



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Донецкая специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95
E-mail: ski_donetsk@rostobr.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Донецкой школы-интерната
_____ Н.В. Лобанова
«01» сентября 2023 г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Обществоведению
11а класс**

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

Примерная рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Обществоведение» 11а класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель обучения:

создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально активного поведения.

Задачи:

- знакомство с Конституцией Российской Федерации;
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;
- формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
- формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание познавательного интереса к предмету;
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов

2. Общая характеристика учебного предмета

Предмет "Обществоведение" играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной образовательной организации, их успешной социальной адаптации.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;

- формирование социальных навыков и социализации;
- обеспечение эмоциональной разрядки;

Формы организации образовательного процесса:

-урок

Используемые технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- нравственная технология;
- здоровьесберегающие технологии;

Основные методы организации учебного процесса.

- объяснительно- иллюстративный
- частично-поисковый
- коммуникативный
- проблемный
- репродуктивный
- контроля и самоконтроля

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Обществоведение» является основной частью предметной области «Человек и общество» .

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1	11а	Обществоведение	1	34

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 11а классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
-знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов	-знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);	-осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; -формирование уважительного отношения к иному

<p>России;</p> <p>-представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;</p> <p>-знание названия основного закона страны, по которому мы живем;</p> <p>-знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;</p> <p>-написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника), заполнение стандартных бланков.</p>	<p>-представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;</p> <p>-представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;</p> <p>-знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;</p> <p>-знание основных изученных терминов и их определения;</p> <p>-написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;</p> <p>-оформление стандартных бланков;</p> <p>знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;</p> <p>-поиск информации в разных источниках.</p>	<p>мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>-развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</p> <p>-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>-овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;</p> <p>-владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;</p> <p>-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>-принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;</p> <p>-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <p>-формирование готовности к самостоятельной жизни.</p>
--	---	--

Формирование базовых учебных действий

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы

Формы контроля:

-устный опрос

- тестирование
- контрольные вопросы и задания
- пересказ текста
- составление рассказа по плану
- задания по исторической карте
- объяснение исторических терминов, знание дат и умение соотносить их с событиями

Критерии оценивания предметных результатов: балльная оценка.

"удовлетворительно" (зачет), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

"хорошо" - от 51% до 65% заданий.

"очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

5. Содержание учебного предмета .

Глава 1.. Права и обязанности граждан России. Гражданство Российской Федерации

. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Глава 2. Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей (законных представителей). Права и обязанности обучающихся. Декларация прав обучающегося.

Глава 3. Социальные права человека.

Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.

Основы административного и уголовного права.

Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

6. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
1	Повторение курса обществоведения 10 класса	2	Анализ текста, работа с дидактическим материалом, выполнение практических заданий, составление рассказов по алгоритму, анализ презентаций и фрагментов учебных видео, работа со словарем	https://yandex.ru/video/preview/12471557874204322715 Учебное видео «Конституция РФ. Структура, функции и основные принципы»	Устный опрос, составление рассказа по плану, контрольные вопросы и задания, тестирование
2	Глава 1. Права и обязанности граждан России. Гражданство Российской Федерации	8	Анализ текста, работа с дидактическим материалом, выполнение практических заданий, составление рассказов по алгоритму, анализ презентаций и фрагментов учебных видео, работа со словарем	https://www.youtube.com/watch?v=NtG5N9bKMwo Учебное видео «Гражданин России» https://yandex.ru/video/preview/13931791861085473849 Учебное видео «Россия наша Родина»	Устный опрос, составление рассказа по плану, контрольные вопросы и задания, тестирование
3	Глава 2. Основы семейного права.	2	Анализ текста, работа с дидактическим материалом, выполнение практических заданий, составление рассказов по алгоритму, анализ презентаций и фрагментов учебных видео, работа со словарем	https://yandex.ru/video/preview/15784298859952491041 Учебное видео «Мораль» https://www.youtube.com/watch?v=cNiAW2DpBsQ Учебное видео «Право и мораль» https://yandex.ru/video/preview/4237668642011925661 Учебное видео «Государственное право.» https://yandex.ru/video/preview/15337009039335219212?tmpl_ve rsion=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1167.0%23dd02ead42fc12a286b413187db6c76683afb5316 Учебное видео «Государство»	Устный опрос, составление рассказа по плану, контрольные вопросы и задания, тестирование
4	Глава 3. Социальные права человека.	21	Анализ текста, работа с дидактическим материалом, выполнение практических заданий, составление рассказов по	https://yandex.ru/video/preview/12471557874204322715 Учебное видео «Конституция РФ. Структура, функции и основные принципы» https://yandex.ru/video/preview/14709198557301272809 Видео «В ДНР ликуют после подписания договоров о	Устный опрос, составление рассказа по плану, контрольные

			алгоритму, анализ презентаций и фрагментов учебных видео, работа со словарем	принятии в состав России» https://znaika.ru/catalog/9-klass/obshestvoznanie/Sotsialnye-prava.html Видеоурок «Социальные права»	вопросы и задания, тестирование
--	--	--	--	--	---------------------------------

7. Учебно-методический материал.

1) С.И. Володина, В.В. Спасская и др. «Основы правовых знаний» 8 – 9 классы. В 2-х книгах; М.; Издательский дом «Новый учебник», 2006.

8. Материально-техническое обеспечение.

- 1) интерактивное оборудование
- 2) банк электронных ресурсов

СОГЛАСОВАНО

С методическим советом

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.