различных видов мышления: (наглядно-образного; словесно-логического).
- развитие основных мыслительных операций: (умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий, работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность).
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: (развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование адекватности чувств).
- коррекция речи устной и письменной речи (монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря).

Формы организации образовательного процесса:

- урок;
- практическая работа, лабораторно -практическая работа,
- самостоятельная работа,
- экскурсия
- уроки с использованием ИКТ.

Используемые технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Основные методы организации учебного процесса.

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (натуральные образцы, наглядные пособия, коллекции, наблюдение, демонстрация, просмотр);
- практические методы (упражнения, лабораторные и практические работы, технологические карты, карточки, тесты).

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» является основной частью предметной области«Технология».

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1	8	Профильный труд	7	238

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 8 классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
-определение пороков и дефектов древесины; -назначение и виды шпатлевки;	- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративнохудожественными	- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; - воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

<p>-виды и назначение пиломатериалов;</p> <p>-виды мебели и назначение; -устройство и правила работы рубанком;</p> <p>-правила безопасной работы при строгании;</p> <p>-правила ухода за токарным станком;</p> <p>-виды резани древесины;</p> <p>-виды ремонта мебели;</p> <p>-причины травматизма и меры по его предупреждению;</p> <p>-виды крепёжных изделий;</p> <p>-устройство и правила работы фуганком;</p> <p>-виды клея и его характеристики;</p> <p>-виды и способы сушки древесины;</p> <p>-виды геометрической резьбы;</p> <p>-теоретические основы при криволинейном пилении;</p> <p>-правила безопасной работы при сверлении;</p> <p>-виды шурупов и их назначение;</p> <p>-устройство и правила работы шпунтубелем;</p> <p>-основные физико-механические свойства древесины;</p>	<p>конструктивными свойствам в зависимости от задач предметнопрактической деятельности;</p> <p>- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;</p> <p>- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;</p> <p>- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;</p> <p>- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;</p> <p>- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;</p> <p>- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;</p> <p>- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого);</p> <p>- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;</p> <p>- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.</p>	<p>- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</p> <p>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;</p> <p>- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;</p> <p>- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;</p> <p>- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;</p> <p>воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;</p> <p>- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <p>- проявление готовности к самостоятельной жизни.</p>
--	--	--

-виды крепёжных изделий; способы соединения деталей в столярных изделиях		
---	--	--

Формирование базовых учебных действий

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы

Формы контроля:

- устный контроль (устные ответы учащихся, собеседование),
- письменный контроль (самостоятельная работа, тестовые задания),
- практический контроль (выполнение учащимися практической работы, лабораторной работы),
- итоговый контроль

Критерии оценивания предметных результатов: бальная оценка.

5.Содержание учебного предмета

1.четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку.

Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обapol, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

II. четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III. четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1 : 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV. четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Экскурсия. Магазин мебели.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение долины гвоздя на глаз.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.

6. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
1.	Вводное занятие	5	Запись в тетради правила безопасной работы в мастерской.	Банк мультимедийных средств. Видеоролик «Правила безопасной работы в мастерской»	Диагностическая работа Тестирование
2.	Заделка пороков и дефектов древесины	16	Работа с образцами древесины. Выполнение заделки пороков и дефектов древесины. Подготовка шпатлевки и мест ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Работа ручным столярным инструментом. Выдалбливание сквозных гнезд. Заделка дефектов.	Банк мультимедийных средств. Видеоролик «Пороки древесины»	Устный контроль Практическая работа
3.	Пиломатериалы	3	Работа с учебником и тетрадью. Определение по образцу или рисунку вид пиломатериалов. Выполнение расчета стоимости пиломатериалов.	Банк мультимедийных средств. Видеоролик «Виды пиломатериалов»	Устный опрос
4.	Изготовление столярно-мебельного изделия	25	Определение вида мебели. Изготовление столярных изделий. Подбор материала. Выполнение технического рисунка. Чтение технической документации (чертежи). Составление последовательности изготовления изделия табурета. Заполнение технологической карты. Подбор материала. Выполнение разметки заготовок с припуском Строгание деталей по размерам.	Банк мультимедийных средств. Видеоролик «Виды мебели»	Устный опрос Практическая работа
5.	Изготовление разметочного инструмента	11	Подбор материала. Выполнение разметки заготовок с припуском для изготовления разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания. Составление последовательности изготовления с опорой на образец, технологическую	Банк мультимедийных средств. Видеоролик «Подготовка инструмента к работе»	Практическая работа

