



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Донецкая специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95
E-mail: ski_donetsk@rostobr.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Донецкой школы-интерната
_____ Н.В. Лобанова
«01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профильному труду
(швейное дело)
6 класс**

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» 6 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель обучения: обучения является формирование общетрудовых умений на уровне доступном данному контингенту учащихся, а также обучение учащихся знаниям и умениям по швейному профилю, необходимым в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности.

Задачи:

- формирование первоначальных технических и технологических знаний;
- развитие общетрудовых умений и навыков: ориентировка в задании, планирование последовательности действий, выполнение и контроль хода работы;
- воспитание положительных качеств личности, устойчивого положительного отношения к труду.
- формирование и развитие у учащихся общетрудовых и специальных умений и навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

2. Общая характеристика учебного предмета

Изучение учебного предмета «Профильный труд» способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Формы организации образовательного процесса:

- урок;
- практическая работа;
- урок с использованием ИКТ
- самостоятельная работа.

Используемые технологии:

- технология разноуровневого обучения;

- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Основные методы организации учебного процесса.

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и тетрадь;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты, технологические карты.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» является основной частью предметной области «Технология».

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1	6	Профильный труд (швейное дело)	7	238

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 6 классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<p>знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</p> <p>знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> <p>знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей;</p> <p>знание и применение правил безопасной работы с</p>	<p>осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно практической деятельности;</p> <p>планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;</p> <p>осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;</p>	<p>Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями, осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,</p>

<p>инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;</p> <p>чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</p> <p>составление стандартного плана работы;</p> <p>понимание и оценка красоты труда и его результатов;</p> <p>использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;</p> <p>эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;</p> <p>распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;</p> <p>учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;</p> <p>комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;</p> <p>посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.</p>	<p>отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;</p> <p>создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;</p> <p>самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;</p> <p>прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;</p> <p>владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое);</p> <p>понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;</p> <p>понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.</p>	<p>принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей, самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей, понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе, готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</p>
--	---	---

Формирование базовых учебных действий

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы

Формы контроля:

- тестовое задание;
- контрольная работа;
- практическое задание;
- самостоятельная работа;
- опрос.

Критерии оценивания предметных результатов: бальная оценка

5. Содержание учебного предмета

I четверть

I. Вводное занятие. Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть.

II. Прядильное и текстильное производство. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной ткани. Производство льняной ткани. Полотняное переплетение. Лабораторная работа «Хлопчатобумажные ткани».

III. Обработка обтачкой среза ткани. Виды срезов ткани. Обтачки. Обработка среза детали обтачкой. Косая обтачка. Соединение косых обтачек. Обработка срезов одинарной обтачкой

IV. Обработка долевой обтачкой косого среза ткани. Косынка для работы. Косой срез ткани. Чертеж косынки. Раскрой косынки. План работы по пошиву косынки. Обработка поперечного и долевого срезов. Обработка косого среза косынки

V. Обработка сборок. Сборки. Ручные сборки. Машинные сборки. Правила припуска ткани на сборку

VI. Ремонт одежды. Заплата. Ручной способ. Наложение заплата из гладкокрашеной ткани на образце. Наложение заплата из ткани с рисунком на образце

VII. Практическое повторение. Фартук с закругленным срезом на поясе. Фартук с закругленным срезом. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Обработка пояса. Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом. Окончательная отделка. ВТО фартука.

VIII. Самостоятельная работа. Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа «Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой».

II четверть

I. Вводное занятие. Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

II. Запошивочный шов. Виды машинных швов. Запошивочный шов. Запошивочный шов.

III. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Снятие мерок. Сведения о прибавках. Оформление чертежа изделия. Масштабная линейка. Построение чертежа выкройки сорочки. Переплетение нитей в сатине. Переплетение нитей в сарже.

IV. Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Раскрой сорочки. Подготовка деталей кроя. Обработка плечевых срезов. Обработка горловины. Обработка боковых срезов. Обработка срезов пройм. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка сорочки.

