

УТВЕРЖДАЮ  
Министр общего и профессионального  
образования Ростовской области  
\_\_\_\_\_ Л.В. Баина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Ростовской области  
«Донецкая специальная школа-интернат»  
на 2022 г.**

## Содержание

	Стр.
<b>Раздел I.</b> Сведения об учреждении и руководителе.	3
<b>Раздел II.</b> Краткая характеристика хода реализации программы деятельности в 2021 году.	4
<b>Раздел III.</b> Мероприятия по развитию учреждения в 2022 году.	22

## Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе.

<b>Сведения об учреждении</b>	
Полное официальное наименование учреждения	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Донецкая специальная школа-интернат»
<b>Адрес учреждения:</b>	
юридический	346330, Ростовская обл., г. Донецк, ул. Некрасова, 1
фактический (место нахождения)	346330, Ростовская обл., г. Донецк, ул. Некрасова, 1
почтовый	346330, Ростовская обл., г. Донецк, ул. Некрасова, 1
Телефон (факс)	(86368) 2-72-94, тел/факс (86368) 2-72-95
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ski_donetsk@rostobr.ru">ski_donetsk@rostobr.ru</a> <a href="mailto:internat.donetsk@yandex.ru">internat.donetsk@yandex.ru</a>
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</b>	
регистрационный номер	1026102062975
дата присвоения реестрового номера	26 июля 2012 года
<b>Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:</b>	
реестровый номер	00600480
дата присвоения реестрового номера	17 июня 2009 года
Основные виды деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, РАС);</li> <li>2. Реализация программ профессионального обучения адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью)</li> <li>3. Содержание воспитанников в учреждении.</li> <li>4. Осуществление присмотра и ухода за учащимися.</li> <li>5. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;</li> <li>6. Организация и осуществление питания в учреждении в специально отведенном помещении штатным персоналом.</li> </ol>
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</b>	
номер лицензии	Серия 61 № 001759 Регистрационный № 2702 от 31.07.2012 г.;

	Серия 61ЛЮ1 № 003987 Регистрационный № 6378 от 23.06.2016 г.
<b>Срок действия лицензии:</b>	бессрочно
начало:	
окончание:	
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	
номер свидетельства	
срок действия свидетельства	
начало	
окончание	
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения, тыс.руб.	7963,9 тыс.руб
<b>Сведения о руководителе учреждения</b>	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Лобанова Наталья Владимировна
Занимаемая руководителем учреждения должность	Директор
Дата рождения	06 декабря 1971 года
<b>Стаж работы</b>	
общий	31 год
в качестве руководителя	5 лет 3 месяца
педагогический	20 лет
<b>Квалификационная категория</b>	
по должности руководителя	Не предусмотрена
по должности учителя (педагога)	
<b>Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:</b>	
дата заключения договора	24.08.2016 г. (дополнительное соглашение от 14.08.2020 г. № 17/20)
номер трудового договора	29/16
срок действия трудового договора	по 23.08.2023 г.
Наименование областного органа исполнительной власти, заключившего трудовой договор	министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Телефон (факс) руководителя учреждения	8(86368) 2-72-94, тел/факс (86368) 2-72-95 Моб. +79281537583

## Раздел II. Краткая характеристика хода реализации программы деятельности в 2021 году.

### 2.1. Общие сведения

ГКОУ РО Донецкая школа-интернат (далее: Школа-интернат) основана в ноябре 1985 года как вспомогательная школа-интернат для детей, проживающих на территории Ростовской области, проектная мощность учреждения составляет 110 обучающихся.

Школа-интернат является образовательной организацией с гибкой организационной структурой, предоставляющей образовательные услуги лицам с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи средствами воспитания, образования, трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

В структуру Школы-интерната входят:

- Школа, где в классах (учебных кабинетах) организуются учебные и внеурочные занятия с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с РАС);

- Школа обучения на дому, организующая обучение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов по индивидуальным адаптированным программам;

- Интернат с группами круглосуточного содержания воспитанников из семей.

В основу работы педагогического коллектива Школы-интерната в 2021 году положены:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 №1599;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

- Устав Школы-интерната;

- законодательные документы, методические письма и рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ростовской области;

- внутренние приказы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

На сегодняшний день Школа-интернат является одним из ведущих звеньев в системе специального образования Ростовской области, обеспечивающего учащимся с ограниченными возможностями здоровья равные права на получение образования с учетом возможности выбора профессии индивидуально для каждого ребенка.

Основным условием успешности деятельности Школы-интерната стало сочетание высокого профессионализма педагогов и внутренней образовательной мотивации учащихся.

Пятый год работа педагогического коллектива определяется проблемой: «Повышение эффективности качества обучения и воспитания, развитие социальных компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС) путем совершенствования специальных условий для реализации образовательных потребностей на основе осуществления индивидуальных и дифференцированных подходов и в рамках введения ФГОС УО (ИН) ».

