



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Донецкая специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

346330, Ростовская область  
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95  
E-mail: [ski\\_donetsk@rostobr.ru](mailto:ski_donetsk@rostobr.ru)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ РО  
Донецкой школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лобанова  
«01» сентября 2023 г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по Обществоведению  
10а класс**

2023-2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

Примерная рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Обществоведение» 10а класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### **Цель обучения:**

создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально активного поведения.

### **Задачи:**

- знакомство с Конституцией Российской Федерации;
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;
- формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
- формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание познавательного интереса к предмету;
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Предмет "Обществоведение" играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной образовательной организации, их успешной социальной адаптации.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;

- формирование социальных навыков и социализации;
- обеспечение эмоциональной разрядки;

**Формы организации образовательного процесса:** урок

**Используемые технологии:**

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- нравственная технология;
- здоровьесберегающие технологии;

**Основные методы организации учебного процесса.**

- объяснительно- иллюстративный
- частично-поисковый
- коммуникативный
- проблемный
- репродуктивный
- контроля и самоконтроля

### 3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Обществоведение» является основной частью предметной области «Человек и общество» .

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1	10а	Обществоведение	1	34

### 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 10а классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
-знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов	-знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);  -представление о правонарушениях и видах правовой	-осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; -формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

<p>России;</p> <p>-представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;</p> <p>-знание названия основного закона страны, по которому мы живем;</p> <p>-знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;</p> <p>-написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника), заполнение стандартных бланков.</p>	<p>ответственности;</p> <p>-представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;</p> <p>-знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;</p> <p>-знание основных изученных терминов и их определения;</p> <p>-написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;</p> <p>-оформление стандартных бланков;</p> <p>знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;</p> <p>-поиск информации в разных источниках.</p>	<p>-развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</p> <p>-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>-овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;</p> <p>-владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;</p> <p>-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>-принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;</p> <p>-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <p>-формирование готовности к самостоятельной жизни.</p>
--	---	--

### **Формирование базовых учебных действий**

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы**

#### **Формы контроля:**

- устный опрос;
- тестирование

- контрольные вопросы и задания
- пересказ текста
- составление рассказа по плану
- задания по исторической карте
- объяснение исторических терминов, знание дат и умение соотносить их с событиями

**Критерии оценивания предметных результатов:** бальная оценка.

## 5. Содержание учебного предмета

### Глава 1. Введение.

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина - Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

### Глава 2. Мораль, право, государство.

Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности.

Понятия добра и зла. Жизнь - самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.

Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды.

Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

.Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательство и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося.

### Глава.3. Конституция Российской Федерации

. Конституция Российской Федерации - основной закон России. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации.

Определение Конституцией Российской Федерации формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации.

Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации - Глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

## 6. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
1	Глава 1. Введение.	2	Анализ текста, работа с дидактическим материалом, выполнение	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NtG5N9bKMwo">https://www.youtube.com/watch?v=NtG5N9bKMwo</a> Учебное видео «Гражданин России» <a href="https://yandex.ru/video/preview/13931791861085473849">https://yandex.ru/video/preview/13931791861085473849</a>	Устный опрос, составление рассказа по плану,

			практических заданий, составление рассказов по алгоритму, анализ презентаций и фрагментов учебных видео, работа со словарем	Учебное видео «Россия наша Родина»	контрольные вопросы и задания, тестирование
2	<b>Глава 2. Мораль, право, государство.</b>	<b>20</b>	Анализ текста, работа с дидактическим материалом, выполнение практических заданий, составление рассказов по алгоритму, анализ презентаций и фрагментов учебных видео, работа со словарем	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15784298859952491041">https://yandex.ru/video/preview/15784298859952491041</a> Учебное видео «Мораль» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cNiAW2DpBsQ">https://www.youtube.com/watch?v=cNiAW2DpBsQ</a> Учебное видео «Право и мораль» <a href="https://yandex.ru/video/preview/4237668642011925661">https://yandex.ru/video/preview/4237668642011925661</a> Учебное видео «Государственное право.» <a href="https://yandex.ru/video/preview/15337009039335219212?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1167.0%23dd02ead42fc12a286b413187db6c76683afb5316">https://yandex.ru/video/preview/15337009039335219212?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1167.0%23dd02ead42fc12a286b413187db6c76683afb5316</a> Учебное видео «Государство» <a href="https://uroki4you.ru/videourok-moralj-religiya-10-klass.html">https://uroki4you.ru/videourok-moralj-religiya-10-klass.html</a> Учебное видео «Мораль и религия в жизни человека»	Устный опрос, составление рассказа по плану, контрольные вопросы и задания, тестирование
3	<b>Глава.3. Конституция Российской Федерации</b>	<b>11</b>	Анализ текста, работа с дидактическим материалом, выполнение практических заданий, составление рассказов по алгоритму, анализ презентаций и фрагментов учебных видео, работа со словарем	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12471557874204322715">https://yandex.ru/video/preview/12471557874204322715</a> Учебное видео «Конституция РФ. Структура, функции и основные принципы» <a href="https://yandex.ru/video/preview/14709198557301272809">https://yandex.ru/video/preview/14709198557301272809</a> Видео «В ДНР ликуют после подписания договоров о принятии в состав России»	Устный опрос, составление рассказа по плану, контрольные вопросы и задания, тестирование

## 7. Учебно-методический материал.

1) С.И. Володина, В.В. Спасская и др. «Основы правовых знаний» 8 – 9 классы. В 2-х книгах; М.; Издательский дом «Новый учебник», 2006.

## 8. Материально-техническое обеспечение.

- 1) интерактивное оборудование
- 2) банк электронных ресурсов

3) раздаточный дидактический материал

СОГЛАСОВАНО

С методическим советом

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения

---

ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.