			карту.		
6	Токарные работы	20	Работа с учебником и в тетради. Устройство токарного станка по дереву, устройство штангенциркуля, применение скобы и штангенциркуля. Выполнение чертежа изделия (ручка для напильников, стамесок, долот). Составление последовательности изготовления ручек с опорой на образец. Подбора материала для ручки. Разметка, отпиливание заготовки. Вытачивание цилиндра. Выполнение приемов работы со скобой и штангенциркулем. Выполнение токарных работ.	Банк мультимедийных средств. Видеоролик «Устройство токарного станка и приемы работы»	Практическая работа
7	Представление о процессе резания древесины	9	Ознакомление с основами резания древесины. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов. Работа с учебником и в тетради. Элементы резца. Определение угла заточки и резания.	Банк мультимедийных средств. Видеоролик «Виды резания древесины»	Лабораторная работа
8	Изготовление столярно-мебельного изделия	26	Изготовление столярных изделий. Выполнение приемов работы столярным инструментом. Чтение чертежа изделия. Организация рабочего места. Распознавание сборочных единицы выполненных изделия. Соединение деталей разными способами.	Банк мультимедийных средств. Видеоролик «Виды мебели», «Приемы работы столярным инструментом»	Практическая работа
9	Безопасность труда при выполнении столярных работ	8	Запись в тетради правила безопасной работы при выполнении столярных работ. Соблюдение правил пользования электронагревательными приборами .	Банк мультимедийных средств. Видеоролик «Первичные средства пожаротушения»	Устный контроль
10	Заточка пил	20	Фугование зубьев пилы, зубья должны быть одинаковой высоты. Выполнение разводки зубьев пилы на одинаковую величину. Снятие заусенцев у зубьев пилы. Устранение лишнего развода у зубьев пил. Заточка пил.	Банк мультимедийных средств. Видеоролик «Правила заточки пил»	Практическая работа

11	Отделка изделия обжиганием и мозаикой	9	Представление о декоративной отделке столярных изделий. Виды мозаики. Выполнение рисунка. Обжигание газовой горелкой.	Банк мультимедийных средств. Видеоролик «Виды отделки»	Устный контроль
12	Деревообрабатывающие станки	14	Запись в тетради назначения и устройства деревообрабатывающих станков. Виды станков. Определение видов станков. Определение основных элементов станка. Подготовка станка к работе.	Банк мультимедийных средств. Видеоролик «Виды деревообрабатывающих станков»	Письменный контроль
13	Виды крепежных изделий	7	Определение по образцам видов крепежных изделий. Крепеж(уголки, стяжки, евроболты) Определение вид гвоздей, его длину на глаз. Распознавание вида шурупов Крепеж(гвоздь, шуруп, саморез,)	Банк мультимедийных средств. Видеоролик «Виды крепежных изделий»	Практическая работа
14	Практическое повторение	51	Изготовление столярных изделий.Изготовление изделия (табурет). Изготовление столярного угольника.	Банк мультимедийных средств. Видеоролик «Приемы работы солярным инструментом», «ПБ при работе солярным инструментом»	Практическая работа
15	Самостоятельная работа	4	Изготовление столярных изделий.		Самостоятельная работа
16	Контрольная работа	3	Изготовление столярных изделий.		Контрольная работа
	Итого	231			

7. Календарно-тематическое планирование

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, количество учебных часов по профильному труду в 8 классе составляет 231 часов.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Практическая работа обучающихся	Контроль
---	------------	--------------	------	-----------	---------------------------------	----------