V. Практическое повторение. Детский фартук. Сборка. Обработка среза косой обтачкой. Обработка поясом. Пошив косынки

VI. Самостоятельная работа. Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа. Обработка горловины.

III четверть

I. Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

II. Бытовая швейная машина с электроприводом. Бытовая швейная машина с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Детали челночного комплекта.

III. Обработка мягких складок. Виды складок. Расчет ткани на мягкие складки. Разметка складок по шаблону.

IV. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. Виды карманов. Обработка гладкого накладного кармана. Обработка накладного кармана с отворотом. Соединение кармана с основной деталью.

V. Обработка подкройной обтачкой внешнего угла. Виды углов. Подкройная обтачка и ее применение. Обработка углов обтачкой

VI. Построение чертежа и раскрой фартука для работы. Изучение свойств льняных волокон. Фасоны фартуков. Снятие мерок для фартука.

Составление чертежа, изготовление выкройки. Раскрой фартука.

VII. Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками. План работы. Обработка нижней части фартука. Обработка верхнего среза карманов. Настрачивание кармана. Собирающие сборки. Обработки бретелей и нагрудника. Соединение нагрудника и нижней части фартука. Отделочная строчка. Утюжка изделия.

VIII. Практическое повторение. Фартук с нагрудником для столярной мастерской. План работы. Обработка нижней части фартука. Обработка верхнего среза карманов. Настрачивание кармана. Обработки бретелей и нагрудника. Соединение нагрудника и нижней части фартука. Утюжка изделия.

IX. Самостоятельная работа. Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа. Изготовление накладного прямого кармана.

IV четверть

I. Вводное занятие. Виды предстоящих работ.

II. Трусы-плавки с резинкой по поясу. Мерки для построения чертежа плавок. Построение чертежа в масштабе 1:4. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление выкройки. Раскрой плавок и ластовицы.

III. Пошив поясного спортивного белья. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь. Трусы-плавки с резинкой по поясу. Планирование работы. Технология обработки ластовицы. Соединение запошивочным швом. Заготовка косой обтачки. Обработка нижнего среза. Обработка верхнего среза. Окончательная отделка. Утюжка. Сравнение с образцом.

IV. Ремонт одежды. Заплата. Штопка. Эстетика одежды. Наложение заплаты накладным швом. Штопка. Подготовка ткани под штопку.

V. Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Летние головные уборы. Построение чертежа клина и козырька. Технология раскроя.

VI. Пошив летнего головного убора. Ткани и фурнитура для летних головных уборов. Планирование работы. Технология соединения клиньев верха и подкладки. Обработка козырька. Соединение верха и козырька. Окончательная отделка. Сравнение с образцом.

VII. Практическое повторение. Технология пошива панамы. Технология пошива кепи.

VIII. Контрольная работа. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа. «Технология настрочного и расстрочного шва».

6. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
1	Вводное занятие	2	Участие в беседе. Осознанное выполнение обязанностей ученика; Соблюдение правил безопасной работы в мастерской.	Банк мультимедийных материалов	Опрос
2	Прядильное и текстильное производство	9	Слушание. Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта. Работа с натуральными образцами. Просмотр презентации.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Тестовое задание Практическая работа
3	Обработка обтачкой среза ткани	12	Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта. Работа с натуральными образцами. Выполнение раскроя долевых и поперечных обтачек. Упражнение по обработке среза детали обтачкой на лицевую и изнаночную сторону. Выполнение влажно-тепловой обработки. Выполнение раскроя косых обтачек. Упражнение по соединению косых обтачек. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Ориентировка, по операционной предметной карте.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
4	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	14	Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта. Изучение свойств косого среза ткани (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия. Построение чертежа с опорой на инструкционную карту. Подготовка ткани к раскрою. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Подготовка, кроя косынки к обработке. Упражнение по обработке поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Упражнение по обработке косого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
5	Обработка сборок	5	Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта. Практические упражнения по выполнению сборок ручным способом. Практические упражнения по выполнению сборок машинным способом. Изучение положения регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа

			Выполнение и равномерное распределение сборок.		
6	Ремонт одежды	4	Просмотр презентации «Ремонт одежды» Подготовка изделия к ремонту. Подбор ткани для заплата из гладкокрашеной ткани. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.	Банк мультимедийных материалов Презентация «Ремонт одежды»	Практическая работа Самостоятельная работа
7	Практическое повторение	7	Изучение общих сведений: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Стачивание и разметка пояса. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обтачивание концов пояса. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью.	Банк мультимедийных материалов	Практическая работа Самостоятельная работа
8	Самостоятельная работа	3	Приготовление к самостоятельной работе. Выполнение операций по обработке закругленного среза двойной косой обтачкой.	Банк мультимедийных материалов	Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная работа
9	Вводное занятие.	2	Повторение правила организации ручного и машинного рабочего места. Просмотр презентации «Правила безопасной работы с утюгом»	Банк мультимедийных материалов Презентация «Правила безопасной работы с утюгом»	Опрос
10	Запошивочный шов	5	Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта. Практическое выполнение запошивочного шва на образце (первый способ). Практическое выполнение запошивочного шва на образце (второй способ)	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
11	Построение чертежа,	16	Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта.	Банк	Опрос

	изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом		Выполнение чертежа. Выполнение расчетов по инструкционной карте и построение чертежа. Расчет расхода ткани. Называние деталей изделия и контурных срезов. Сравнение сатинового переплетения с полотняным переплетением. Работа с натуральными образцами. Сравнение саржевого переплетения с полотняным переплетением. Работа с натуральными образцами.	мультимедийных материалов	Практическая работа Самостоятельная работа
12	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии	19	Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта. Выполнение практических работ по раскрою сорочки. Определение середины деталей путем сложения. Назначение надсечки. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка плечевых срезов запошивочным швом. Обработка среза горловины двойной косой обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение утюжки и складывания изделия.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
13	Практическое повторение.	9	Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
14	Самостоятельная работа	3	Выполнение подготовительных работ. Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).	Банк мультимедийных материалов	Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная работа
15	Вводное занятие	2	Ознакомление с планом работы на четверть. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.	Банк мультимедийных материалов	Опрос
16	Бытовая швейная машина с электроприводом	7	Работа с учебником. Упражнения по регулированию скорости, натяжению нитей. Выполнять машинные строчки Пуск и остановка машины. Подготовка инструмента и швейной машины к работе. Упражнения по выполнению машинных строчек. Упражнения по разборке и сборке	Банк мультимедийных материалов	Опрос

			челночного комплекта, назначение деталей. Подготовка машины к работе. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток		
17	Обработка мягких складок	7	Просмотр презентации «Виды складок». Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта. Упражнение по изготовлению складок из бумаги Выполнение расчёта количества ткани на складки. Выполнение разметки складок по шаблону. Выполнение на образце мягких складок.	Банк мультимедийных материалов Презентация «Виды складок».	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
18	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	9	Просмотр презентации «Виды карманов». Работа с учебником. Работа в тетради. Зарисовывать карманы. Упражнение по определению видов карманов, их назначение, фасоны. Раскрой кармана. Обработка накладного кармана. Соединение кармана с основной деталью. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Соединение кармана с основной деталью. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.	Банк мультимедийных материалов Презентация «Виды карманов».	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
19	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	7	Просмотр презентации «Углы в швейном изделии». Упражнение по обработке прямого угла на образце. Работа с учебником. Раскрой подкройной обтачкой, обработка ей острого угла (на образце). Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах. Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.	Банк мультимедийных материалов Презентация «Углы в швейном изделии».	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
20	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	10	Работа с натуральными образцами. Определение льняных ткани по внешнему виду и на ощупь. Работа с карточками. Упражнение по определению фасона, назначения фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Работа с учебником. Измерение фигуры, запись мерок обхватов и длин. Построение чертежа с опорой на инструкционную карту. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка деталей на ткани. Раскрой фартука.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа

21	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	16	Работа с натуральными образцами. Определение типа ткани, отделки тканей. Работа с учебником. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой. Обработка верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Собираение сборок или закладывание мягких складок. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
22	Практическое повторение	9	Работа с натуральными образцами. Определение типа ткани. Называние основных деталей фартука. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой. Обработка верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.	Банк мультимедийных материалов	Практическая работа Самостоятельная работа
23	Самостоятельная работа	3	Построение квадрата по заданным размерам. Раскрой детали кармана Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.	Банк мультимедийных материалов	Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная работа
24	Вводное занятие	1	Ознакомление с планом работы на четверть и повторение правил безопасности при шитье.	Банк мультимедийных материалов	Опрос
25	Трусы-плавки с	13	Работа с учебником. Ознакомление с назначением, фасонами,	Банк	Опрос

	резинкой по поясу		<p>тканями для изготовления, мерками для построения чертежа плавок. Называние деталей и контурных срезов. Измерение фигуры, запись марок. Выполнение чертежа в масштабе 1:4 с опорой на инструкционную карту. Выполнение чертежа в натуральную величину с опорой на инструкционную карту. Называние деталей и контурных срезов Вырезание выкройки, обозначение деталей и срезов. Декатирование ткани. Раскладывание выкройки на ткани, раскрой плавок.</p>	мультимедийных материалов	Практическая работа Самостоятельная работа
26	Пошив поясного спортивного белья	10	<p>Работа с натуральными образцами. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность.</p> <p>Работа с учебником. Чтение инструкционной карты. Планирование работы. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обрабатывать нижний срез плавок косой двойной обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы. ВТО изделия. Оценка качества работы.</p>	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
27	Ремонт одежды	6	<p>Работа с учебником. Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани. Выполнение заплаты с опорой на инструкционную карту.</p> <p>Практическое упражнение по выполнению штопки.</p>	Банк мультимедийных материалов	Практическая работа Самостоятельная работа
28	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	7	<p>Просмотр презентации «Летние головные уборы». Работа с учебником. Работа в тетради. Запись конспекта. Снятие мерок. Построение чертежа с опорой на инструкционную карту. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.</p>	Банк мультимедийных материалов Презентация «Летние головные уборы».	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа
29	Пошив летнего головного убора	9	<p>Работа с натуральными образцами. Подбор ткани и фурнитуры.</p> <p>Чтение инструкционной карты.</p> <p>Работа с учебником. Практические упражнения с опорой на инструкционную карту.</p> <p>Практические упражнения с опорой на инструкционную карту.</p>	Банк мультимедийных материалов	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа

			Практические упражнения с опорой на инструкционную карту. Выполнение ВТО изделия. Оценка качества. Сравнение с образцом.		
30	Практическое повторение	2	Ответы на фронтальный опрос.	Банк мультимедийных материалов	Опрос
31	Контрольная работа	3	Выполнение раскроя детали панамы. Подготовка инструментов и принадлежностей для самостоятельной работы. Самостоятельное выполнение изделия «Панама»	Банк мультимедийных материалов	Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная работа

7. Учебно-методический материал.

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Авторы: Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенко Г.В. Под редакцией В.В. Воронковой. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 год.
3. Учебник «Швейное дело» 6 класс Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Учебное пособие. М., «Просвещение» 2016г.
4. расходные материалы: ткань, нитки, отделочные текстильные материалы и др.
5. натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) образцы готовых изделий и операций по их изготовлению; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы, коллекции материалов;
6. рабочие альбомы (тетради) с дидактическим материалом.

8. Материально-техническое обеспечение.

1. Универсальная бытовая швейная машина Janome MY EXCEL W23U
2. Универсальная бытовая швейная машина Janome 2049S

3. Одноигольная прямострочная швейная машина Aurora А- 8700
4. Машина для нарезания бейки Juck JK-T801A
5. Бытовая швейная машина с электроприводом Janome MC 6600П
6. Оверлок трехниточный Aurora А-737
7. Утюг электропаровой Polaris sisce1995
8. Доска интерактивная Proptimax OP76-10-16
9. Проектор DLP
10. Моноблок Asus
11. Microsoft OEM Microsoft Windows 10 Pro OEM
12. Акустическая система OKCLICK ОК-115U

СОГЛАСОВАНО

С методическим советом

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.