



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Донецкая специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область  
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95  
E-mail: [ski\\_donetsk@rostobr.ru](mailto:ski_donetsk@rostobr.ru)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ РО  
Донецкой школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лобанова  
«01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по профильному труду  
(швейное дело)  
9 класс**

2023-2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» 9 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Цель обучения:** овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации.

### **Задачи:**

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Изучение учебного предмета «Профильный труд» способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Формы организации образовательного процесса:**

- урок;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- урок с использованием ИКТ.

### **Используемые технологии:**

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

### **Основные методы организации учебного процесса.**

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и тетрадью;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты, технологические карты.

## **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Профильный труд» является основной частью предметной области «Технология».

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1	9	Профильный труд (швейное дело)	7	238

#### 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 9 классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<p>знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</p> <p>знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> <p>знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей;</p> <p>знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;</p> <p>чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</p> <p>составление стандартного плана работы;</p> <p>понимание и оценка красоты труда и его результатов;</p> <p>использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;</p> <p>эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;</p> <p>распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;</p> <p>учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;</p> <p>комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;</p> <p>посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.</p>	<p>осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <p>планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;</p> <p>осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;</p> <p>отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;</p> <p>создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;</p> <p>самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;</p> <p>прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;</p> <p>владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского);</p> <p>понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;</p> <p>способность к самооценке;</p> <p>понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.</p>	<p>Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями, осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга,</p> <p>способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей,</p> <p>самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей, понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе, готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</p>

## Формирование базовых учебных действий

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы

#### Формы контроля:

- тестовое задание;
- контрольная работа;
- практическое задание;
- самостоятельная работа;
- опрос.

**Критерии оценивания предметных результатов:** бальная оценка

## 5. Содержание учебного предмета

### I. Четверть

1. Вводное занятие. Знакомство с планом работы и повторение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием

2. Промышленные швейные машины. Машинные стежки и строчки. Правила ТБ при работе на швейных машинах.

Виды и обозначения швейных машин. Общие сведения о швейных машинах. Правила ТБ. 1

Прямострочные одноигольная и двухигольная швейные машины. Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка. Обметочная швейная машина. Швейные машины потайного стежка. Петельные, закрепочные и пуговичные швейные машины-полуавтоматы. Правила ТБ.

Приспособления к промышленным швейным машинам.

3. Особенности обработки изделий из синтетических тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Технологические свойства тканей. Лабораторная работа. Определение синтетических тканей.

4. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Платье, отрезное по линии талии, линии бедер. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии, на основе выкройки цельнокроеного платья в М 1:4. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельнокроеного платья в М 1:4. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии, на основе выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину. Моделирование рукавов.

5. Соединение лифа с юбкой. Изготовление платья отрезного по линии талии. Подготовка ткани к раскрою, раскладка, обмеловка и раскрой деталей кроя. Подготовка деталей кроя к 1 примерке её проведение и устранение возможных дефектов. Обработка мелких деталей изделия. Соединение деталей спинки и обработка застёжки в среднем шве. Обработка плечевых срезов лифа. Соединение воротника с горловиной лифа. Обработка боковых срезов лифа. Обработка рукавов и соединение их с изделием. Обработка боковых срезов полотнищ юбки. Обработка верхнего среза юбки. Обработка нижнего среза юбки и лифа. Соединение лифа и юбки.

Окончательная отделка изделия, утюжка и пришивание пуговиц.

6. Влажно – тепловая обработка изделий на швейной фабрике. Оборудование отделочного цеха: виды, назначение. Организация рабочего места при влажно – тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

7. Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Перевод на другую работу. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.
8. Практическое повторение. Изготовление постельного белья бригадным методом по готовому крою.
9. Самостоятельная работа. Соединение воротника с горловиной. Выполнение контрольных заданий в тестовой форме.