1.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	5				
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда Диагностическая работа	1 1	04.09. 04.09.	Урок повторение	Повторение правил безопасной работы в мастерской. Тестирование по вопросам охраны труда	Диагностическая работа Тестирование
2.	ЗАДЕЛКА ПОРОКОВ И ДЕФЕКТОВ ДРЕВЕСИНЫ	16				
3-4	Дефекты древесины. Пороки древесины.	1 1	05.09. 05.09.	Получение новых знаний	Определение дефектов и пороков древесины.	Практическая работа
5-6	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	1 1	06.09. 06.09.	Получение новых знаний	Шпатлевание дефектов древесины. Определение пороков и дефектов древесины под заделку	Устный опрос Практическая работа
7-8	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материала)	1 1	06.09. 11.09.	Комбинированный урок	Подготовка шпатлевки и мест ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материала)	Практическая работа
9	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	1	11.09.	Получение новых знаний	Работа с учебником и в тетради Организация рабочего места при сверлении	Устный опрос Практическая работа
10-11	Подготовка сверлильного станка к работе Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материала)	1 1	12.09. 12.09.	Комбинированный урок	Подготовка сверлильного станка к работе Работа на сверлильном станке Сверление отверстий	Практическая работа
12-14	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд Подготовка заготовки к заделке	1 1 1	13.09. 13.09. 13.09	Комбинированный урок	Работа ручным столярным инструментом Выдалбливание сквозных гнезд Заделка дефектов	Самостоятельная работа
15-16	Высверливание, долбление отверстий Изготовление заделки	1 1	18.09. 18.09.	Комбинированный урок	Сверление и долбление отверстий под заделку Работа за верстаком Изготовление заделки	Практическая работа
17-	Вставка заделки на клею.	1	19.09.	Комбинированный	Выполнение вставки заделки на	Практическая

18	Застрагивание заделки	1	19.09.	урок	клею. Затрагивание заделки Оценивание качества выполненной работы	работа
3.	ПИЛОМАТЕРИАЛЫ	3				
19- 20	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	1 1	20.09. 20.09.	Комбинированный урок	Работа с учебником и в тетради Определение по образцу или рисунку вид пиломатериалов.	Устный опрос Практическая работа
21	Характеристика основных видов пиломатериалов	1	20.09.	Получение новых знаний	Стоимость Выполнение расчета стоимости пиломатериалов	Практическая работа
4.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТОЛЯРНО- МЕБЕЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ	25				
22- 23	Виды и назначение мебели	2	25.09. 25.09.	Получение новых знаний	Определение виды мебели	Практическая работа
24	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	1	26.09.	Получение новых знаний	Работа с учебником и в тетради	Практическая работа
25	Содержание сборочного чертежа. Опрос	1	26.09.	Комбинированный урок	Чтение технической документации	Устный опрос
26- 27	Знакомство с изделием (табурет). Подбор материала	1 1	27.09. 27.09.	Получение новых знаний	Подбор материала. Выполнение технического рисунка. Чтение технической документации (чертежи)	Практическая работа
28	Последовательность изготовления изделия	1	27.09.	Комбинированный урок	Составление последовательности изготовления изделия табурета. Заполнение технологической карты	Самостоятельная работа
29- 31	Заготовка деталей Выстрагивание деталей по размерам	2 1	02.10 03.10	Комбинированный урок	Подбор материала. Выполнение разметки заготовок с припуском Строгание деталей по размерам	Практическая работа
32- 33	Изготовление вставных шипов	1 1	03.10 04.10	Комбинированный урок	Изготовление вставных шипов	Практическая работа
34- 35	Выполнение отверстий в деталях табурета	1 1	04.10. 04.10.	Комбинированный	Сверление отверстий в деталях табурета	Практическая работа