На 2021 год была поставлена следующая задача: «Совершенствование образовательной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей эффективную социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством внед-

рения инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия для решения которой педагогический коллектив определил следующие пути решения:

1. Обеспечение нормативно-правового, научно-методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса.
2. Создание условий (кадровые, материально-технические, организационные и др.) для обеспечения комплексной психолого-педагогической адаптации и социализации детей с умственной отсталостью.
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта педагогов школы-интерната.
4. Развитие и совершенствование воспитательной системы через внедрение воспитательной программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.
5. Создание в школе открытого информационного пространства.

Одним из приоритетных направлений работы Школы-интерната считаем сохранение и привлечение контингента обучающихся в образовательное учреждение.

В учреждении сосредоточены программно-методические, материально-технические, кадровые ресурсы, которые позволяют максимально расширить доступ учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС) к образованию, отвечающему их возможностям и особым образовательным потребностям.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Школа-интернат в отчетный период оказывала образовательные услуги по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### Объем образовательных услуг, предоставляемых Школой-интернатом

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Количество учащихся		Отклонение
		План	Факт	
<b>II полугодие 2020-2021 учебный год</b>				
1	Услуги начального общего образования по программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников	40	28	-12
2	Услуги основного общего образования по программам, разработанных с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников	70	54	-16
<b>Итого</b>		<b>110</b>	<b>82</b>	<b>-28</b>
<b>I полугодие 2021-2022 учебный год</b>				
1	Услуги начального общего образования по программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников	40	20	-20
2	Услуги основного общего образования по программам, разработанных с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников	70	57	-13
<b>Итого</b>		<b>110</b>	<b>77</b>	<b>-33</b>
Отклонения от планового количества в предоставлении образования объясняются желанием родителей детей с ограниченными возможностями здоровья обучать несовершенно-				

нолетних по инклюзивному маршруту или на дому по индивидуальному плану.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью в Школе-интернате сформированы и функционируют классы, как для обучающихся с легкой умственной отсталостью, так и классы для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

**Виды образовательных услуг, предоставляемых обучающимся,  
в зависимости от степени нарушения интеллекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Специфика классов</b>	<b>Кол-во классов</b>	<b>Кол-во учащихся</b>
	<b>II полугодие 2020-2021 учебный год</b>		
1	Классы для обучающихся с легкой умственной отсталостью	8	64
2	Классы для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития	3	18
	<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>82</b>
	<b>I полугодие 2021-2022 учебный год</b>		
1	Классы для учащихся с легкой умственной отсталостью	6	58
2	Классы для учащихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития	4	19
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>77</b>

В течение 2021 года работа педагогического коллектива Школы-интерната определялась следующими целями развития:

- приведение всех компонентов образовательной системы школы-интерната в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и с учетом потребности социума;

- создание системы организационно управленческого и методического обеспечения по сопровождению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- разработка и реализация эффективной образовательной и воспитательной модели, обеспечивающей создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей социальной и профессиональной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, решение проблемы социальной интеграции воспитанников в современное общество, успешное формирование у воспитанников адекватных представлений об окружающем мире;

- определение механизма организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения.

**2.2. Информация о выполнении программы  
по направлениям деятельности.**

<b>№</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Показатель</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>	<b>Степень до-</b>
----------	------------------	-------------------	-------------	-------------	--------------------

п/п					стижения
<b>1. Модернизация содержания, технологий и организации образовательной деятельности</b>					
<b>1.1.Создание безопасных и комфортных условий, направленных на повышение доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья</b>					
1	Сохранение контингента	Количество учащихся, воспитанников	110	77	Отклонение -33
2	Корректировка адаптированных образовательных программ для совершенствования структуры, обновления содержания образования и технологий образовательного процесса	Доля педагогов, участвующих в приведении образовательных программ современным требованиям от общего количества педагогов	70%	71,6%	Отклонение +1,6%
3	Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии	100%	100%	
4	Расширение содержания образовательных услуг для детей-инвалидов, обучающихся на дому, за счет введения коррекционных курсов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Доля детей-инвалидов, обучающихся на дому, посещаемых коррекционные занятия на базе учреждения	70%	71,4%	Отклонение + 1,4%
5	Внедрение в образовательный и воспитательный процессы передовых технологий здоровьесбережения	Доля обучающихся, воспитанников, охваченных программами по здоровьесбережению	100%	100% (77 чел.)	
6	Профилактическая и методическая работа по сохранению здоровья со всеми участниками образовательного процесса	Доля обучающихся, воспитанников, охваченных программами по профилактике злоупотребления психоактивных веществ	100%	100% (77 чел.)	
<b>1.2.Повышение конкурентоспособности Школы-интерната</b>					
7	Расширение перечня образовательных услуг	Количество нововведенных образовательных услуг	2	2	Выполнено в полном объеме