## **II. Четверть**

1. Вводное занятие. Знакомство с планом работы и повторение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием.
2. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. Сведения о готовых выкройках и чертежах одежды в натуральную величину и в масштабе. Перевод чертежей выкроек в натуральную величину из журнала мод. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Проверка и изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.
3. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды. Выбор фасона, зарисовка и описание внешнего вида модели. Подбор тканей, ниток, отделок и фурнитуры. Анализ готовой выкройки. Название деталей и срезов. Норма расхода и расчёт количества ткани при разной ее ширине на одно изделие. Подготовка ткани к раскрою, раскладка, обмеловка и раскрой деталей кроя. Подготовка изделия к первой примерке её проведение и устранение возможных дефектов. Обработка вытачек. Обработка плечевых и боковых срезов изделия. Обработка воротника и втачивание его в горловину изделия. Обработка рукавов и втачивание рукавов в проймы. Обработка нижнего среза изделия. Разметка и обметывание петель. Окончательная отделка изделия, утюжка и пришивание пуговиц.
4. Практическое повторение. Пошив пижамы детской. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Обработка шаговых и среднего срезов. Обработка верхних и нижних срезов деталей. Подготовка кроя к обработке. Обработка боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой. Обработка срезов рукава. Обработка низа изделия. Окончательная отделка.
5. Самостоятельная работа. Построение чертежа модели по выкройке в масштабе в натуральную величину. Выполнение контрольных заданий в тестовой форме.

## **III. Четверть**

1. Вводное занятие. Знакомство с планом работы и повторение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием.
2. Организация труда и производства на швейной фабрике. Ассортимент изделий швейной промышленности и основные этапы изготовления одежды. Знакомство с организацией и объёмом работы экспериментального, подготовительного, раскройного и швейного цехов. Бригадная форма организации труда. Норма времени и норма выработки, оплата труда и разряды по тарифной сетке.
3. Правила безопасной работы на швейной фабрике. Требования к производственным помещениям. Безопасность труда в цехе и на рабочем месте. Инструктажи и правила безопасной работы при выполнении ручных, машинных операций, влажно-тепловой обработке изделий.
4. Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань для пошива изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях. Пошив наволочки с клапаном (бригадным методом). План работы по пошиву наволочки с клапаном. Расчет количества ткани. Раскрой наволочки. Пошив наволочки с клапаном. Окончательная отделка.

5. Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.
6. Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве. Выбор фасона цельнокроеного платья. Подбор тканей, ниток, отделок и фурнитуры. Изготовление и подготовка лекал для раскроя деталей кроя изделия. Подготовка ткани к раскрою. Проверка качества кроя и его маркировка. Составление технологической последовательности обработки изделия. Обработка подкройных обтачек. Обработка талевых и нагрудных выточек переда и спинки. Обработка плечевых срезов изделия. Обработка срезов горловины подкройными обтачками. Втачивание рукавов в открытую пройму. Обработка боковых срезов рукавов и изделия. Обработка нижних срезов рукавов и изделия. Окончательная отделка изделия.
7. Практическое повторение. Пошив постельного белья по готовому крою бригадным методом.
8. Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания. Выполнение контрольных заданий в тестовой форме.