				урок		
36-37	Склеивание боковых рамок ПБ при работе с клеем.	1 1	09.10. 09.10.	Комбинированный урок	Склеивание двух боковых рамок	Практическая работа
38-39	Склеивание корпуса табурета ПБ при работе с клеем.	1 1	10.10. 10.10.	Комбинированный урок	Склеивание корпуса табурета	Практическая работа
40-42	Изготовление сиденья табурета Зачистка сиденья и корпуса табурета	1 1 1	11.10. 11.10. 11.10	Комбинированный урок	Подбор материала. Выполнение разметки заготовок с припуском Изготовление сиденья табурета Выполнение зачистки сиденья и корпуса табурета шлифовальной шкурки.	Практическая работа
43-44	Соединение корпуса табурета с сиденьем	1 1	16.10. 16.10.	Комбинированный	Выполнение соединения корпуса с сиденьем. Сверление и склеивание.	Практическая работа
45-46	Отделка изделия Оценка качества готового изделия	1 1	17.10. 17.10.	Комбинированный	Отделка изделия, покрытие лаком Оценивание качества готового изделия	Практическая работа
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	9				
47-55	Изготовление изделия (табурет)	3	18.10 23.10 24.10 25.10	Комбинированный	Подбор материала. Выполнение разметки заготовок с припуском Изготовление табурета	Практическая работа
	6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
56	Самостоятельная работа (тестовая работа)	1	25.10	Самостоятельная работа		Самостоятельная работа 25.10
	1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	5				
57	Вводное занятие	1	07.11.		Выполнение тестового задания правила безопасной работы	Тестирование
5.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ РАЗМЕТОЧНОГО ИНСТРУМЕНТА	11				

58	Разметочные инструменты	1	07.11	Получение новых знаний	Подбор материала. Выполнение разметки заготовок с припуском для изготовления инструментов	Практическая работа
59-60	Подготовка рубанка для строгания древесины твердых пород	2	08.11	Получение новых знаний	Подбора материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания	Практическая работа
61-62	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	1 1	08.11 13.11	Получение новых знаний	Столярный угольник. Составление последовательности изготовления с опорой на образец, технологическую карту; выполнять технический рисунок	Практическая работа
63-68	Изготовление столярного угольника. Подбор материала. Составление последовательности. Разметка. Пиление по заданным размерам.	1 1 1 1 1	13.11 14.11 14.11 15.11 15.11	Комбинированный	Изготовление столярного угольника.	Практическая работа
6.	ТОКАРНЫЕ РАБОТЫ	20				
69-70	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы. Опрос	1 1	20.11 20.11	Получение новых знаний	ТСД Работа с учебником и в тетради Уход за токарным станком(чистка, смазка)	Практическая работа
71-72	Скоба и штангенциркуль. Приемы работы со скобой и штангенциркулем.	1 1	21.11 21.11	Получение новых знаний	Работа с учебником и в тетради Устройство штангенциркуля, применение скобы и штангенциркуля. Выполнение приемов работы со скобой и штангенциркулем	Практическая работа
73-78	Приемы работы на токарном станке (на отходах материала) Подбор материала. Установка заготовки. Вытачивание по размеру. Зачистка торцов вручну.	1 1 1 1 1	22.11 22.11 22.11 27.11 27.11 28.11	Получение новых знаний	Выполнение снятие конуса резцом, шипы у ножек	Практическая работа
79	Знакомство с изделием (ручка)	1	28.11	Комбинированный	Работа с учебником и в тетради	Практическая

	для напильников, стамесок, долот) Последовательность изготовления изделия				Выполнение чертежа изделия (ручка для напильников, стамесок, (долот)	работа
80-82	Заготовка для ручки Вытачивание цилиндра	3	29.11 29.11 29.11	Получение новых знаний	Составление последовательности изготовления ручек с опорой на образец Подбора материала для ручки Разметка, отпиливание заготовки Вытачивание цилиндра	Практическая работа
83-84	Обработка поверхности ручки по заданным размерам	2	04.12 04.12	Получение новых знаний	Выполнение обработки ручки по заданным размерам	Практическая работа
85-86	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	2	05.12 05.12	Получение новых знаний	Сверление отверстия под хвостовик	Практическая работа
87-88	Зачистка ручки	2	06.12 06.12	Обобщение	Зачистка ручки. Оценивание качество готового изделия	Практическая работа
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	20				
89-90	Ремонт школьной мебели	1 1	06.12 11.12	Получение новых знаний	Работа с учебником и в тетради Определение видов ремонта мелкий, средний и крупный ремонт	Практическая работа
91-92	Заготовка брусков для изготовления столика	1 1	11.12 12.12	Комбинированный	Правила подбора материала Выполнение разметки заготовок	Практическая работа
93-94	Изготовление деталей для столика	1 1	12.12 13.12	Получение новых знаний	Выпиливание деталей для столика	Практическая работа
95-96	Изготовление ножек. Долбление гнезд по разметке.	2	13.12 13.12	Получение новых знаний	Разметка гнезд Долбление гнезд по разметке	Практическая работа
97-98	Выпиливание из ДСП столешницы для столика.	2	18.12 18.12	Получение новых знаний	Выпиливание столешницы для столика	Практическая работа
99-100	Сборка и припасовка деталей столика.	2	19.12 19.12	Получение новых знаний	Подгонка без зазоров	Практическая работа
101	Механическое шлифование, виды шкурок.	1	20.12	Получение новых знаний	Механическое шлифование деталей столика	Практическая работа