Показатели по направлению «Модернизация содержания, технологий и организации образовательной деятельности» достигнуты посредством реализации следующих мероприятий:

№ п/п	Мероприятия (действия)	Срок проведения	Объем, источники финансирования, тыс.руб.	Информация о выполнении
<b>Сохранение контингента</b>				



1	Информационное обеспечение образовательного процесса на официальном сайте учреждения	В течение года	Без материальных затрат	Выполнено
2	Создание группы «Мы вместе» в социальной сети «Одноклассники» для освещения мероприятий, новостей учреждения	В течение года	Без материальных затрат	Выполнено
3	Взаимодействие с городской ПМПК	В течение года	Без материальных затрат	Выполнено: заместитель директора по УР является членом ПМПК г. Донецка РО (приказ МУ отдела образования администрации г. Донецка Ростовской области «Об организации деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в 2021 году» от 30.12.2020 № 507), заключен Договор о взаимодействии ПМПК и ПМПк школы-интерната от 01.09.2021 г.
<b>Внедрение в образовательный и воспитательный процессы передовых технологий здоровьесбережения</b>				
4	Реализация программы коррекционного курса «Лечебная физическая культура» для обучающихся, воспитанников в школе-интернате и для обучающихся на дому	В течение года	В рамках учебного плана	Выполнено
5	Организация и проведение дней здоровья	Сентябрь, апрель	В рамках учебного плана	Выполнено
6	Организация и проведение спортивных мероприятий	В течение года	В рамках учебного плана и плана воспитательной работы	Выполнено
<b>Профилактическая работа по предупреждению употребления психоактивных веществ и профилактике вредных привычек</b>				
7	Реализация программ по предупреждению употребления ПАВ	В течение года	Без материальных затрат	Выполнено: охвачено 70 человек.
8	Реализация программ по профилак-	В течение года	Без материальных затрат	Выполнено: охвачено 77 человека.

	тике вредных привычек			
<b>Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.</b>				
9	Приобретение электронных программных ресурсов	Август	65,2 тыс.руб.-областной бюджет	Приобретение электронной системы «Образование»
10	Поддержание работоспособности компьютерной и оргтехники	В течение года	85,0 тыс.руб. областной бюджет	Ремонт оргтехники (14,6 тыс.руб.) и приобретение запасных частей к ней (70,4 тыс.руб.)
11	Приобретение канцелярских товаров и полиграфической продукции	Сентябрь-Ноябрь	90,9 тыс.руб. областной бюджет	Приобретение канцелярских товаров (86,8 тыс.руб.) и полиграфической продукции (4,1 тыс.руб.) для педагогических сотрудников.
12	Увеличение материальных запасов учебных кабинетов	Ноябрь-Декабрь	148,7 тыс.руб.	Приобретение посуды и инвентаря для кабинета СБО – 30,7 тыс.руб. Приобретение фурнитуры для швейных мастерских – 118,0 тыс.руб.
<b>Повышение конкурентоспособности школы-интерната путем расширения перечня предоставляемых услуг</b>				
13	Разработаны и реализуются образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития	В течение года	Без материальных затрат	Открыт дополнительный класс для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития
14	Оказание консультационной помощи для граждан по организации обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и РАС	В течение года	Без материальных затрат	Открыт консультационный пункт для граждан по организации обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и РАС

№ п/п	Индикатор	Показатель	План	Факт	Степень достижения
<b>2. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала Школы-интерната</b>					
<b>2.1. Совершенствование системы работы по развитию духовности, формированию гражданской ответственности и активной жизненной позиции учащихся, воспитанников</b>					
1	Активизация педагогической помощи и	Доля учащихся, воспитанников,	42 %	46% (36)	Отклонение + 4

	поддержки старшеклассникам в процессе формирования профессиональной ориентации	охваченных программой по профессиональной ориентации		чел.)	
2	Расширение направлений профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений		100%	100%	Выполнено в полном объеме
3	Участие воспитанников в творческих, спортивных мероприятиях, профессионально-трудовых конкурсах различного уровня.	Доля учащихся, воспитанников – участников творческих конкурсов, спортивных соревнований	54%	100% 77 чел.)	Отклонение +46
4	Внесение изменений в содержание программ воспитательной работы, дополнительного образования	Доля учащихся, воспитанников, имеющих достаточный уровень воспитанности	43%	46% (36 чел)	Отклонение +3
<b>2.2. Обеспечение социально-правовой защиты учащихся, воспитанников. Совершенствование работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних</b>					
5	Проведение ежегодного мониторинга жизнеустройства и оценки эффективности реализации программы постинтернатного сопровождения выпускников Школы-интерната	Доля выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые успешно проходят социальную адаптацию в постинтернатный период	65 %	70% (14 чел из 20 чел.)	Отклонение + 5
6	Активизация работы по выявлению и учету учащихся, воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия	Доля учащихся, воспитанников, не пропускающих занятия по неуважительным причинам	98%	98,7% (76 чел.)	Отклонение +0,7
7	Организация проведения межведомственных специальных профилактических мероприятий и акций, направленных на предупреждение	Доля обучающихся, воспитанников, не состоящих на учете КДН и ЗП, ОПДН при УВД	98%	98,7% (76 чел)	Отклонение +0,7

