



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Донецкая специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область  
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95  
E-mail: [ski\\_donetsk@rostobr.ru](mailto:ski_donetsk@rostobr.ru)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ РО  
Донецкой школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лобанова  
«01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по профильному  
(швейное дело)  
7 класс**

2023-2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» 7 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Цель обучения:** обучения является формирование общетрудовых умений на уровне доступном данному контингенту учащихся, а также обучение учащихся знаниям и умениям по швейному профилю, необходимым в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности.

### **Задачи:**

- формирование первоначальных технических и технологических знаний;
- развитие общетрудовых умений и навыков: ориентировка в задании, планирование последовательности действий, выполнение и контроль хода работы;
- воспитание положительных качеств личности, устойчивого положительного отношения к труду.
- формирование и развитие у учащихся общетрудовых и специальных умений и навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Изучение учебного предмета «Профильный труд» способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Формы организации образовательного процесса:**

- урок;
- практическая работа;
- урок закрепления, повторения и обобщения;
- урок с использованием ИКТ.

**Используемые технологии:**

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

**Основные методы организации учебного процесса.**

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и тетрадью;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты, технологические карты.

**3. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Профильный труд» является основной частью предметной области «Технология».

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1	7	Профильный труд (швейное дело)	7	238

#### 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 7 классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<p>знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</p> <p>знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> <p>знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей;</p> <p>знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;</p> <p>чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</p> <p>составление стандартного плана работы;</p> <p>понимание и оценка красоты труда и его результатов;</p> <p>использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;</p> <p>эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;</p> <p>распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;</p> <p>учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;</p> <p>комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;</p> <p>посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.</p>	<p>осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <p>планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;</p> <p>осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;</p> <p>отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;</p> <p>создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;</p> <p>самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;</p> <p>прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;</p> <p>владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого);</p> <p>понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;</p> <p>способность к самооценке;</p> <p>понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.</p>	<p>Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями, осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга,</p> <p>способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,</p> <p>целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей,</p> <p>самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей, понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе,</p> <p>готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</p>

## Формирование базовых учебных действий

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы

#### Формы контроля:

- тестовое задание;
- контрольная работа;
- практическое задание;
- самостоятельная работа;
- опрос.

**Критерии оценивания предметных результатов:** Бальная оценка

## 5. Содержание учебного предмета

### I четверть

Вводное занятие.

I. Промышленная швейная машина 22 – А класса ПМЗ. Сведения о промышленных швейных машинах. Основные механизмы швейной машины. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на швейной машине. Практическая работа: Подготовка швейной машины к работе.

II. Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Ночная сорочка и ее назначение. Получение пряжи из льняного волокна. Ткани для пошива ночных сорочек. Мерки для построения чертежа выкройки. Название контурных срезов и деталей. Построение чертежа сорочки. Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Расчет ткани на сорочку. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка детали выкройки на ткани. Раскрой ночной сорочки.

III. Обработка подкройной обтачки горловины ночной сорочки. Машинная игла. Регулировка натяжения верхней и нижней нитки. Подготовка края сорочки к обработке. Обработка среза горловины подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки. Обработка нижних срезов рукавов и нижнего срезов сорочки. Окончательная отделка.

IV. Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Получение льняных тканей, свойства льняных тканей. Ткацкое производство. Профессия ткацкого производства. Бельевые швы. Наволочка с клапаном. План работы по пошиву наволочки с клапаном. Расчет количества ткани. Раскрой наволочки. Пошив наволочки с клапаном. Окончательная отделка.

V. Практическое повторение. Раскрой ночной сорочки. Подготовка деталей края сорочки. Пошив сорочки по готовому крою. Бельевые швы.

VI. Самостоятельная работа. Обработка горловины подкройной обтачкой

## **II четверть**

Вводное занятие.