102	Нанесение кистью лака на изделие.	1	20.12	Комбинированный	Отделка изделия, покрытие лаком	Практическая работа
103-105	Изготовление кухонного табурета из ДСП, с выпиливанием криволинейных окружностей.	1 2	20.12 25.12 25.12	Комбинированный	Подбора материала Разметка, отпиливание заготовки электролобзиком	Практическая работа
106-108	Изготовление швабры	2 1	26.12 27.12	Закрепление	Подбора материала Разметка, отпиливание заготовок Строгание по заданным размерам	Практическая работа
16.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2				
109-110	Контрольная работа (практическая работа)	2	27.12 27.12			Контрольная работа 27.12
	1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	5				
111	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	15.01	Получение новых знаний	Выполнение тестового задания правила Т.Б.	Тестовая работа
7.	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРОЦЕССЕ РЕЗАНИЯ ДРЕВЕСИНЫ	9				
112-113	Элементы резца	2	15.01 16.01	Получение новых знаний	Работа с учебником и в тетради Элементы резца Определение угла заточки и резания	Практическая работа
114-115	Виды резания древесины	1 1	16.01 17.01	Получение новых знаний	Работа с учебником и в тетради Определение виды резания древесины по типу стружки.	Практическая работа
116-118	Влияние изменения угла резца на процесс резания	2 1	17.01 17.01 22.01	Получение новых знаний	Определение угла резца	Практическая работа
119-120	Определение формы резцов	1 1	22.01 23.01	Получение новых знаний	Определение формы резцов	Лабораторная работа
8.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТОЛЯРНО-МЕБЕЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ	26				

121-122	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет)	1 1	23.01 24.01	Получение новых знаний	Чтение чертежа изделия. Организация рабочего места.	Практическая работа
123-124	Технология изготовления сборочных единиц	2	24.01 24.01	Получение новых знаний	Распознавание сборочных единицы выполненных изделия	Практическая работа
125-126	Способы соединения деталей и сборочных единиц	2	29.01 29.01	Получение новых знаний	Соединение деталей разными способами.	Практическая работа
127-128	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2	30.01 30.01	Получение новых знаний	Подбор фурнитура Определение вида соединения.	Практическая работа
129-130	Петли для навески дверей Ручки, замки, задвижки, защелки	2	31.01 31.01	Получение новых знаний	Закрепление петель Установка на дверцы ручки	Практическая работа
131-132	Установка мебельной фурнитуры на производстве	1 1	31.01 05.02	Комбинированный	Ремонт Установка фурнитуры	Практическая работа
133-134	Ремонт мебели	1 1	05.02 06.02	Получение новых знаний	Определение вида ремонта Составление плана работы Выполнение ремонта мебели (стул)	Практическая работа
135-136	Эксплуатация мебели	1 1	06.02 07.02	Получение новых знаний	Работа с учебником и в тетради	Практическая работа
137-138	Виды ремонта мебели Экскурсия	2	07.02 07.02	Экскурсия	Определение вида ремонта Замена ножек, царг и проножек в стульях	Практическая работа
139-140	Ремонт узлов соединения склеиванием	2	12.02 12.02	Получение новых знаний	Переклейка каркаса стульев	Практическая работа
141-142	Ремонт деталей	2	13.02 13.02	Комбинированный	Выполнение ремонта деталей стула	Практическая работа
143-144	Ремонт с заменой деталей	2	14.02 14.02	Комбинированный	Замена направляющих брусков для ящика	Практическая работа
145-146	План работы при ремонте мебели	1 1	14.02 19.02	Получение новых знаний	Составление плана	Практическая работа
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	22				