#### **IV. Четверть**

1. Вводное занятие. Знакомство с планом работы и повторение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием.
2. Швейные материалы, используемые на швейном предприятии. Знакомство с смесовыми видами тканей. Нетканые материалы. Знакомство с технологическими свойствами тканей. Лабораторная работа. «Определение технологических свойств новых тканей»
3. Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды. Ассортимент поясных швейных изделий и их назначение. Виды тканей и отделок. Название деталей и способы обработки срезов. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Изучение и изготовление шлёвок на образце ткани. Обработка застёжки в среднем шве брюк тесьмой – молния на образце ткани. Обработка нижнего среза брюк брючной тесьмой на образце ткани. Обработка гладких накладных карманов при пошиве юбок и брюк. Обработка накладных карманов на образце ткани. Выбор фасона брюк. Подбор тканей, ниток, отделок и фурнитуры. Составление плана работы по пошиву изделия. Подготовка лекал. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой брюк. Обработка мелких деталей. Обработка талевых выточек и накладных карманов. Обработка боковых и шаговых срезов брюк. Обработка средних срезов и срезов сиденья. Обработка застёжки в среднем шве брюк тесьмой – молния. Обработка верхнего среза притачным поясом. Обработка нижнего среза брюк. Обработка петель. Пришивание пуговицы. Окончательная отделка изделия.
4. Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. Виды приспособлений для выполнения окантовочного шва, требования к обработке срезов и возможные дефекты. Выполнение окантовочного шва на прямых и закруглённых срезах с помощью приспособления.
5. Практическое повторение. Пошив детской одежды или постельного белья по готовому крою бригадным методом.
6. Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания. Выполнение контрольных заданий в тестовой форме.
7. Контрольная работа. Выполнение контрольных заданий в тестовой форме за год.

## **6. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел. Тема.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>	<b>Электронные учебно-методические материалы</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Вводное занятие	2	Приобретение новых знаний из различных источников		Опрос
2	Промышленные швейные машины	9	Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта. Ответы на вопросы.	Банк мультимедийных материалов	Опрос
3	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	5	Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта. Ответы на вопросы. Работа с натуральными образцами. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Тестовое задание
4	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	5	Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта. Разрезание выкройки основы платья по линии талии. Разрезание выкройки основы платья по линии бедер. Разрезание выкройки основы платья по линии талии. Изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко» на основе выкройки прямого рукава.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Тестовое задание Практическая работа Самостоятельная работа
5	Соединение лифа с юбкой	18	Работа с учебником. Выбор фасона, зарисовка и описание внешнего вида. Название деталей и срезов. Составление плана изготовления изделия. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек. Обработка пояса. Соединение деталей спинки и обработка застёжки в среднем шве. Выполнение практических операций с опорой на технологическую карту. Обработка плечевых срезов стачным швом. Втачивание воротника в горловину платья. Обработка боковых срезов швом вразутюжку. Обработка рукавов, втачивание их в пройму изделия. Обработка боковых срезов швом вразутюжку. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на красобметочной машине.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа



			Окончательная отделка изделия, утюжка и пришивание пуговиц.		
6	Влажно – тепловая обработка изделий на швейной фабрике	5	Просмотр презентации «Оборудование влажно-тепловой обработки». Ответы на вопросы. Просмотр презентации «Организация рабочего места утюжильщицы». Работа с учебником. Запись конспекта. Ответы на вопросы.	Банк мультимедийных материалов Презентация «Оборудование влажно-тепловой обработки»; Презентация «Организация рабочего места утюжильщицы».	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
7	Трудовое законодательство	5	Работа с учебником. Запись конспекта. Приобретение новых знаний и формирование умений и навыков при выполнении различных задач.	Банк мультимедийных материалов	Опрос
8	Практическое повторение	4	Закрепление практических знаний, умений и навыков при выполнении различных задач.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
9	Самостоятельная работа	3	Закрепление практических знаний, умений и навыков при выполнении различных задач.	Банк мультимедийных материалов	Тестовое задание Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная работа
10	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	8	Работа с учебником. Приобретение новых знаний и формирование умений и навыков при выполнении различных задач. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа

11	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.	32	<p>Называние деталей, контрольных обозначений. Выполнение описания к выкройке. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Анализ выкройки. Расчет расхода ткани. Работа с учебником. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия. Подготовка деталей кроя к первой примерке её проведение и устранение возможных дефектов. Практическое упражнение по обработке вытачек. Обработка плечевых срезов стачным швом. Стачивание боковых срезов изделия. Дублирование деталей воротника. Обтачивание воротника. Втачивание воротника. Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой. Втачивание рукава в пройму. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Разметка петель. Выполнение петель ручным способом. Выполнение ВТО. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.</p>	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
12	Практическое повторение	11	<p>Работа с плакатом. Называние швов, их применение. Упражнение по обработке шаговых и среднего среза запошивочным швом. Обработка нижнего и верхнего срезов брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки. Обработка нижних срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей. Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение ВТО. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом. Складывание пижамы.</p>	Банк мультимедийных материалов	Практическая работа Самостоятельная работа
13	Самостоятельная работа.	3	<p>Закрепление практических знаний, умений и навыков при выполнении различных задач. Выполнение заданий с выбором правильного ответа, с кратким ответом, на установление соответствия между объектами, на установление правильной последовательности действий, технологических операций и др.</p>		Тестовое задание Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная

					работа
14	Организация труда и производства на швейной фабрике	3	Просмотр презентации «Этапы изготовления одежды при массовом производстве». Запись конспекта. Ответы на вопросы. Просмотр презентации «Организации труда в основных цехах на швейной фабрике». Запись конспекта. Ответы на вопросы. Работа с учебником. Приобретение новых знаний из различных источников и формирование практических знаний, умений и навыков при выполнении различных задач.	Банк мультимедийных материалов Презентация «Этапы изготовления одежды при массовом производстве»; Презентация «Организации труда в основных цехах на швейной фабрике».	Опрос
15	Правила безопасной работы на швейной фабрике	3	Работа с учебником. Запись конспекта. Ответы на вопросы учителя.	Банк мультимедийных материалов	Опрос
16	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	15	Просмотр презентации «Ассортимент простейших изделий фабрики», «Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства» Называние основных деталей изделий, срезов. называние швов, используемых при пошиве изделий (работа с плакатами). Составление последовательности обработки изделий. Ознакомление с техническими условиями на готовые изделия. Выполнение операций по пошиву изделия с пооперационным разделением труда. Распределение операций и знакомство с нормой выработки и плановым заданием по пошиву простейшего изделия. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Выполнение расчетов, запись в	Банк мультимедийных материалов Презентации «Ассортимент простейших изделий фабрики», «Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства»	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа

			тетрадь. Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки деталей наволочки на ткани. Раскрой наволочки. Пошив наволочки с опорой на инструкционную карту. Выполнение ВТО. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.		
17	Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине	3	Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа
18	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	40	Выбор фасона цельнокроеного платья, зарисовка и описание внешнего вида модели. Подбор тканей, ниток, отделок и фурнитуры. Изготовление и подготовка лекал для раскроя деталей кроя изделия. Выполнение настила тканей, раскладка лекал. Применение экономных приемов раскроя. Проверка качества кроя, маркировка кроя. Нанесение контрольных точек для соединения деталей. Составление технологической последовательности обработки изделия. Обработка подкройных обтачек. Обработка талевых и нагрудных выточек переда и спинки. Выполнение швейных операций с опорой на инструкционную карту. Выполнение стачного шва по плечевым срезам изделия. Обработка срезов горловины подкройными обтачками. Выполнение швейных операций с опорой на инструкционную карту. Втачивание рукавов в открытую пройму. Выполнение стачных швов по боковым срезам рукавов и изделия. Обработка нижних срезов рукавов и изделия швом вподгибку с открытым срезом. Окончательная отделка изделия, утюжка и складывание по стандарту.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
19	Практическое повторение	2	Закрепление практических знаний, умений и навыков при выполнении различных задач.	Банк мультимедийных материалов	Практическая работа Самостоятельная работа
20	Самостоятельная работа	3	Закрепление практических знаний, умений и навыков при выполнении различных задач. Выполнение заданий с выбором правильного ответа, с кратким ответом, на установление соответствия между	Банк мультимедийных материалов	Тестовое задание Практическая работа

