

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Донецкая специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)

346330, Ростовская область
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95
E-mail: ski_donetsk@rostobr.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Донецкой школы-интерната
_____ Н.В. Лобанова
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы социальной жизни»
6 класс

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» 6 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель обучения:

Формирование и совершенствование у обучающихся необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Задачи:

- расширять кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формировать и развивать навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- развивать навыки экономики ведения домашнего хозяйства и формировать необходимые умения;
- знакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности;
- формировать умения пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- формировать и развивать морально-этические нормы поведения, вырабатывать навыки общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развивать навыки здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Адаптированная основная общеобразовательная программа «Основы социальной жизни» направлена на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений, индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление

определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков.
- Развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций.
- Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.
- Формирование социальных навыков и социализации.
- Обеспечение эмоциональной разрядки.

Формы организации образовательного процесса:

- урок;
- практическая работа;
- экскурсия;
- урок с использованием ИКТ.

Используемые технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Основные методы организации учебного процесса:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты, технологические карты, практическая работа.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» является основной частью предметной области «Человек и общество».

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1.	6	Основы социальной жизни	2 час.	66 час.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 6 классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<p>-Знать значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения, выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь готовить их для хранения. Размораживать мясо при помощи микроволновки.</p> <p>-Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, правила ухода за кожей рук, ног и ногтями, о вред курения, алкоголя.</p> <p>-Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из</p>	<p>-Прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами, соблюдать последовательность приемов первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп; выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности.</p> <p>-Совершать вечерний туалет в определенной последовательности, стричь ногти на руках, ногах, стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли; знать</p>	<p>-Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.</p> <p>-Овладение социально - бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.</p> <p>-Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.</p> <p>-Развитие навыков сотрудничества а с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>-Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>-Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>

<p>различных материалов (кожи, резины, текстильных).</p> <p>-Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.</p> <p>-Виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната, правила организации рабочего места школьника.</p> <p>-Родственные отношения в семье, состав семьи. Имена, отчества, фамилии и возраст их.</p> <p>-Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.</p> <p>-Почтовый адрес своего дома и школы-интерната, правила организации рабочего места школьника.</p> <p>-Основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе, наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда до школы рациональными видами транспорта, количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, правила</p>	<p>основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики.</p> <p>-Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная, подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь.</p> <p>-Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.</p> <p>-Соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.</p> <p>-Записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье.</p>	<p>-Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>-Формирование готовности к самостоятельной жизни.</p>
---	--	---

<p>передвижения на велосипеде.</p> <p>-Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп (пшено, рис и т. п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.</p>	<p>-Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, жестикуляцией, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.</p> <p>-Писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.</p> <p>-Соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу), соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы-интерната и обратно.</p> <p>-Выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно</p>	
--	---	--

	вести себя с работниками торговли.	
--	------------------------------------	--

Формирование базовых учебных действий

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы

Формы контроля:

диагностический тест,
устный опрос,
письменный опрос,
тестовая работа по теме,
контрольная работа,
практическая работа.

Критерии оценивания предметных результатов: бальная оценка.

5. Содержание учебного предмета

Личная гигиена.

Уход за телом и кожей рук.

Правила ухода за ногами.

Закаливание организма. Способы закаливания.

Уход за зубами.

Вредные привычки . Вред курения и алкоголя.

Одежда и обувь.

Значение опрятного вида человека.

Правила пришивания пуговиц, кнопок, крючков.

Условные обозначения для ухода за одеждой.

Ручная стирка белья. Сушка и глажение изделий. Правила пользования утюгом.

Жилище.

Гигиенические требования к жилому помещению.

Правила уборка квартиры .

Пылесос. Правила работы пылесосом.

Комнатные растения. Правила ухода.

Питание.

Санитарные требования на кухне. Техника безопасности при работе.

Мясо и мясопродукты. Правила хранения.

Приготовление блюд из яиц. Варка.

Приготовление жаренных блюд из яиц.

Подготовка круп к варке. Основные правила варки каш.

Приготовление рассыпчатой гречневой каши.

Приготовление вязких каш .

Приготовление вязкой рисовой молочной каши.

Блюда из макаронных изделий. Приготовление макарон отварных.

Овощи, фрукты, ягоды, грибы. Простые способы нарезки овощей.

Экскурсия в Дом детского творчества. Правила поведения.

Семья

Состав семьи. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.

Права и обязанности каждого члена семьи.