	правонарушений среди несовершеннолетних				
8	Выявление детей, склонных к побегам	Количество учащихся, воспитанников, склонных к самовольным уходам	0	0	Выполнено в полном объеме
9	Сопровождение детей, склонных к побегам, оказание им помощи в обучении, вовлечение в досуговую деятельность, определение круга общения, создание комфортной среды проживания	Количество учащихся, воспитанников, совершивших самовольный уход	0	0	Выполнено в полном объеме
<b>2.3. Развитие и укрепление социального партнерства</b>					
10	Заключение договоров с учреждениями образования и культуры	Количество договоров с учреждениями образования и культуры, со средствами массовой информации	12	12	Выполнено в полном объеме
11	Совершенствование системы взаимодействия семьи и Школы-интерната, как способ повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса	Количество мероприятий по реализации программы родительского всеобуча	4	4	Выполнено в полном объеме
12	Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и учащихся	Количество совместных общественно значимых массовых мероприятий с участием родителей	12	12	Выполнено в полном объеме

Показатели по направлению «Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала Школы-интерната» достигнуты посредством реализации следующих мероприятий:

№ п/п	Мероприятия (действия)	Срок проведения	Объем, источники финансирования, тыс.руб.	Информация о выполнении
<b>Совершенствование системы работы по развитию духовности, формированию гражданственности и активной жизненной позиции учащихся, воспитанников</b>				

1	Активизация профессиональной помощи и поддержки выпускникам в формировании профессионального самоопределения	В течение года	Без материальных затрат	Работа по профориентационной программе
2	Организация проведения часов детского творчества	В течение года	Без материальных затрат	Организация 6 кружков детского творчества по направлениям: художественное – 3; техническое – 1; физкультурно-спортивное – 1; социально-педагогическое – 1.
3	Участие обучающихся в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	По плану	Без материальных затрат	Завоевание 3-го места на региональном чемпионате
<b>Обеспечение социально-правовой защиты учащихся, воспитанников. Совершенствование работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних</b>				
4	Активизация деятельности классных руководителей и специалистов учреждения по предупреждению пропусков занятий учащимися, воспитанниками без уважительной причины	В течение года	Без материальных затрат	Уменьшилось число учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины до 1 человека во всем учреждении
5	Активизация работы педагогического коллектива в профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, наркомании несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Без материальных затрат	В 2021 году на учете в КДН и ЗП 1 человек
<b>Развитие и укрепление социального партнерства</b>				
6	Заключение договоров с учреждениями образования и культуры	В течение года	Без материальных затрат	Действуют 12 договоров о сотрудничестве: 1. МБУК «Донецкая централизованная библиотечная

				<p>система библиотека-филиал им. В. Маяковского» от 01.09.2020 г.</p> <p>2.МБУК «Городской историко-краеведческий музей» от 01.09.2020 г.</p> <p>3.МБОУ СОШ № 1 им. Гриши Акулова г. Донецка от 01.09.2020 г.</p> <p>4.МБОУ ДОД «Станция юных техников» от 01.09.2020 г.</p> <p>5.Клуб «Юбилейный» от 01.09.2020 г.</p> <p>6.МУК «ГДК и клубы» от 01.09.2020 г.</p> <p>7.МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа №2 от 01.10.2017 г.</p> <p>8. ГБУ СОН РО «Донецкий дом – интернат для престарелых и инвалидов» от 01.09.2020</p> <p>9. МБДОУ детский сад №10 от 01.09.2021</p> <p>10. МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №16 муниципального образования «Город Донецк от 01.09.2021</p> <p>11. МБДОУ детский сад №6 муниципального образования «Город Донецк» от 01.09.2021</p> <p>12. ООО «Донецк Центр Инфо» от 01.09.2021</p>
7	Экспертиза профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение 4-х лет	Без материальных затрат	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в г. Новочеркасск в качестве эксперта.
<b>Повышение эффективности и взаимодействия Школы-интерната и родителей</b>				
8	Реализация программы родительского всеобуча	В течение года	Без материальных затрат	Проведены общешкольные родительские собрания, консультации, семинары, опросы
9	Активизация проведения общественно значимых мероприя-	В течение года	Без материальных затрат	Проведены дни древонасаждения, дни здоровья, общешкольные субботники с