147-148	Механическая обработка заготовок	1 1	19.02 20.02	Комбинированный	Подготовка станка к работе	Практическая работа
149-150	Обработка черновых заготовок	1 1	20.02 21.02	Комбинированный	Выполнение черновой обработки заготовки на станках	Практическая работа
151-152	Обработка чистовых заготовок	2	21.02 21.02	Комбинированный	Чистовая обработка заготовок на станках	Практическая работа
153-154	Качество обработки деталей Понятие о допусках и посадках	2	26.02 26.02	Комбинированный	Определение качества обработки детали. Допуски. Посадки	Практическая работа
155-158	Изготовление ручек для лопат, граблей, тяпок	4	27.02 27.02 28.02 28.02	Комбинированный	Строгание изделий круглой формы	Практическая работа
159-160	Изготовление ручек для топорика	1 1	28.02 04.03	Комбинированный	Топорище. Выполнение обработки заготовок на станках	Практическая работа
161-162	Изготовление ручек для ножовок (наградок)	1 1	04.03 05.03	Комбинированный	Наградка. Выполнять приемы ручной обработки древесины	Практическая работа
163-166	Изготовление подставки для цветов	1 3	05.03 06.03	Комбинированный	Выбор материала Выполнение обработки древесины в ручную(пиление,строгание)	Практическая работа
167-168	Изготовление ручек для молотков	2	11.03 11.03	Комбинированный	Подбор материала. Изготовление ручки для молотка	Практическая работа
15.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА					Практическая работа
169	Самостоятельная работа (тестовая работа)	1	12.03			Самостоятельная работа (тестовая работа)12.03
9.	БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ	8				
170-171	Безопасность труда при выполнении столярных работ	1 1	12.03 13.03	Получение новых знаний	Соблюдение правила безопасной работы в мастерской	Устный опрос
172-173	Правила безопасности при прохождении производственной практики	2	13.03 13.03	Получение новых знаний	Соблюдение правила безопасной работы при выполнении столярных работ	Устный опрос

174-175	Правила пожарной безопасности Меры предупреждения пожаров	2	18.03 18.03	Повторение	Работа с учебником и тетрадью Действия в случае пожара непредвиденных ситуациях	Устный опрос
176	Правила пользования электро-нагревательными приборами	1	19.03	Получение новых знаний	Соблюдение правил пользования электронагревательными приборами	Устный опрос
177	Первичные средства пожаротушения. Опрос	1	19.03	Закрепление	Работа с учебником и в тетради. Умение пользоваться огнетушителями	Устный опрос
10.	ЗАТОЧКА ПИЛ	3				
178-179	Заточка пил	2	20.03 20.03	Получение новых знаний	Работа с учебником и в тетради Заточка пил	Практическая работа
180	Элементы зубьев пил и их форма	1	20.03		Работа с учебником и в тетради Элементы. Зубья	Практическая работа
1.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	5				
181	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	1	01.04	Получение новых знаний	Выполнение тестового задания правила П.Б. в мастерской	Тестирование
288-291	Пиление древесины	2	01.04 02.04	Получение новых знаний	Определение качества заточки пил Пиление по заданным размерам	Практическая работа
292-295	Фугование зубьев пилы	1	02.04	Комбинированный	Работа с учебником и в тетради Фугование зубьев пилы, зубья должны быть одинаковой высоты.	Практическая работа
298-300	Затачивание зубьев пил	3	03.04 03.04 03.04	Комбинированный	Затачивание пилы	Практическая работа
301-304	Развод зубьев пил Снятие заусенцев и устранение лишнего развода у зубьев пил	2 2 1	08.04 08.04 09.04 10.04	Комбинированный	Выполнение разводки зубьев пилы на одинаковую величину Снятие заусенцев у зубьев пилы Устранение лишнего развода у зубьев пил	Практическая работа
308-311	Раскрой древесных пиломатериалов	2	10.04 10.04	Получение новых знаний	Раскрой пиломатериалов	Практическая работа
312-	Способы раскря древесных	2	15.04	Получение новых	Раскрой древесных	Практическая