Практическая работа «Запись сведений о членах семьи».

Практическая работа «Составление родового древа».

Культура поведения

Правила поведения в театре, кинотеатре.

Правила поведения в музее, библиотеке.

Правила поведения в школе во время занятий и на перемене.

Экскурсия в библиотеку.

Транспорт

Пригородные поезда.

Расписание, направления, зоны.

Способы приобретения билетов.

Экскурсия «Виртуальная экскурсия на ЖД вокзал».

Торговля

Специализированные продовольственные магазины.

Виды товаров, отделы.

Практическая работа «Определение срока годности товара на упаковке».

Экскурсия «В продовольственный супермаркет «Магнит».

Медицинская помощь

Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.

Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.

Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.

Экскурсия в аптеку.

Средства связи

Почта. Виды почтовых отправлений.

Виды писем. Порядок отправления письма различного вида.

Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

Практическая работа «Почтовый адрес на конверте».

Экскурсии на почту.

Перечень практических работ, экскурсий, направления проектной деятельности:

Одежда и обувь.

Практические работы:

«Правила пришивания пуговиц, кнопок, крючков»,

«Правила пользования утюгом».

Питание.

Практические работы:

«Приготовление жаренных блюд из яиц»,

«Приготовление рассыпчатой гречневой каши»,
«Приготовление вязкой рисовой молочной каши»,
«Приготовление макарон отварных».

Культура поведения

Экскурсия в библиотеку.

Транспорт

Экскурсия «Виртуальная экскурсия на ЖД вокзал».

Торговля

Практическая работа «Определение срока годности товара на упаковке».

Экскурсия «В продовольственный супермаркет «Магнит».

Медицинская помощь

Экскурсия в аптеку.

Средства связи

Практическая работа «Почтовый адрес на конверте».

Экскурсия на почту.

Семья

Практическая работа:

«Запись сведений о членах семьи»,

«Составление родового древа».

6. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
1.	«Личная гигиена»	6	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, беседа, словарная работа, тестирование.	<p>Презентация «Чистота – залог здоровья» https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-6-klass-5136756.html?ysclid=lll9b0souf154121185</p> <p>Презентация «Способы закаливания» https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbona-temu-zakalivanie-organizma-3260427.html?ysclid=lll9c84i7b52068059</p> <p>Презентация «Здоровые зубы» https://ppt4web.ru/biologija/ukhod-za-zubami.html?ysclid=lll9igux8e172634211</p> <p>Презентация «Вред курения» https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2012/11/17/prezentatsiya-o-vrede-kureniya-zhit-ili-ne-zhit</p>	Собеседование, устный опрос, письменный опрос, тест.
2.	«Одежда и обувь»	6	Просмотр презентаций, работа с учебным пособием, беседа, словарная работа, выполнение практической работы, тестирование.	<p>Презентация «Кто такой аккуратный человек?» https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-k-uroku-vnieshnii-vid-chielovieka.html?ysclid=lllx4kl2oi437376388</p> <p>Презентация «Стирка белья» https://multiurok.ru/index.php/files/prezen</p>	Собеседование, устный опрос, письменный опрос, практическая работа,

				tatsiia-k-uroku-sbo-6-klass-ruchnaia-stirka.html?ysclid=lllx5u7zbx492997496 Презентация «История утюга» https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-ustroistvo-utiuga.html?ysclid=lllxdlfxa8761976429	тест.
3.	«Жилище»	5	Просмотр презентаций, работа с учебным пособием, беседа, словарная работа, выполнение практической работы, тестирование.	Презентация «Гигиенические требования к жилому помещению» https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-sbo-gigienicheskie-trebovaniya-k-zhilomu-pomescheniyu-klass-670165.html?ysclid=llxjfo6ot464845782 Презентация «Пылесос – помощник в доме» https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-priedmietu-sotsial-no-bytovaia-orientirovka-na-tiemu-uborka.html?ysclid=llxolq6so571103261 Презентация «Пылесос» https://goldlibrary.ru/presentation/elektropylesos-pravila-polyzovaniya.html Презентация «Комнатные растения» https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-na-tiemu-komnatnyie-rastieniia-v-intierierie-kvartiry.html?ysclid=llxtsmv7x758242618	Собеседование, устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тест.
4.	«Питание»	16	Просмотр презентаций, выполнение практических работ, работа с учебным пособием, работа с наглядным пособием, работа с	Презентация «Санитарные требования на кухне» https://znanio.ru/media/prezentatsiya-u-k-uroku-po-sbo-gigiena-prigotovleniya-pischi-pravila-i-priemy-hraneniya-pischi-	Собеседование, устный опрос, письменны