- I. Понятие о ткацком производстве. Ткацкое производство. Общее представление о профессии. Выполнение переплетений из полосок бумаги.
- II. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника. Пододеяльник: назначение, стандартные размеры. Ткани для пошива пододеяльника. Упражнение: обработка рамки на образце.
- III. Бригадный метод пошива постельного белья. Стандартные основные размеры постельного белья. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда. Технические требования к готовой продукции. Лабораторная работа: Свойство льняных и хлопчатобумажных тканей. Практическая работа: раскрой, пошив. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка, складывание изделий.
- IV. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия. Пижама, ее назначение. Ткани для пошива пижамы. Пижамные брюки. Мерка для построения чертежа. Снятие мерок. Построение чертежа выкройки. Раскрой парных деталей.
- V. Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой. Пижамная сорочка без плечевого шва. Моделирование выкройки пижамы. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой
- VI. Соединение основных деталей в изделии поясного белья. Обработка шаговых и среднего срезов. Обработка верхних и нижних срезов деталей.
- VII. Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой. Обработка срезов рукава. Обработка низа изделия. Окончательная отделка.
- VIII. Ремонт одежды. Эстетика одежды. Заплата. Настрачивание заплата на швейной машине. Выполнение штопки.
- IX. Самостоятельная работа. Пошив наволочки с клапаном.

## **III четверть**

Вводное занятие.

- I. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки. Шерстяное волокно: вид, свойство. Лабораторная работа: определение волокон шерсти и ее характеристика. Юбка. Мерки для построения чертежа. Построение чертежа в масштабе. Изготовление выкройки прямой двухшовной юбки.
- II. Обработка складок в поясном женском и детском платье. Складка: ее назначение. Обработка односторонних складок. Обработка встречных складок. Обработка бантовых складок.
- III. Обработка застежек в боковом шве поясного изделия (тесьмой, молния). Получение ткани из шерстяной пряжи. Обработка тесьмой «молния». Пришивание крючков. Изготовление нитяных петель.
- IV. Обработка низа юбки. Обработка низа юбки. Обработка низа юбки. Утюжка.
- V. Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки. Подготовка деталей кроя к пошиву. Сметывание основных деталей. Примерка юбки. Обработка вытачек. Стачивание боковых срезов. Обработка застежки тесьмой «молния». Обработка пояса. Обработка и соединения притачного пояса. Обработка низа изделия потайными стежками. Окончательная обработка.
- VI. Практическое повторение. План пошива простыни. Ткани, рекомендованные для пошива простыни. Направление нитей в простыни. Раскрой простыни. Швы, применяемые при пошиве простыни. Пошив простыни. План пошива пододеяльника. Швы, применяемые при пошиве пододеяльника. Раскрой двухспального пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника. Обработка долевых срезов пододеяльника. Обработка поперечных срезов. Окончательная обработка. Обработка низа изделия.

## **IV четверть**

- I. Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. Вводное занятие. Юбки из клиньев, полусолнце, солнце. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Чертеж расклешенной юбки (контурные срезы). Расчет ткани для юбок солнце. Раскрой.
- II. Обработка оборок. Назначение оборок. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку. Обработка отлетного среза оборок строчкой «зигзаг». Обработка отлетного среза оборок двойной строчкой. Обработка отлетного среза оборок окантовочным швом. Соединение оборок с

изделием стачным швом. Соединение оборок с изделием накладным швом. Соединение оборок с изделием. Втачивание оборок между деталями изделия.

III. Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. Обработка расклешенной юбки. Подрезка низа юбки. Обработка верхнего среза юбки. Обработка низа юбки швом вподгибку с открытым обметанным срезом.

IV. Практическое повторение. Моделирование ночной сорочки. Снятие мерок. Построение чертежа. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки. Раскрой сорочки. Обработка горловины подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов. Обработка проймы. Обработка нижнего среза сорочки. Пошив простыни по готовому крою. Пошив простыни по готовому крою. Пошив простыни по готовому крою. Пошив наволочки по готовому крою. Пошив пододеяльника по готовому крою. Подготовка к самостоятельной работе.