313	пиломатериалов. Организация рабочего места.		15.04	знаний	пиломатериалов. Организация рабочее место. Раскрой заготовок.	работа
314-315	Оценка качества выполненной работы	2	16.04 16.04	Обобщение	Оценка качества выполненной работы.	Практическая работа
11.	ОТДЕЛКА ИЗДЕЛИЯ ОБЖИГАНИЕМ И МОЗАИКОЙ	9				
316-318	Отделка изделия обжиганием и мозаикой	3	17.04 17.04 17.04	Получение новых знаний	Работа с учебником и в тетради Виды отделки. Обжигание газовой горелкой.	Практическая работа
319-322	Обжигание	2	22.04 22.04	Получение новых знаний	Обжигание газовой горелкой.	Практическая работа
323-324	Нанесение рисунка	2	23.04 23.04	Комбинированный	Подбор рисунка. Нанесение рисунка на изделие	Практическая работа
325-326	Мозаика	2	24.04 24.04	Получение новых знаний	Работа с учебником и в тетради. Виды мозаики. Выполнение рисунка	Практическая работа
12.	ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИЕ СТАНКИ	14				
327-330	Деревообрабатывающие станки	2	24.04 27.04	Получение новых знаний	Работа с учебником и в тетради Виды станков Определение видов станков Подготовка станка к работе	Практическая работа
331-332	Назначение и классификация Основные элементы станка	1	27.04	Получение новых знаний	Определение основных элементов станка.	Практическая работа
335-336	Фуговально-пильный станок. Круглопильные станки.	2	06.05 06.05	Получение новых знаний	Подготовка станка к работе.	Практическая работа
339-341	Фуговальные станки. Устройство станка его предназначение.	2 1	07.05 08.05	Получение новых знаний	Работа с учебником и в тетради (основные части станка) Фугование заготовок	Практическая работа
342-	Рейсмусовые станки.	2	08.05	Получение новых	Работа с учебником и в тетради	Практическая

343	Устройство станка его предназначение.			знаний	(устройство станка его предназначение) Рейсмус	работа
344-345	Сверлильные станки. Устройство станка его предназначение.	2	13.05	Получение новых знаний	Работа с учебником и в тетради (устройство станка его предназначение) Сверление	Практическая работа
346-347	Фрезерные станки. Устройство станка его предназначение.	2	14.05	Получение новых знаний	Работа с учебником и в тетради (устройство станка его предназначение. Фрезер	Практическая работа
13.	ВИДЫ КРЕПЕЖНЫХ ИЗДЕЛИЙ	7				
357-358	Виды крепежных изделий (гвоздь, шуруп, саморез,)	2	15.05	Получение новых знаний	Определение вид гвоздей, его длину на глаз. Распознавание вида шурупов. Крепеж(гвоздь, шуруп, саморез,)	Практическая работа
359-360	Виды крепежных изделий (уголки, стяжки, евроболты)	1 1	15.05 20.05	Получение новых знаний	Работа с учебником и в тетради (для чего предназначены уголки, стяжки, евроболты) Крепеж(уголки, стяжки, евроболты)	Практическая работа
365-367	Обработка древесины ручным электрифицированным инструментом	1 2	20.05 21.05 21.05	Получение новых знаний	Работа ручным электрифицированным инструментом	Практическая работа
17.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА					
238	Контрольная работа (практическая работа)	3	22.05 22.05 22.05	Контрольный	Самостоятельное изготовление углового шипового соединения	Контрольная работа 22.05
	Итого	231				

8. Учебно-методический материал.

1. Б.А. Журавлев, "Столярное дело" 7-8 класс Москва "Просвещение" 1992г. "Вспомогательная школа".

- 2.И.Куленек, В.В. Коваленко "Дидактический материал по трудовому обучению" Москва "Просвещение" 2000г.
- 3.Трудовое обучение. 5-9 классы. Слесарное дело. Столярное дело: развернутое тематическое планирование / автор-составитель О.В. Павлова - Волгоград: Учитель, 20113)

9. Материально-техническое обеспечение.

1. Плакаты художественной обработки столярных изделий.
2. Плакаты по технике безопасности.
- 3.Плакаты видов материалов, пиломатериалов.
4. Пособия по устройству строгальных инструментов.

СОГЛАСОВАНО

С методическим советом

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.