			технологическими картами, словарная работа.	<p>i-gotovoj-produktsii-6-klass-2816166?ysclid=llxyso5fp602288117 Презентация «Техника безопасности на кухне»</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-tehnika-bezopasnosti-na-kuhne-5490060.html?ysclid=llly2t5z9k121347721 Презентация «Сервировка стола к ужину»</p> <p>https://infourok.ru/urok-sbo-po-teme-servirovka-stola-k-uzhinu-klass-1747002.html?ysclid=llly5x5rv3285877951 Презентация «Приготовление блюд из яиц»</p> <p>https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tehnologii-na-temu-bliuda-iz-i-1.html?ysclid=lllyfxhyf33114627461 Презентация «Варка каш»</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-varka-kash-4480253.html?ysclid=lllyi4da42718676324 Презентация «Приготовление Блюда из макаронных изделий»</p> <p>https://uchitelya.com/tehnologiya/11161-prezentaciya-makaronye-izdeliya.html</p>	й опрос, практическая работа.
5.	«Семья»	3	Просмотр презентации, работа	Презентация «Семья, родственные	Собеседов

			с учебным пособием, выполнение практической работы.	отношения» https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2015/11/13/prezentatsiya-semya-rodstvennye-otnosheniya	ание, устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тест.
6.	«Транспорт»	5	Просмотр презентаций, работа с учебным пособием, беседа, ответы устно, тест	Презентация «Транспортные средства» https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sbo-osnovnie-transportnie-sredstva-polzovanie-gorodskim-transportom-1014827.html?ysclid=llz6n6k1h909157948 Презентация «Железнодорожный транспорт» https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2013/12/14/prezentatsiya-k-uroku-sbo-v-korreksionnoy	Собеседование, устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тест.
7.	«Культура поведения»	6	Просмотр презентаций, работа с учебным пособием, ответы устно на вопросы по теме, тест.	Презентация «Правила поведения в общественных местах» https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-povedeniya-v-obschestvennih-mestah-1789521.html Презентация «Правила этикета» https://uchitelya.com/pedagogika/205529-prezentaciya-etiket-i-osnovy-horoshegotona.html	Собеседование, устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тест.
8.	«Торговля»	9	Экскурсия, просмотр	Презентация «Продовольственные	Собеседов

			презентаций, работа с учебным пособием, выполнение практической работы, тестирование.	магазины» https://uchitelya.com/obzh/51216-prezentaciya-prodovolstvennye-magaziny-vidy-otdelov-5-klass.html Презентация «Виды специализированных магазинов» https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-sbo-vidy-spietsializirovannykh-magazinov.html?ysclid=llzl2i9bf629266026	ание, устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тест.
9.	«Средства связи»	5	Выполнение практической работы, просмотр презентации, работа с учебным пособием, беседа, ответы устно.	Презентация «Виды почтовых отправлений» https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2016/01/14/prezentatsiya-k-uroku-sbo-vidy-pochtovyh-otpravleniy	Собеседование, устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тест.
10.	«Медицина»	3	Просмотр презентаций, работа с учебным пособием, экскурсия в аптеку, тестирование.	Презентация «Медицинские учреждения» http://www.myshared.ru/slide/890449/?ysclid=llzus9nai787260222 Презентация «Виды медицинской помощи» https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbona-temu-vidy-medicinskoj-pomoshi-6-klass-4314910.html?ysclid=llzx1izdx153736804	Собеседование, устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тест.
11.	Итоговое занятие	1	Беседа, итоговое тестирование.		Итоговый тест

7. Учебно-методический материал.

- В.П.Субчева, Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие 5-9 класс. ВЛАДОС, Москва, 2017 г.
- Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, Москва, 2003 г.
- В.П.Субчева, Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие.5, 6, 7, 8, 9 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС,2014.-78с.
- С.А. Львова, Практический материал к урокам Социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида, ВЛАДОС, 2018г.

8. Материально-техническое обеспечение.

- Интерактивная панель d - 65.
- Моноблок «Универсал».
- Принтер hp.
- Бытовые электроприборы кухни.
- Бытовые электроприборы дома
- Кухонная и столовая посуда.
- Инвентарь и приспособления кухни.
- Бытовая мебель.
- Ученическая мебель.

СОГЛАСОВАНО

С методическим советом

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