	ятий с родителями, родителей и воспитанников			участием родителей с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.
--	--	--	--	---

№ п/п	Индикатор	Показатель	План	Факт	Степень достижения
<b>3. Развитие системы повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров</b>					
<b>3.1. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров</b>					
1	Аттестация педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение и повышение квалификационной категории	4	4	Выполнено в полном объеме
2	Повышение квалификации педагогических кадров	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	10	27	Отклонение +17
3	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	Количество участвующих педагогических работников	27	27	Выполнено в полном объеме
4	Проведение мероприятий на базе Школы-интерната городского и областного уровней с целью распространения опыта	Количество мероприятий	2	2	Выполнено в полном объеме

Показатели по направлению «Совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров» достигнуты посредством реализации следующих мероприятий:

№ п/п	Мероприятия (действия)	Срок проведения	Объем, источники финансирования, тыс.руб.	Информация о выполнении
<b>Создание условий для профессионального роста педагогических кадров</b>				
1	Количество руководящих кадров, прошедших курсы повышения квалификации	В течение года	Областной бюджет 6,4	Выполнено: Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. Директора по АХР
2	Количество руководящих кадров, прошедших профессиональную переподготовку	Сентябрь	Областной бюджет 4,5	Выполнено: зам. директора по АХР по программе «Административно-хозяйственная деятельность в образовательной организации»
3	Количество педагогических работников	В течение года	Без материальных	Выполнено: аттестацию на

	гических работников, прошедших аттестацию на присвоение и повышение квалификационной категории	года	затрат	высшую квалификационную категорию успешно прошли 4 педагога.
4	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	В течение года	Без материальных затрат	Выполнено: 27 человек по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 72 часа; 27 человек по программе «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» в объеме 49 часов.
5	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за счет областного бюджета	В течение года	Областной бюджет 16,0	Выполнено: 2 человека по программе «Подготовка экспертов конкурсов профессионального мастерства», 1 чел. – «Тьютерское сопровождение обучающихся с РАС»
6	Проведение мероприятий на базе Школы-интерната городского и областного уровней с целью распространения опыта	Апрель	Без материальных затрат	Выполнено: работа региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди (онлайн-занятия, вебинары и пр.), вебинар «Музыкальная терапия для детей с ТМНР и РАС»
7	Подготовка и представление профессионального мастерства и обучающихся на региональном и федеральном уровнях	Сентябрь, ноябрь	Без материальных затрат	Выполнено: очное участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

**Участие педагогов, обучающихся, воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках, олимпиадах за период с 1 января 2021 года**

Категория участников	Уровень участия	Количество грамот, дипломов	Уровень		
			1 место	2 место	3 место
<b>Педагоги</b>	Международный	61	42	13	6
	Всероссийский	27	15	8	4
	Областной	6	2	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>94</b>	<b>59</b>	<b>23</b>	<b>12</b>



<b>Обучающиеся, воспитанники</b>	Международный	91	68	20	3
	Всероссийский	33	22	9	2
	Областной	10	9	-	1
	<b>Всего:</b>	<b>134</b>	<b>99</b>	<b>29</b>	<b>6</b>

№ п/п	Индикатор	Показатель	План	Факт	Степень достижения
<b>4. Обновление инфраструктуры школы-интерната в соответствии с современными требованиями</b>					
<b>4.1. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения</b>					
1	Внедрение информационно-коммуникативных технологий обучения	Доля используемых информационно-коммуникативных технологий обучения на уроках	90%	90%	Выполнено в полном объеме
2	Расширение базы электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе	Доля электронных образовательных ресурсов	35%	35%	Выполнено в полном объеме
3	Оснащение школы компьютерным оборудованием	Доля оснащения учреждения компьютерным оборудованием	60%	60%	Выполнено в полном объеме
<b>4.2. Совершенствование управления учреждением на основе принципов стратегического менеджмента, ориентированного на конечный результат</b>					
4	Развитие системы электронного документооборота	Доля современных информационных систем, баз данных, обеспечивающих электронный документооборот и сетевое взаимодействие всех служб	30%	30%	Выполнено в полном объеме
5	Поддержание жизнедеятельности здания, сооружений, систем, продление срока эксплуатации и поддержание работоспособности оборудования	Доля освоения бюджетных средств, выделенных на текущий ремонт	100%	100%	Выполнено в полном объеме
6	Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности Школы-интерната	Доля освоения бюджетных средств, выделенных на поддержание и улучшение антитеррористической безопасности	100%	100%	Выполнено в полном объеме

Показатели по направлению «Обновление инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями» достигнуты посредством реализации следующих мероприятий:

№ п/п	Мероприятия (действия)	Срок проведения	Объем, источник финансирования, тыс.руб.	Информация о выполнении
<b>Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения</b>				
1	Расширение базы электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе.	В течение года	105,2 областной бюджет, ГП РО «Развитие образования»	Предоставление услуг Интернет – 40,0; электронные издания – 65,2
2	Оснащение пищеблока кухонным инвентарем, посудой	В течение года	139,3 областной бюджет, ГП РО «Развитие образования»	Приобретены: шкаф для хранения хлеба, термометр кулинарный, гигрометры, мясорубка, весы, тазы, терки, тарелки, доски, вилки, ложки и др.
3	Оснащение новой мебелью и спортивным инвентарем.	В течение года	97,6 областной бюджет, ГП РО «Развитие образования»	Приобретены для учебных классов и кабинетов специалистов: шкаф металлический, шкаф медицинский, ширма медицинская, ширма театральная, металлические стеллажи, 2 кресла офисных, кресло руководителя, жалюзи, сетки футбольные и волейбольные.
4	Оснащение и ремонт технологического оборудования и инвентаря	Июль-октябрь	131,9 областной бюджет, ГП РО «Развитие образования»	Для прачечной приобретена стиральная машина LG 10,5 кг (44,2 тыс.руб.), произведен ремонт холодильного оборудования на пищеблоке (20,9 тыс.руб.). Для швейных мастерских – утюги (12,2 тыс.руб.). Для уборки территории: кусторез (13,6 тыс.руб.), опрыскиватель (2,8 тыс.руб.), измельчитель веток (38,2 тыс.руб.)
5	Приобретение компьютерной и оргтехники	Май-июль	100,0 областной бюджет ГП РО «Развитие образования»	Проектор (28,6 тыс.руб.), ноутбук (25,5 тыс.руб.), компьютер (42,7 тыс.руб.)
<b>Совершенствование управления учреждения на основе принципов стратегического менеджмента, ориентированного на конечный результат</b>				
6	Подготовка к отопительному сезону	Июнь-ноябрь	749,2 областной бюджет, ГП РО «Развитие образования»	Проведен текущий ремонт котельной и мастерских (штукатурные и электромонтажные работы) на сумму 369,4 тыс.руб. Выборочный ремонт системы отопления и замена ввода трубопровода на сумму 379,8 тыс.руб.
7	Приобретение строительных материалов	Май-сентябрь	180,5 областной бюджет, ГП РО «Развитие	Проведен косметический ремонт учебных кабинетов, производственных мастерских, спального

			образования»	корпуса, медицинского блока, пищеблока, спортивного зала, санитарных комнат.
8	Текущий ремонт здания учреждения	Февраль-Ноябрь	1074,2 областной бюджет, ГП РО «Развитие образования»	Текущий ремонт гардероба (91,9 тыс.руб.), укладка линолеума в 4 кабинетах – 65,0 тыс.руб., текущий ремонт туалетов на 1 и 2 этажах на сумму 838,2 тыс.руб. Изготовление и монтаж 9 дверей (2 стальные и 1 пластиковая) на сумму 79,1 тыс.руб.
9	Приобретение мягкого инвентаря	Май-ноябрь	818,7 областной бюджет, ГП РО «Развитие образования»	Обеспечение воспитанников мягким инвентарем (одежда, обувь, постельное белье, матрасы и на матрасники, форма школьная, карнавальные костюмы, театральные реквизиты).
10	Приобретение средств личной гигиены	Сентябрь	53,8 областной бюджет, ГП РО «Развитие образования»	Обеспечение воспитанников моющими средствами и средствами личной гигиены.
11	Приобретение спецодежды для сотрудников	Август	54,5 областной бюджет, ГП РО «Развитие образования»	Обеспечение технического персонала учреждения средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
12	Приобретение лицензионных программ, сопровождение программных продуктов	В течение года	80,8 областной бюджет, ГП РО «Развитие образования»	Повышение информатизации управления: 1. Лицензия «Парус-Бюджет» сведения отчетности – 8,35; 2. Лицензия «Парус-Бюджет» - 24,6; 3. Сопровождение «Парус-Бюджет» - 15,0; 4. СКБ-Контур – 6,93; 5. Лицензия на право использования ПО «КриптоАРМ»- 3,3; 6. Дистрибутив СКЗИ «КриптоПро» - 3,45; 7. Сертификат ключа проверки эл.подписи – 1,5; 8. Право на использование контента – 6,2; 9. Оплата домена и тарифа за сайт учреждения – 1,5; 10. Эл.система «Кадры» - 10.
13	Противопожарные мероприятия	В течение года	105,9 областной бюджет, ГП РО «Развитие образования»	Соблюдение требований пожарной безопасности: 1. Техническое обслуживание системы АПС и СОУЭ, абонентского комплекса си-