V. Самостоятельная работа. Изготовление простыни.

## 6. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
1	Вводное занятие.	2	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.	Банк мультимедийных материалов	Опрос
2	Промышленная швейная машина 22 – А класса ПМЗ	12	Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта. Ответы на вопросы учителя. Практические упражнения по заправке верхней и нижней нити. Практические упражнения по регулированию длины стежка. Выполнение машинных строчек на лоскуте ткани. Организация рабочего места. Выполнение машинных строчек на лоскуте ткани.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Тестовая работа Практическая работа
3	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	16	Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта. Ответы на вопросы учителя. Просмотр презентации «Производство льняной ткани». Работа с натуральными образцами. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность. Снятие мерок, запись в тетрадь. Работа с плакатами. Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4, в натуральную величину. Вырезание выкройки, обозначение деталей и срезов. Построение,	Банк мультимедийных материалов Презентация «Производство льняной ткани».	Опрос Практическая работа

			вырезание выкройки обтачки. Декатирование ткани. Выполнение настила ткани. Раскладывание деталей сорочки, обмеловка. Практические упражнения по раскрою изделия.		
4	Обработка подкройной обтачки горловины ночной сорочки	6	Работа с натуральными образцами. Упражнение по подбору игл в соответствии с плотностью ткани. Практическое повторение: упражнение по регулировке натяжения нитей. Работа с учебником. Упражнение по переносу меловых линий. Выполнение контрольных линий. Выполнение практической работы по обработке горловины с опорой на инструкционную карту. Упражнение по обработке боковых срезов с опорой на инструкционную карту. Обработка срезов рукавов и нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение ВТО. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа
5	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами	10	Просмотр презентации «Свойства льняной ткани». Работа с натуральными образцами. Ответы на вопросы учителя. Просмотр презентации «Ткацкое производство». Работа в тетради. Просмотр презентации «Ткацкое производство». Ответы на вопросы учителя. Работа с учебником. Упражнение по практическому выполнению запошивочного шва. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Выполнение расчетов, запись в тетрадь. Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки деталей наволочки на ткани. Пошив наволочки с опорой на инструкционную карту. Выполнение ВТО. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.	Банк мультимедийных материалов Презентация «Свойства льняной ткани». Презентация «Ткацкое производство». Презентация «Ткацкое производство».	Опрос Практическая работа
6	Практическое повторение	7	Практические упражнения по раскрою изделия. Упражнение по переносу меловых линий. Выполнение контрольных линий. Пошив сорочки с опорой на инструкционную карту. Упражнения по выполнению запошивочных швов.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа



	Самостоятельная работа	3	Выполнение практической работы по обработке горловины с опорой на инструкционную карту.	Банк мультимедийных материалов	Контрольная работа
7	Вводное занятие	4	Ознакомление с планом работы на четверть и повторение правил безопасности при шитье.	Банк мультимедийных материалов	Опрос
8	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	5	Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта. Ответы на вопросы учителя. Работа с натуральными образцами. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность. Выполнение практической работы по обработке рамки на образце.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа
9	Бригадный метод пошива постельного белья	11	Работа в тетради. Запись конспекта. Работа с натуральными образцами. Определение состава ткани органолептическим методом. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы. Проверка качества операций и готовых изделий. Работа с натуральными образцами. Работа с карточками-таблицами. Выполнение практического задания с опорой на инструкционную карту. Раскрой простыни. Пошив изделия бригадным методом. Выполнение ВТО. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом. Складывание простыни.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа
10	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	9	Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта. Ответы на вопросы учителя. Работа с натуральными образцами. Называние хлопчатобумажных тканей. Работа с плакатом. Называние срезов и линий выкройки брюк. Снятие мерок, записывание в тетрадь. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа
11	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	5	Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта. Упражнения по моделированию пижамной сорочки на основе выкройки ночной сорочки. Практическое упражнение по раскладке деталей выкройки на ткани. Раскрой пижамы.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа
12	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	3	Упражнение по обработке шаговых и среднего среза запошивочным швом. Обработка нижнего и верхнего срезов брюк швом вподгибку с закрытым срезом.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа

13	Практические работы		Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки. Обработка нижних срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей. Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение ВТО. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом. Складывание.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
14	Ремонт одежды	7	Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Практические упражнения по выполнению штопки изделия.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа
15	Самостоятельная работа	4	Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.	Банк мультимедийных материалов	Контрольная работа
16	Вводное занятие	3	Ознакомление с планом работы на четверть и повторение правил безопасности при шитье.	Банк мультимедийных материалов	Опрос
17	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки	11	Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта. Просмотр презентации «Производство шерстяного волокна». Работа с натуральными образцами. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон. Называние контурных срезов юбки. Построение чертежа в масштабе с опорой на инструкционную карту. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.	Банк мультимедийных материалов Презентация «Производство шерстяного волокна»	Опрос Практическая работа
18	Обработка складок в поясном женском и детском платье	7	Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа
19	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия	6	Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа

			нижнего края застежки. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния». Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток.		
20	Обработка низа юбки	4	Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа
21	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки	16	Работа с учебником. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер. Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния». Дублирование пояса. Обтачивание концов пояса. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли. Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа
22	Практическое повторение	24	Работа с учебником. Ответы на вопросы учителя. Работа с натуральными образцами. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность. Работа с натуральными образцами. Определение долевой и поперечной нити, лицевой и изнаночной стороны ткани. Выполненные раскрой изделия по заданным размерам. Работа с плакатом. Называние швов, их применение. Обработка срезов простани швом вподгибку с закрытым срезом. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа

			Называние швов, их применение. Раскрой пододеяльника. Заготовка деталей обтачки. Обработка выреза пододеяльника. Обработка срезов соединительным швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка срезов соединительным швом в подгибку с закрытым срезом. Утюжка и складывание изделия.		
23	Самостоятельная работа	2	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку.	Банк мультимедийных материалов	Контрольная работа
24	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	7	Ознакомление с планом работы на четверть и повторение правил безопасности при работе в мастерской. Работа с учебником. Запись конспекта. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа
25	Обработка оборок	14	Работа с учебником. Запись конспекта. Втачивание оборок между деталями изделия. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка отлетного среза оборок строчкой «зигзаг». Обработка отлетного среза оборок двойной строчкой. Обработка отлетного среза оборок окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Соединение оборок с изделием. Втачивание оборок между деталями изделия.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа
26	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	5	Работа с учебником. Подрезка низа юбки. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа
27	Практическое повторение	25	Выполнение простых приемов моделирования ночной сорочки. Снятие мерок, запись в тетрадь. Построение чертежа с опорой на инструкционную карту. Декатирование ткани. Раскладка деталей выкройки на ткани. Выполнение практических	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа

			упражнений по выкраиванию деталей сорочки. Обработка горловины подкройной обтачкой. Стачивание боковых срезов. Обработка проймы окантовочным швом. Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом. Пошив наволочки с опорой на инструкционную карту. Пошив пододеяльника с опорой на инструкционную карту. Раскрой простыни по заданным размерам.		
28	Самостоятельная работа	2	Обработка срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом.	Банк мультимедийных материалов	Контрольная работа

## **7. Учебно-методический материал.**

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Авторы: Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенко Г.В. Под редакцией В.В. Воронковой. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 год.
3. Учебник «Швейное дело» 7 класс Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Учебное пособие. М., «Просвещение» 2016г.
4. расходные материалы: ткань, нитки, отделочные текстильные материалы и др.
5. натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) образцы готовых изделий и операций по их изготовлению; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы, коллекции материалов;
6. рабочие альбомы (тетради) с дидактическим материалом.

## **8. Материально-техническое обеспечение.**

1. Универсальная бытовая швейная машина Janome MY EXCEL W23U
2. Универсальная бытовая швейная машина Janome 2049S
3. Одноигольная прямострочная швейная машина Aurora А- 8700
4. Машина для нарезания бейки Juck JK-T801A
5. Бытовая швейная машина с электроприводом Janome MC 6600П
6. Оверлок трехниточный Aurora А-737

7. Утюг электропаровой Polaris sisce1995
8. Доска интерактивная Proptimax OP76-10-16
9. Проектор DLP
10. Моноблок Asus
11. Microsoft OEM Microsoft Windows 10 Pro OEM
12. Акустическая система OKCLICK ОК-115U

СОГЛАСОВАНО

С методическим советом

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения

---

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.