			объектами, на установление правильной последовательности действий, технологических операций и др.		Контрольная работа
21	Швейные материалы, используемые на швейном предприятии	9	Работа с учебником. Запись конспекта. Знакомство с смесовыми видами тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических их производством и отделкой. Работа с натуральными образцами. Запись конспекта. Знакомство с неткаными материалами, их свойствами, способами выработки и применением их в изготовлении изделий. Изучение прорубаемости тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.	Банк мультимедийных материалов	Опрос
22	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	30	Работа с учебником. Запись конспекта. Знакомство с ассортиментом поясных швейных изделий и их назначением; видами тканей и отделок для их пошива. Называние деталей и способов обработки срезов. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Работа с натуральными образцами. Раскрой шлевок, пошив. Обработка застёжки в среднем шве брюк тесьмой – молния на образце ткани. Обработка нижнего среза брюк брючной тесьмой на образце ткани. Выполнение швейных операций с опорой на инструкционную карту. Обработка накладных карманов на образце ткани. Выбор фасона брюк, зарисовка и описание внешнего вида модели. Подбор тканей, ниток, отделок и фурнитуры. Составление плана работы по пошиву изделия. Подбор лекал, внесение необходимых изменений. Подготовка ткани к раскрою раскладка, обмеловка и раскрой деталей кроя брюк. Обработка мелких деталей шлёвок и притачного пояса. Обработка талевых выточек на передних и задних половинках брюк и накладных карманов. Обработка боковых и шаговых срезов брюк. Обработка средних срезов и срезов сиденья. Обработка застёжки в среднем шве брюк тесьмой – молния. Обработка верхнего среза	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа

			притачным поясом с одновременным втачиванием шлёвок. Обработка нижнего среза брюк брючной тесьмой. Разметка и обметывание петель на поясе брюк. Пришивание пуговицы. ВТО готового изделия.		
23	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	3	Знакомство с приспособлениями к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва, с требованиями к обработке срезов деталей окантовочным швом. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа
24	Практическое повторение	2	Закрепление практических знаний, умений и навыков при выполнении различных задач.	Банк мультимедийных материалов	Практическая работа Самостоятельная работа
25	Самостоятельная работа	3	Закрепление практических знаний, умений и навыков при выполнении различных задач. Выполнение заданий с выбором правильного ответа, с кратким ответом, на установление соответствия между объектами, на установление правильной последовательности действий, технологических операций и др.	Банк мультимедийных материалов	Тестовое задание Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная работа
26	Контрольная работа	2	Выполнение заданий с выбором правильного ответа, с кратким ответом, на установление соответствия между объектами, на установление правильной последовательности действий, технологических операций и др.	Банк мультимедийных материалов	Тестовое задание Опрос

## 7. Учебно-методический материал.

1. Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Авторы: Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенко Г.В. Под редакцией В.В. Воронковой. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 год.
3. Учебник «Швейное дело» 9 класс Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Учебное пособие. М., «Просвещение» 2016г.
4. расходные материалы: ткань, нитки, отделочные текстильные материалы и др.
5. натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) образцы готовых изделий и операций по их изготовлению;

- альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы, коллекции материалов;
6. рабочие альбомы (тетради) с дидактическим материалом.

## **8. Материально-техническое обеспечение.**

1. Универсальная бытовая швейная машина Janome MY EXCEL W23U
2. Универсальная бытовая швейная машина Janome 2049S
3. Одноигольная прямострочная швейная машина Aurora А- 8700
4. Машина для нарезания бейки Juck JK-T801A
5. Бытовая швейная машина с электроприводом Janome MC 6600П
6. Оверлок трехниточный Aurora А-737
7. Машина плоскошовная Aurora А- 500-01
8. Машина плоскошовная Aurora А- 500-02
9. Утюг электропаровой Polaris sisce1995
10. Доска интерактивная Proptimax OP76-10-16
11. Проектор DLP
12. Моноблок Asus
13. Microsoft OEM Microsoft Windows 10 Pro OEM
14. Акустическая система OKLICK ОК-115U

СОГЛАСОВАНО

С методическим советом

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения

---

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.