				<p>стемы локального мониторинга по г. Донецку (ОКО) с выводом на пульт 01 – 100,0;</p> <p>2. Страхование от пожара – 5,55;</p> <p>3. Проверка тех.состояния молниеотводящих путей – 3,0;</p> <p>4. Испытания пожарных кранов и водоемов – 5,0;</p> <p>5. Проверка огнезащитной обработки деревянных конструкций – 0,9;</p> <p>6. Проверка и очистка вентканалов – 4,0.</p>
14	Антитеррористические мероприятия	В течение года	630,7 областной бюджет, ГП РО «Развитие образования»	<p>Соблюдение требований антитеррористической защищенности:</p> <p>1. Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны (Договор ФГУП «Охрана» Росгвардия) – 4,0;</p> <p>2. Услуги по оперативному реагированию на сообщения о срабатывании кнопки тревожной сигнализации (Договор ФГКУ УВО ВНГ России по Ростовской области) – 80,6;</p> <p>3. Охрана объекта военнизированной подразделением ФГКУ УВО ВНГ – 543,55;</p> <p>4. Изготовление электронных ключей управления доступа на территорию школы – 2,55.</p>
15	Санитарно-гигиенические мероприятия	В течение года	617,0 областной бюджет, ГП РО «Развитие образования»	<p>Соблюдение санитарно-гигиенических требований:</p> <p>1. Вывоз ТКО – 54,0;</p> <p>2. Услуги по дератизации и дезинсекции – 35,0;</p> <p>3. Вывоз ЖБО – 299,95;</p> <p>4. Медосмотр и санитарный минимум сотрудников – 62,9;</p> <p>5. Приобретение чистящих, моющих и дезинфицирующих средств – 84,7;</p> <p>6. Приобретение одноразовых медицинских масок – 8,0;</p> <p>7. Приобретение антисептика для обработки рук- 10,0;</p>

				8. Проведение производственного контроля – 34,4; 9. Приобретение бутилированной воды – 23,6; Проверка технического состояния технологического оборудования – 4,5.
16	Обеспечение транспортной безопасности	В течение года	36,9 областной бюджет, ГП РО «Развитие образования»	Соблюдение требований транспортной безопасности: 1. Абонентская плата sim тахографа – 6,0; 2. Тех.осмотр автомобилей – 1,7; 3. ОСАГО – 3,7; 4. ТО и ремонт автотранспортных средств – 24,0; 10. Аптечка, шиномонтаж – 1,5.

#### **Анализ причин отклонения (в том числе ожидаемого) фактических показателей деятельности учреждения от утвержденных**

Положительные отклонения от ожидаемых показателей связаны с повышением доступности и качества образования, профессиональной компетентности педагогических кадров, их заинтересованности в результатах работы по организации образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение определялось Бюджетной сметой на 2021 год и составило 40 470 700,00 ,00 рублей.

<b>Наименование государственных программ</b>	<b>Лимиты бюджетных обязательств с учетом изменений на 01.12.2020 г.</b>	<b>Объем финансирования на 01.12.2020 г.</b>	<b>Кассовые расходы по состоянию на 01.12.2020 г.</b>	<b>% исполнения на 01.12.20г.</b>	<b>Причины не Исполнения бюджета</b>
<b>ГП «Развитие образования»</b>	40 470 700,00	34 046 140,11	34 046 140,11	84,1	Финансовый год не закрыт, данные на 01.12. 2021 г.

**Раздел III. Мероприятия по развитию учреждения в 2022 году.**

№ п/п	Мероприятия	Ед-цы измер.	Показатель	Базовые показатели	
				2021	2022
<b>Модернизация содержания, технологий и организации образовательной деятельности</b>					
1	Количество обучающихся в учреждении	Чел.	Отношение имеющегося количества к запланированному	77	80
2	Выполнение ФГОС для детей с ОВЗ	Чел.	Количество обучающихся по ФГОС ООО для детей с ОВЗ	36	39
3	Проведение мероприятий по сопровождению инклюзивного образования	Ед.	Отношение количества проведенных мероприятий к количеству запланированных	2	3
4	Работа педагогов в сопровождении инклюзивного образования	%	Отношение количества педагогов, задействованных в сопровождении инклюзивного образования, к общему количеству педагогов учреждения	25	35
5	Пополнение библиотечного фонда учебной, программно-методической литературой	%	Отношение количества обновленного библиотечного фонда к имеющемуся	70	80
6	Расширение содержания образовательных услуг для обучающихся на дому	%	Посещение коррекционных курсов на базе учреждения	71,4	80
7	Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе	%	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии	100 (достигнуто)	100
8	Профилактическая и методическая работа по сохранению здоровья со всеми участниками образовательного процесса	%	Доля обучающихся, воспитанников, охваченных программами по здоровьесбережению	100 (достигнуто)	100
<b>Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала Школы-интерната</b>					
9	Мероприятия в рамках совершенствования системы школьных традиций	Ед.	Количество проведенных мероприятий к количеству запланированных	20	20
10	Вовлечение учащихся в совет школьного самоуправления «Гуран» (Главное Умение Радости)	Чел.	Отношение количества учащихся, вовлеченных в совет школьного самоуправления «Гуран» по	15	15

	ваться жизни, Активно защищать природу, не лениться в труде)		плану к имеющемуся		
11	Мероприятия по реализации программы родительского всеобуча	Ед.	Отношение количества проведенных мероприятий к количеству запланированных	4	4
12	Проведение совместных общественно значимых массовых мероприятий с родителями, родителей и воспитанников	Ед.	Отношение количества проведенных мероприятий к количеству запланированных	12	12
13	Мониторинг нравственной воспитанности	%	Отношение количества учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности к общему количеству обучающихся	46	50
14	Расширение компетенций регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в г. Новочеркасск	Ед.	Участие на чемпионате в компетенциях «Кулинарное дело», «Бисероплетение», «Швейное дело»	1	3
<b>Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), профилактика безнадзорности, профилактика ПАВ</b>					
15	Профилактика преступлений и правонарушений	Чел.	Количество учащихся, совершивших правонарушения	1	0
16	Профилактика семейного неблагополучия	Ед.	Количество семей, состоящих в областном банке данных семей, находящихся в социально опасном положении	1	1
17	Профилактика самовольных уходов	Ед.	Количество обучающихся, воспитанников, совершивших самовольный уход	0	0
<b>Организация социально-правовой защиты обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их сопровождения после выпуска, мониторинг трудоустройства</b>					

18	Работа по постинтернатному сопровождению	%	Отношение количества выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социально-адаптированных в обществе, к общему количеству выпускников указанной категории	78,3	82,65
<b>Развитие системы дополнительного образования</b>					
19	Реализация программ дополнительного образования	%	Отношение количества педагогов, задействованных в реализации программ дополнительного образования к общему количеству педагогов в учреждении	18%	18%
20	Расширение деятельности физкультурно-оздоровительного направления дополнительного образования	Ед.	Увеличение количества секций физкультурно-оздоровительных секций	1	2
<b>Развитие системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров</b>					
21	Принятие участия в мероприятиях по обмену опытом на разных уровнях педагогическими работниками учреждения	Чел.	Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом на разных уровнях к общему количеству педагогов	6	10
22	Повышение квалификации педагогических кадров по экспертизе профессиональной деятельности (профессионального мастерства)	Чел.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	27	27
<b>Повышение уровня развития информационного пространства Школы-интерната на основе внедрения ИКТ технологий</b>					
23	Оснащение компьютерным, интерактивным, мультимедийным оборудованием учебных классов	%	Доля имеющегося компьютерного, интерактивного, мультимедийного оборудования учебных классов от необходимого	60	65
24	Использование в работе	%	Доля педагогов, исполь-	100	100



	информационно-коммуникационных технологий в образовательной и воспитательной деятельности		зующих в работе информационно-коммуникационные технологии, от общего количества педагогов учреждения	(достигнуто)	
--	---	--	--	--------------	--

**Основные мероприятия  
материально-технического обеспечения учреждения**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Сумма предполагаемых затрат, тыс.руб.</b>
<b>1</b>	<b>Приобретение оргтехники, компьютерной техники</b>	<b>В течение гола</b>	<b>Администрация</b>	<b>161,5</b>
<b>2</b>	<b>Приобретение бытовой техники</b>	<b>В течение гола</b>	<b>Администрация</b>	<b>300,0</b>
<b>3</b>	<b>Приобретение мебели</b>	<b>В течение гола</b>	<b>Администрация</b>	<b>100,0</b>
<b>4</b>	<b>Приобретение медикаментов</b>	<b>В течение гола</b>	<b>Администрация</b>	<b>35,0</b>
<b>5</b>	<b>Приобретение мягкого инвентаря и обмундирования</b>	<b>В течение гола</b>	<b>Администрация</b>	<b>60,0</b>
<b>6</b>	<b>Повышение квалификации</b>	<b>В течение гола</b>	<b>Администрация</b>	<b>30,0</b>

Ресурсное обеспечение на 2022 год планируется в рамках государственной программы «Развитие образования Ростовской области» и составляет 70 170,2 тыс. рублей \*

\*объем финансирования программы носят прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке.

Директор ГКОУ РО  
Донецкой школы-интерната

\_\_\_\_\_ Н.В. Лобанова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования

\_\_\_\_\_ В.В. Скарга

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.